

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, решением педагогического совета № 7 от 14.04.2015 была создана комиссия по проведению самообследования в образовательном учреждении.

В ходе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №35» муниципального образования города Братска (сокращенное наименование - МБОУ «СОШ №35») расположено по адресу (юридический и фактический адрес учреждения совпадают): РФ, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Курчатова, 54.

Телефон: (8-3953) 46-03-85, факс 46-03-85, [E-mail: sredsc35@mail.ru](mailto:sredsc35@mail.ru)

Учредителем является муниципальное образование города Братска. Функции и полномочия учредителя выполняет департамент образования администрации города Братска. Юридический адрес: 665708, Иркутская область, г. Братск, Центральный район, ул. Ленина, д. 37. Начальник: Кулинич Константин Викторович.

Телефон приемной: (8-3953) 349-033, 349-035)

МБОУ «СОШ № 35» осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц - №1023800837565, дата внесения записи 09.09.2002

2. Устав принят общим собранием трудового коллектива МОУ «СОШ № 35» 14 ноября 2011 года, утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска №819 от 23.03.2027.

3. Свидетельство о государственной аккредитации от 23 марта 2015 года серия 38АО1 № 000848, выданное службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 23 марта 2027 года.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26 января 2012 года серия РО №38808 с приложением по следующим образовательным программам:

<b>Общее образование</b>
<b>Уровень образования</b>
Начальное общее
Основное общее
Среднее общее
<b>Дополнительное образование</b>
Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №35» осуществлялась так же в соответствии с решением департамента образования администрации города Братска от 31.10.2012 г. о присвоении статуса образовательному учреждению муниципальной пилотной площадки

опережающего введения ФГОС ООО. С 1 сентября 2014 года педагоги пилотной площадки продолжили реализацию 2 внедренческого этапа (2013-2015гг.) опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В связи с этим, МБОУ «СОШ №35» осуществляет в 2014-2015 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ:

<b>Название программы</b>
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) - 5абв,6б классов
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОУ) – 6авг,7-9 классов
Основная образовательная программа образовательного учреждения (ООП ОУ) – 10-11 класс

## **2. Организация учебного процесса**

В 2014-2015 учебном году было сформировано 33 класса-комплекта, в которых обучалось 89,2% детей, проживающих на закрепленной территории. В 2014-2015 учебном году наблюдается рост количества учащихся.

<b>Учебный год</b>	<b>Число учащихся на конец года</b>
2012-2013	827
2013-2014	824
2014-2015	863

Анализ движения учащихся в течение года показал, что 6 из 22 учащихся выехали за пределы города, прибыли -20 из 30 из других регионов, 10 учеников из образовательных организаций города.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №35» на основе утвержденного календарного учебного графика, учебных планов по уровням на 2014-2015 учебный год.

МБОУ «СОШ №35» работает в режиме 6-дневной рабочей недели во 2-11 классах, и в режиме 5-дневной недели в 1 классах. Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляла 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. В 1 классе в середине учебного дня была организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 15 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на 2014-2015 учебный год на 2 смены в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

На 01.09.2014 учащиеся 2,4 классов (195 ученика) продолжали заниматься во 2 смену, что составляет 23% от всех учеников школы.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «СОШ №35» зависят от потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме.

Учебный процесс на дому для 5 (0,6%) учеников был организован в 2014-2015 учебном году по индивидуальным учебным планам для детей-инвалидов и детей, имеющих медицинские показания для обучения на дому. Анализ деятельности педагогов по обучению

данной группы детей показал, что выполняются законодательные требования и соблюдаются права детей: учебные планы и расписание согласованы с родителями или лицами их заменяющими, по итогам учебного года все дети показали освоение основных образовательных программ соответствующего уровня.

