

Приложение к ООП СОО (ФГОС НОО)

**УТВЕРЖДАЮ**

приказом МБОУ «СОШ № 35»

МО г. Братска

от 30.08.2021г. № 158

Директор \_\_\_\_\_ М.В. Лебедева



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования**

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 35» города Братска  
на 2021-2022 учебный год  
обучающегося 1В класса

### Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (ЗПР, вариант 7.1) МБОУ «СОШ №35» в 2021-2022 учебном году регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 года, регистрационный № 35847) от 19.12.2014 № 1598;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26)

- Устава МБОУ «СОШ №35»

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

МБОУ «СОШ №35» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели в начальной школе (1-4 кл).

Срок освоения образовательной программы начального общего образования - четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - не менее 33 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса - 35 минут в первом полугодии, 40 минут- во втором полугодии. Число уроков в день для учеников 1 классов - 4 урока и раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры. Время начала занятий 8ч.00мин, продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 и 3 уроков- 20 минут.

Обязательная часть учебного плана (вариант 7.1) по количественному и качественному составу учебных предметов соответствует обязательной части примерной образовательной программы (1-4 классы).

Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, русский (родной) язык и литературное чтение на родном русском языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение. Изучение предмета «Русский язык»

направлено на достижение целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьника;
- ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- овладение основами делового письма (записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих целей: - формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Область «Иностранный язык» представлена английским языком.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, воображения;
- мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для усвоения устной и письменной речью на иностранном языке.

При изучении английского языка все классы делятся на две группы.

Образовательная область «Математика и информатика», представлена предметом «Математика», который направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной графике, а также воспитания интереса к математике и информатике, стремления использовать полученные знания в повседневной деятельности.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Целью изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе является осмысление опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Образовательная область «Искусство» реализуется двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На каждый из предметов отводится по 1 часу в неделю. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что в свою очередь, создаст условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся. На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования, составляет 3 часа в совокупности в параллели 4-х классов, на обязательный предмет «Русский язык» 1 час в 4-м классе. Учебная нагрузка в каждом классе не превышает предельно допустимую норму.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ «СОШ №35» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «СОШ №35» (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), - повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения);
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — не более 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий, не более 5 ч - на занятия по направлениям внеурочной деятельности. Чередование учебной и внеурочной

деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 40 минут. Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, во второй половине дня.

<b>Учебный план</b> <b>начального общего образования в рамках ФГОС НОО МБОУ «СОШ №35»,</b> <b>реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу ФГОС</b> <b>для обучающихся с ЗПР</b> <b>(вариант 7.1)</b>			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1в	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			
Коррекционные занятия с педагогом-психологом «Развитие и коррекция познавательной деятельности»		1	1
Коррекционно - развивающие занятия с учителем предметником (математика, русский язык, литературное чтение) - индивидуальные занятия		3	3
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом		1	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление «Игровая деятельность»</b>		1	1
<b>Обще-интеллектуальное направление «Проектная деятельность»</b>		1	1
<b>Обще-интеллектуальное направление «Финансовая грамотность»</b>		0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>26,5</b>	<b>26,5</b>

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 35» города Братска

на 2021-2022 учебный год

обучающегося 4А класса

### Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (ЗПР, вариант 7.1) МБОУ «СОШ №35» в 2021-2022 учебном году регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 года, регистрационный № 35847) от 19.12.2014 № 1598;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26)

- Устава МБОУ «СОШ №35»

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

МБОУ «СОШ № 35» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели в начальной школе (1-4 кл).

Срок освоения образовательной программы начального общего образования - четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 4 класса - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 4 класса - 40 минут. Число уроков в день для учеников 4-х классов - 5 уроков и раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры. Время начала занятий 8ч.00мин, продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 и 3 уроков- 20 минут.

Обязательная часть учебного плана (вариант 7.1) по количественному и качественному составу учебных предметов соответствует обязательной части примерной образовательной программы (1-4 классы).

Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение. Изучение предмета «Русский язык» направлено на достижение целей:



- развитие речи, мышления, воображения школьника;
- ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- овладение основами делового письма (записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих целей: - формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Область «Иностранный язык» представлена английским языком.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, воображения;
- мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для усвоения устной и письменной речью на иностранном языке.

При изучении английского языка все классы делятся на две группы.

Образовательная область «Математика и информатика», представлена предметом «Математика», который направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной графике, а также воспитания интереса к математике и информатике, стремления использовать полученные знания в повседневной деятельности.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Целью изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе является осмысление опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Образовательная область «Искусство» реализуется двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На каждый из предметов отводится по 1 часу в неделю. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что в свою очередь, создаст условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья,

содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся. На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования, составляет 3 часа в совокупности в параллели 4-х классов, на обязательный предмет «Русский язык» 1 час в 4-м классе. Учебная нагрузка в каждом классе не превышает предельно допустимую норму.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ «СОШ №35» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «СОШ №35» (учителя, педагог- психолог, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), - повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения);
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — не более 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий, не более 5 ч - на занятия по направлениям внеурочной деятельности. Чередование учебной и внеурочной

деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 40 минут. Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, во второй половине дня

<b>Учебный план</b> <b>начального общего образования в рамках ФГОС НОО МБОУ «СОШ №35»,</b> <b>реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу ФГОС</b> <b>для обучающихся с ЗПР</b> <b>(вариант 7.1)</b>			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4А	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			
Коррекционные занятия с педагогом-психологом «Развитие и коррекция познавательной деятельности»		1	1
Коррекционно - развивающие занятия с учителем предметником (математика, русский язык, литературное чтение) - индивидуальные занятия		3	3
<b>Социальное направление «В мире профессий»</b>		1	1
<b>Обще-интеллектуальное направление «Финансовая грамотность»</b>		0,5	0,5
<b>Общекультурное направление «Расчетно-конструкторское бюро»»</b>		1	1
<b>Итого</b>		<b>29,5</b>	<b>29,5</b>