

Приложение к ООП СОО (ФГОС СОО)

УТВЕРЖДАЮ
приказом МБОУ «СОШ № 35»
МО г. Братска
от 30.08.2021г. № 158
Директор _____ М.В. Лебедева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 класс)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
МО города Братска Иркутской области
на 2021 - 2022 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от 30.08.2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовое обеспечение учебных планов

1.1. Учебные планы (индивидуальные учебные планы обучающихся) для 10-11 классов (уровень среднего общего образования) МБОУ «СОШ № 35», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы среднего общего образования, составлены на 2021–2022 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 10.06.2019);

- СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 №28;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МБОУ «СОШ №35»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «СОШ № 35».

1.2. Учебные планы являются организационным механизмом реализации ООП СОО (ФГОС СОО) МБОУ «СОШ № 35» г. Братска.

1.3. МБОУ «СОШ № 35» в соответствии с ФГОС СОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебные планы и индивидуальные учебные планы.

2. Цели и задачи учебных планов

2.1. Учебные планы (индивидуальные учебные планы) и логика их построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 35» г. Братска, определенных Программой развития и ООП СОО.

Цель:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи:

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- самоидентификация обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;

- создать условия для дифференциации содержания обучения через реализацию индивидуальных учебных планов.

2.2. При формировании учебных планов (индивидуальных учебных планов) учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;

- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;

- материально-техническое оснащение школы;

- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебные планы (индивидуальные учебные планы) обеспечивает(ют):

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

- доступность среднего общего образования;

- выполнение СП 2.4.3648-20.

3. Режим работы школы

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 35» определены Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год и нормативными документами (ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программой СОО, действующим СП 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года: 10 класс - 34 учебные недели, 11 класс - 33 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20. Специальные курсы, факультативы, курсы по выбору проводятся в дни наименьшей нагрузки основных предметов и во вторую половину рабочего дня после 45-минутного перерыва.

4. Характеристика структуры и содержания учебных планов

4.1. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

4.2. В школе созданы и функционируют 1 - 10 класс и 1 - 11 класс, реализующие содержание ФГОС СОО.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по учебным планам профилей обучения (универсальный № 2) и индивидуальным учебным планам обучающихся (на основе выбора учащегося).

4.3. Структура учебных планов и индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с требованием ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

4.4. Учебные планы, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся определяют:

- состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;

- объем недельной и годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся;

- учебно-методическое обеспечение учебного плана;

- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.5. Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» (базовый уровень и углубленный уровни).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни), «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (базовый и углубленный уровни), «Право» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Астрономия» (базовый уровень), «Биология» (базовый и углубленный уровни), «Естествознание» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Экология» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

4.6. Учебные планы содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Универсальный профиль № 2 ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов, обучающихся в углублении подготовки по одному учебному предмету «Английский язык» и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения остальных учебных предметов.

4.7. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.8. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся соответствует требованиям «Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся» СП 2.4.3648-20.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю), что соответствует требованиям ФГОС СОО.

4.9. Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по информатике, английскому языку при наполняемости классов не менее 25 человек.

4.10. Все учащиеся в начале и конце учебного года (для формирования учебного плана) осуществляют проектирование индивидуальных учебных планов в соответствии с учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

5. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана ООП СОО

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» муниципального образования города Братска.

Для реализации учебных планов и индивидуальных учебных планов используются для организации образовательной деятельности современные педагогические технологии и их элементы: смешанного обучения, дистанционного обучения, электронного обучения, проектные технологии и др.

6. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» муниципального образования города Братска.

Промежуточная аттестация проводится **в форме** определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.

Подготовила:
заместитель директора по НМР



В.М.Скворцова

Учебные планы среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Учебный план универсального профиля Вариант 2

10- 11 классы

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Часов в неделю				Итого	Итого с учетом деления на группы	Итого часов на 2 года
			10 класс	с учетом деления на группы	11 класс (группа)	с учетом деления на группы			
Количество учащихся			21		24		46	65	
Общие учебные предметы									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1	2	2	68
	Литература	Б	3	3	3	3	6	6	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	1	1	2	2	68
	Родная (русская) литература		0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	У	6	6	6	6	12	12	408
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	4	4	8	8	272
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	4	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	0	0	1	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3	6	6	204
	ОБЖ	Б	1	1	1	1	2	2	68
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	1	1	2	2	68
Итого			23	23	22	22	45	45	1530
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей									
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	Б	1	1	1	1	2	2	68
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	2	2	4	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2	4	4	136
Итого			5	5	5	5	10	10	340
Всего часов ОЧ			28	28	27	27	55	55	1870
Дополнительные предметы, курсы по выбору									
Русский язык и литература	Основы делового письма	СК	0	0	2	2	2	2	68

Математика и информатика	Решение задач повышенной трудности	СК	2	2	2	2	4	4	136
Общественные науки	География	Б	2	2	0	0	2	2	68
	Социально-политическая история 20 века	СК	0	0	1	1	1	1	34
Естественные науки	Биология	Б	1	1	1	1	2	2	68
	Химия	Б	1	1	1	1	2	2	68
Всего часов ЧФУОО			6	6	7	7	13	13	442
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			34		34				
Итого суммарное количество часов			34	34	34	34	68	68	2312

СПИСОК УЧЕБНИКОВ
среднего общего образования МБОУ «СОШ № 35»
на 2021-2022 учебный год

Учебники, используемые при реализации инвариантной части, регионального компонента УП ООП СОО					
Учебные предметы	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Год приобретения учебников
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово	2015,2019
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (базовый и углубленный уровни). В 2-х частях	10	Издательство «Просвещение»	2019
	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (базовый и углубленный уровни). В 2-х частях	11	Издательство «Просвещение»	2020
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 10 класс (углубленный уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2017
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 11 класс (углубленный уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2019
Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10- 11	Издательство «Просвещение»	2014
Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	10	ИОЦ «Мнемозина»	2015
	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и	11	ИОЦ «Мнемозина»	2015

		углубленный уровни) в 2 ч.			
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	2020
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	2020
История	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 10 класс. В 3-частях	10	Издательство «Просвещение»	2016
	Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. и др.	Россия в мире. С древнейших времен до 20 века (базовый уровень)	11	ООО "Дрофа"	2020
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др/ Под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2014/2016
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др/ Под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2016/2017
География	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	2016/2017
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2017
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2017
Химия	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА	2018
	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА	2018
Биология	Каменский А. А, Криксунов Е.А., Пасечник ВВ.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА	2013
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	2014/2015/2016 /2017
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2012/2017