В течение трех лет в МБОУ «СОШ №35» образовательный процесс осуществлялся в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт безопасности, утвержденный и согласованный в 2010 году;
- паспорт антитеррористической защищенности ОУ, утвержденный и согласованный в 2013 году;
- паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный в 2014 году;

Организована охрана образовательного учреждения отделом вневедомственной охраны МВД по городу Братску, ООО ГК «Рубеж», в наличии охранная, пожарная и тревожная сигнализация. В МБОУ «СОШ № 35» введен пропускной режим.

Для учащихся МБОУ «СОШ №35» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская детская городская больница».

Организовано горячее питание учащихся в школьной столовой в 2 смены (организатор питания – ИП Пермякова Е.В.). В 2014-2015 учебном году охват горячим питанием составил 89%, в том числе 18,4% - дети из малообеспеченных семей.

В МБОУ «СОШ №35» в течение многих учащимся предоставляется возможность дополнительного образования художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности: хореография, театральная студия, спортивные секции.

На хорошем методическом уровне организована деятельность логопедического пункта. Общая численность занимающихся на логопункте в течение года составила 25 человек. Логопедические занятия проводились по утвержденному графику 3 раза в неделю по 40 минут. Использовалась авторская адаптационная логопедическая программа «Слышим, пишем, говорим» для учащихся 1-4 классов с диагнозом фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Учащиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться услугами библиотеки, книжный фонд которой составил в 2014-2015 учебном году 22430 книг и учебников.

Проблемными вопросами организации образовательного процесса остается недостаточное количество помещений для организации внеурочной деятельности в школе начального уровня. Не представляется возможным в следующем году перевести все классы на обучение в первую смену.

### 3. Система управления образовательного учреждения

Администрацию МБОУ «СОШ №35» представляют:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>
Лебедева М.В.	директор
Дячок О.И.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Маркина Ж.П.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кирсанова Н.Н.	заместитель директора по внеклассной работе
Уварова Т.В.	заместитель директора по научно-методической работе
Ражабова Е.Г.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Сведения о дополнительной профессиональной подготовке</b>
Лебедева М.В. Дячок О.И. Уварова Т.В.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке ОГАУ ДПО "Институт развития образования 2011г
Маркина Ж.П. Кирсанова Н.Н.	Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке 2014г

В 2013 году разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения «Инновационное образование – инвестиции в будущее» на 2013-2018 годы, которая выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития МБОУ «СОШ № 35», который может удовлетворить все образовательные потребности учеников, родителей, педагогов.

МБОУ «СОШ№35» имеет линейно - функциональную систему управления. Структура управления представлена на четырех уровнях. Прописаны вертикальные и горизонтальные связи, обозначены права и уровень ответственности, что находит отражение в локальных актах школы. В 2014-2015 учебном году продолжена работа администрации школы по приведению нормативной базы образовательной организации в соответствие с действующим законодательством.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Иркутской области, администрации города Братска и Уставом школы.

Согласно Уставу школы управление строится на принципах единоначалия (директором школы) и органами самоуправления.

Самоуправление представлено Управляющим Советом, общешкольным родительским комитетом, педагогическим Советом, общим собранием трудового коллектива, органом ученического самоуправления. Деятельность школы на стратегическом уровне регламентируется директором образовательного учреждения, педагогическим Советом, собранием трудового коллектива, Управляющим Советом, общешкольным родительским комитетом.

Разграничение полномочий между субъектами управления определены соответствующими положениями, согласованными и утвержденными в установленном порядке.

В МБОУ «СОШ№35» существует система планирования. В соответствии с проблемами, вытекающими из проблемно-ориентированного анализа за 2013-2014 учебный год, определены цели и задачи работы как по отдельным направлениям, так и в целом по школе. План работы школы на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые в школе мероприятия. Оперативное планирование деятельности осуществляется через недельный план работы. Возникающие проблемы при реализации плана работы корректируются с помощью недельного плана или в рабочем порядке.

В МБОУ «СОШ№35» создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и система внутришкольного контроля (ВШК) по следующим направлениям:

- учебная деятельность;
- воспитательная работа;
- научно-методическая работа;
- документация;
- охрана труда и здоровья;
- условия организации образовательного процесса.

План ВШК реализован в 2014-2015 учебном году на 100%., по результатам контроля приняты управленческие решения.

Анализ деятельности руководителей в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач стабильного функционирования и развития дает основание сделать вывод о соответствии управленческой деятельности требованиям сегодняшнего времени.

#### **4.Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными основными и дополнительными образовательными программами. Программы структурированы и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС.

Содержание образования определялось следующими основными образовательными программами:

Название программы	классы	Количество классов	Количество учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	1-4	16	407
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5абв 6б	4	110
Основная образовательная программа образовательного учреждения (ООП ОУ)	6авг-9	11	278
Основная образовательная программа образовательного учреждения (ООП ОУ)	10-11	3	68

#### 4.1. Уровень начального общего образования

Реализация ООП НОО в 2014-2015 учебном году осуществлялась во всех 16 классах на основе УМК «Перспективная начальная школа».

На начало учебного года в начальной школе обучалось 398 учеников. С учётом движения обучающихся на конец учебного года в школе начального уровня выросло число учеников до 407.

##### 4.1.1. Достижение планируемых результатов

Достижение планируемых результатов за 3 года следующее:

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2-4	100	57,7	100	53,4	100	52,3

Отмечается стабильность результатов за 3 учебных года.

##### 4.1.2. Уровень сформированности УУД

Уровень сформированности УУД в 2014-2015 учебном году определялся на основе результатов стандартизированных комплексных проверочных работ на межпредметной основе.

Класс	Учебный год	Количество учащихся, выполнявших работу	Уровни достижения					
			Ниже базового уровня		Базовый уровень		Повышенный уровень	
			человек	%	человек	%	человек	%
2	14-15	90	24	26,6	44	49	22	24,4
3	14-15	100	11	11	65	65	24	24

В текущем году был сделан первый выпуск учащихся начального уровня, обучающихся по ФГОС. Учащиеся выпускных классов участвовали в мониторинговом исследовании, проводимого Центром мониторинга достижений обучающихся ОГАОУ ДПО ИРО.

Результаты следующие:

Вид УУД	Уровни			
	высокий	достаточный	минимальный	ниже миним.
познавательные	35ч/38,5%	34ч/37,4%	13ч/14,3%	9ч/9,8%
информационные	57ч/62,6%	25ч/27,5%	1ч/7,7%	2ч/2,2%

На уровне муниципалитета результаты следующие: в рейтинге школ 2 место по сформированности информационных УУД, 5 место - по познавательным УУД, т.е. достаточно высокий результат.

##### 4.1.3. Учебные планы

Обучение в начальной школе осуществляется по учебному плану ФГОС НОО.

Выполнение учебного плана НОО соответствует требованиям основной образовательной программы, соблюдены все требования при разработке учебного плана.

##### Выполнение учебного плана начального общего образования за 3 года

2012-2013	2013-2014	2014-2015
100%	100%	100%

#### 4.1.4 Внеурочная деятельность

Достижение планируемых результатов, формирование УУД в школе начального уровня осуществляется через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

Направление	Название
спортивно-оздоровительное	Корректирующая гимнастика
духовно-нравственное	Окружающий мир
социальное	Театральная студия «Петрушка», «Музей в твоём классе», «Радуга»
общеинтеллектуальное	«Я – исследователь», «Умники и умницы»
общекультурное	«Бусинка», «Смотрю на мир глазами художника»

Особенностью реализации внеурочной деятельности является ее организация по оптимизационной модели.

#### 4.2. Основное общее образование. Реализация ООП ООО

С 1 сентября 2014 года педагоги муниципальной пилотной площадки продолжали работать в рамках опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Класс	Количество учащихся	Успеваемость 2013-2014
5абв	85	100%
6Б	25	100%

Учебный план данных классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

На основе выбора учащихся был сформирован план внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год:

Направления внеурочной деятельности	Названия	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	Основы туризма и краеведения	Туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность
Духовно-нравственное	Загадки истории и современности	Проблемно-ценностное общение
Социальное	Моя экологическая грамотность	Социально-преобразующая добровольческая деятельность
Общекультурное	Юные музейеды	Краеведческая и исследовательская деятельность
Общеинтеллектуальное	Мой инструмент-компьютер	Познавательная и исследовательская деятельность
	Развитие интеллектуальных умений.	Познавательная и исследовательская деятельность
Часы, используемые на массовые мероприятия		Проблемно-ценностное, досуговое общение, социально-моделирующая, игровая деятельность

##### 4.2.1. Уровень сформированности УУД

Уровни овладения учащимися УУД и ключевыми компетенциями определены по методике Л.М. Фридмана. По итогам диагностики у учащихся 5 классов сформированы УУД на низком и достаточном уровнях, что является необходимым условием для дальнейшего развития УУД на основном уровне образования.

Результаты исследования развития УУД и ключевых компетенций у учащихся 6Б класса показали: 11 учащихся выполнили работу на низком уровне (от 1/3 до 2/3 объема рабо-

ты), 13 учащихся выполнили работу на достаточном уровне (от 2/3), что на 7 человек больше чем в прошлом году. 0 уровень (отсутствия УУД) составляет от 4,2 до 20,9%, что меньше на 25% чем в прошлом уч. году (56%), что свидетельствует о развитии УУД.

#### **4.2.2. Оценка сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) учащимися 5, 6б классов**

Для проведения мониторинга использована стандартизированная комплексная работа.

Результаты мониторинга показывают, что преодолели порог стандартизации в выполнении заданий по общим баллам, по предметным областям, по группам умений – учащиеся 6б класса, что свидетельствует о достаточном уровне развития ключевой компетенции «смысловое чтение и умение работать с информацией» в целом всего класса.

5 классы показали низкий уровень в выполнении заданий по общим баллам, по предметным областям, по группам умений. Анализ уровней достижения показывает, что преодолели порог стандартизации и достигли базового уровня учащиеся 5б класса, в 5а классе преодолен порог стандартизации по повышенному уровню, но не достигнут по базовому уровню.

В целом результаты мониторинга говорят о том, что задачей следующего года должна стать системная работа учителей по формированию ключевой компетенции «смысловое чтение и умение работать с информацией».

#### **4.3. Основное и среднее общее образование. Реализация ООП ОУ**

Реализация основных образовательных программ образовательного учреждения осуществлялась в 14 классах, в основной школе в 11 классах, в старшей школе в 3.

##### **4.3.1. Качество подготовки учащихся бавг-11 классов**

Одним из главных показателей работы школы и результатом реализации ООП ОУ в бавг-9, ООП ОУ в 10-11 классах являются итоги года:

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
<b>6</b>	100	31,3	100	20,5	100	35,9
<b>7</b>	100	18,6	100	27,5	100	23,6
<b>8</b>	100	25,4	100	17,2	100	26,6
<b>9</b>	97,6	27,7	96,7	21,7	98,3	25
<b>5 – 9</b>	<b>99,4</b>	<b>26,9</b>	<b>99,4</b>	<b>27,1</b>	<b>99,7</b>	<b>29,6</b>
<b>10</b>	100	40	100	28,2	100	40
<b>11</b>	95,3	30,2	96,8	48,4	97,4	34,2
<b>10 – 11</b>	<b>97,4</b>	<b>34,6</b>	<b>98,6</b>	<b>37,1</b>	<b>98,5</b>	<b>36,8</b>

В школе уровня основного общего образования произошло повышение качества – на 2,5%. Отмечается стабильное повышение качества знаний обучающихся 5 - 9 классов в течение 3 лет: с 26,9% до 29,6%. В школе уровня среднего общего образования произошло снижение качества на 0,6%.

Отсюда вытекает первоочередная задача повышения качества знаний обучающихся в среднем и старшем звене через усиление мотивации к учебе, вовлечение обучающихся в творческую деятельность различной направленности, совершенствование методов закрепления первичных знаний, превращения их в прочные и устойчивые.

##### **4.3.2. Учебный план**

Содержание двух ООП ОУ для уровня основного общего образования и среднего общего образования реализовывалось в текущем году через учебные планы.

Сравнительный анализ выполнения учебного плана по областям за три последних года выявил следующее:

Учебный год	Филология	Математика	Информатика	Обществознание	Естествознание	Искусство	Физическая культура	Технология	% по школе
2012-2013	99	100	100	95,8	99,7	100	98,2	95,6	99,2
2013-2014	99,6	99,2	100	100	98,7	99,9	97,6	97,7	99,1
2014-2015	99,9	99,1	100	100	99,2	93,2	98,8	95,7	99,6

#### 4.3.3. Качество подготовки выпускников 9,11 классов

В 2014-2015 учебном году в 11 классе обучалось 38 учеников. К государственной итоговой аттестации допущено 37 выпускников. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ следующий:

Класс	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Химия	Обществознание	Физика	Английский язык (п)	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык (у)	География	Литература
11А	23	21	19		19	8	2	3		9	2	1	
11Б	14	14	13	2	13	4			3	4			1
37	37	35	32	2	32	12	2	3	3	13	2	1	1
%	100%	94,6%	86,5%	5,4%	86,5%	32,4%	5,4%	8,1%	8,1%	35,1%	5,4%	2,7%	2,7%

Если проанализировать выбор предметов ЕГЭ, то можно отметить, что обществознание занимает лидирующую позицию. На втором месте история – 35,1%, на третьем физика – 32,4%.

В 9-х классах обучалось 60 учеников, допущены к прохождению государственной итоговой аттестации 59 выпускников.

#### Результаты выпускников 11 классы

год	2013-2014 Успев %	2011-2012 Средний балл	2012-2013 Средний балл	2013-2014 Средний балл	2014-2015 успев	2014-2015 Средний балл
Математика	100	36,9/ 38,2	46,6/ 5	42,4/	100	4,26
Математика профильная					65,62	33,84
Информатика	100	46,6	53,75	61,3	66,7	43,33
История	78	48,6	62	36,8	92,3	42,08
Обществознание	100	49,2	55,04	52,6	90,63	53,06
Физика	100	36,6	47,08	44,7	100	43,33
Русский	100	64,38	65,14	63,3	100	61,8
Литература	50	53,8	46,25	44,5	100	41
Биология	100	56,2	47,8	54	100	47,67
География	100	52,8	-	64	100	65
Английский язык	100	56,5	65,6	82	100	57,5
Химия	50	50,27	38	53,2	100	49,5

Со 100% успеваемостью сданы экзамены по русскому языку, математике базовой, физике, литературе, географии, биологии, английскому языку, химии.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2014 – 2015 учебном году успеваемость повысилась по следующим предметам:

Литература – на 50%, История - на 42,3%

Снизилась успеваемость по следующим предметам:

Обществознание – на 5,37%, Информатика – на 33,7%

Средний балл повысился по следующим предметам:

География – на 1, обществознание - на 0,38, история – на 5,2

Средний балл снизился по следующим предметам:

Литература – на 3,5, русский язык – на 2,22, Информатика - на 17,97, Английский язык – на 24,4, Биология – на 6,34, Физика – на 1,37

#### Сравнительная таблица по результатам ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Результаты по г. Братску		Областные показатели		Результаты по школе	
		% сдачи экзамена	Ср. балл	% сдачи экзамена	Средний балл	% сдачи экзамена	Средний балл
1	Русский язык	99,7	64,4	99,1	63,2	100	61,8
2	Математика	98,8	Б-4,2 П-41,3	92,7	Б-3,9 П-39,1	100 65,62	Б-4,26 П-33,84
3	Литература	96	52,2	93,7	52,7	100	41
4	Английский язык	93,8	55,6	93,8	57,6	100	57,5
5	Информатика и ИКТ	68,2	45,2	83,3	52,8	66,7	43,33
6	Физика	91,2	74,6	94,1	48,1	100	43,33
7	История	77,7	42,4	80,4	42,4	92,3	42,08
8	Обществознание	83,2	50,5	81,4	50,6	90,63	53,06
9	География	88,5	48,8	89,0	48,5	100	65
10	Биология	75,6	46,6	81,6	48	100	47,67
11	Химия	86	53,1	86,3	52,5	100	

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов можно отметить положительные моменты:

- 1 выпускник, претендующий на аттестат особого образца, успешно сдал экзамены с высокими баллами, подтвердив тем самым свои результаты;
- 100% освоение основной образовательной программы среднего общего образования.
- отмечается положительная динамика в уменьшении доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору;
- 100% успеваемость по 8 предметам из 11
- по 3 предметам средний балл за экзамен выше, чем в Иркутской области.
- положительная динамика успеваемости по истории.

В качестве отрицательного можно назвать следующее:

- снизился средний балл предметам русский язык, литература, информатика, английский язык, биология, физика по сравнению с прошлым годом.

По эффективности проведения ГИА МБОУ «СОШ№35» отмечается в анализе департамента образования города Братска во 2 группе из 4.

**Результаты выпускников  
9 классы**

ПРЕДМЕТЫ	2012- 2013		2013 - 2014		2014- 2015	
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %
Русский	85/ 100	41,25/ 7,7	96,6/ 100	46,5/ 46,5	93,22	52,54
Математика	91,4/ 100	79/ 0	86,2/ 93,1	17,2/ 17,2	61,02/91,5	13,6/ 13,6

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку повысилось на 6,04%, по математике снизилось на 3,6%. Успеваемость по русскому языку снизилась на 3,38%, по математике снизилась на 25,2%.

Снижение качества знаний обучающихся объясняется слабой самостоятельной подготовкой обучающихся к итоговой аттестации. Также большую роль сыграло то, что учащиеся сдавали экзамен не в своей школе, что было тяжело психологически.

Средний балл по математике составил 9, что ниже, чем по области на 3. Средняя оценка за экзамен составила 3, что ниже, чем по области, на 0,2. Средний балл по русскому языку составил 26, что выше, чем по области, на 1. Средняя оценка за экзамен составила 3,68, что выше, чем по области на 0,18.

Предмет	2015год				
	Успев. (%) область	Успев. (%) по Братску	Качество. (%) по Братску	Успев. (%) школа	Качество (%) школа
Русский язык	88,5	90,3	52,7	93,22	52,54
Математика	77,2	87,2	33,2	61,02 / 91,5	13,6

Проблемным остается вопрос 100% освоения программ основного общего образования. Новые условия сдачи экзамена требуют поиска наиболее эффективных форм подготовки выпускников 9 классов, работы с родителями учащихся, обеспечения психологической поддержки выпускникам в течение года.

Итак, анализируя результаты образовательной деятельности в целом по школе, можно отметить рост успеваемости и стабильный уровень качества знаний в текущем году. Учитывая, что муниципальные показатели качества знаний выше на 3%, педагогическому коллективу необходимо целенаправленно проводить индивидуальную работу с группой учащихся, имеющих одну «3» по одному предмету.

Учебный год	Успеваемость % по школе	Качество% по школе	Успеваемость % по г.Братску	Качество %по г.Братску
2012-2013	<b>99,3</b>	<b>40,5</b>	99,4	41,7
2013-2014	<b>99,6</b>	<b>38,8</b>	99,4	41,8
2014-2015	<b>99,6</b>	<b>39,3</b>	99,5	42,3

По результатам мониторинга муниципальной системы качества образования МБОУ «СОШ№35» определено в рейтинге как образовательное учреждение с удовлетворительным качеством образования.

**5. Реализация Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования (ООП НОО на 2011-2015 г.г.), Программы духовно-нравственного развития, воспитания, социализации и профессиональной ориентации обучающихся (ООП ООО, ООП ОУ на 2013-2018годы) на уровнях основного и среднего общего образования осуществляется через воспитательную работу**

образовательного учреждения. В данном направлении задействованы 34 классных руководителя, 2 педагога – организатора, 2 педагога дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 заведующий библиотеки.

Классные руководители достаточно опытные и квалифицированные педагоги, 82% из них прошли аттестацию на квалификационную категорию. В сравнении с прошлым годом количество классных руководителей, имеющих 1 квалификационную категорию, выросло на 5 человек: 2013-2014уч.г. – 20 чел./60%; 2014-2015 – 25 чел./73,5%. Успешно реализуют программы, проекты воспитательной направленности классные руководители начального уровня:

<b>ФИО</b>	<b>Название</b>
Чернова Н.А.	«Друг»- Дети, родители, учитель-гармония
Дудник И.В.	Открытие мира и себя
Маркина Ж.П.	Строим страну друзей

План воспитательной работы выполнен на 100%.

Наибольшую активность в проведении общешкольных дел проявили: 5а (кл.рук. Перминова О.В.), 5б (кл.рук. Луненок О.В.), 6а (кл.рук. Шакина Е.Б.), 6б (кл.рук. Скворцова В.М.), 7в (кл.рук. Куневич О.В.), 8а (кл.рук. Кузьменко Т.Е.), 8б (кл.рук. Моисеева С.Г.), 8в (кл.рук. Вальтер О.А.), 11а (кл.рук. Санникова Е.О.).

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет работа школьного краеведческого музея под руководством Сафьяновой Е.А. За год музей посетили 3951 человек. Это на 955 человек больше, чем в прошлом учебном году. Проведено 35 экскурсий, 30 бесед, 11 внеклассных мероприятий, 12 классных часов, 4 интегрированных мероприятия.

В развитии духовно-нравственной сферы личности большую роль играют творческие коллективы школы, где обучающиеся получают знания по истории искусств, выявляют и развивают творческие способности.

В 2014-2015 учебном году дополнительное образование было представлено двумя программами.

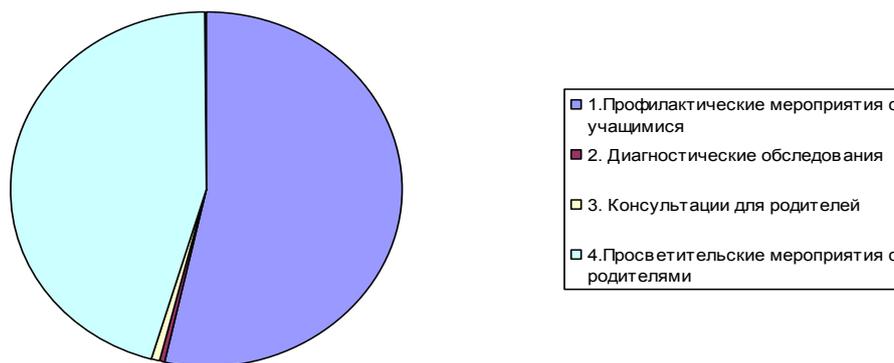
<b>Наименование программы</b>	<b>Направленность</b>	<b>Педагог</b>
«Актерская грамотность»	Театральная деятельность	Вельдяксова Ю.Н.
«Хореография»	Хореография	Лапушкина А.А.

Детские творческие коллективы школы под руководством педагогов дополнительного образования организуют концертные программы для педагогов и обучающихся школы, воспитанников ДОУ № 82, 83, 91 и родителей. Сохранность контингента в коллективах педагогов дополнительного образования удовлетворительная.

Библиотечные уроки, акции, выставки, праздники, которые в тесном сотрудничестве с классными руководителями проводит заведующая библиотеки Шелковникова Г.И. позволили в текущем году привлечь детей к систематическому, регулярному чтению, помочь классным руководителям и родителям в воспитании и развитии ребёнка. Стали традиционными «Праздник книги», «Суперчитатель года».

Работа социального педагога Милькевич А.Г. направлена на работу по профилактике социально-негативных явлений с учащимися, родителями;

В школе организована работа наркопоста «Здоровье +». Основное направление в работе наркопоста – индивидуальная и групповая профилактическая работа с учениками. Статистика проведенных мероприятий по линии наркопоста следующая:



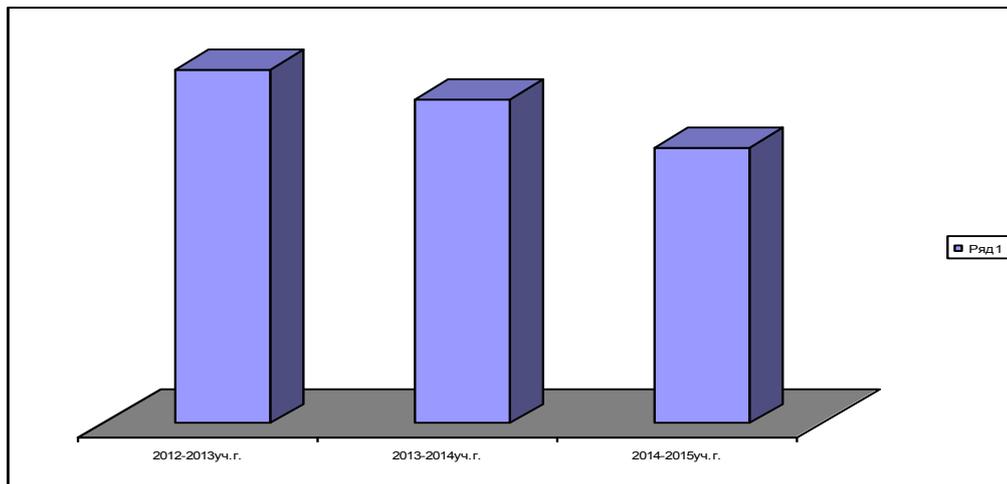
Работа в направлении развития общественной активности обучающихся велась целенаправленно. Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением о совете самоуправления школьников. Совет старшеклассников школы работал в соответствии с планом. План работы выполнен полностью.

Традиционно проведен конкурс «Лучший класс» среди 5-11 классов в 2014-2015 учебном году. Победителями с вручением переходящего вымпела «Лучший класс» стали: 5б (кл.рук. Луненок О.В.), 6б (кл.рук. Скворцова В.М.), 7в (кл.рук. Куневич О.В.), 8а (кл.рук. Кузьменко Т.Е.), 11а (кл.рук. Санникова Е.О.). Второй год удерживает звание «Лучший класс» 6б (кл.рук. Скворцова В.М.), 8а (кл.рук. Кузьменко Т.Е.), четвертый год - 11а (кл.рук. Санникова Е.О.).

Во втором туре конкурса участники представили результаты Экспедиции «Мир, в котором я живу», которая длилась в течение учебного года. Необходимость проведения Экспедиции обусловлена тем, что по результатам диагностики уровень сформированности ценностных отношений по показателю «Ценностное отношение к иным людям (представителям иной национальности)» у учащихся школы в 2013-2014 уч.г. был низким. В ходе Экспедиции классные коллективы планировали и проводили мероприятия, направленные на изучение культуры, традиций, обычаев народов, населяющих РФ: классные часы, конкурсы, презентации, беседы, встречи с представителями различных национальностей. В экспедиции приняли участие: 6а (кл.рук. Шакина Е.Б.), 6б (кл.рук. Скворцова В.М.), 6в (кл.рук. Лисецкая О.В.), 7б (кл.рук. Милькевич А.Г.), 7в (кл.рук. Куневич О.В.), 8а (кл.рук. Кузьменко Т.Е.), 8б (кл.рук. Моисеева С.Г.), 8в (кл.рук. Вальтер О.А.), 8а (кл.рук. Костюк Ю.О.), 11а (кл.рук. Санникова Е.О.). В Экспедиции приняли участие и классные родительские комитеты: 1б (кл.рук. Чернова Н.А.), 1г (кл.рук. Часовитина Н.Ю.), 3а (кл.рук. Курылева О.С.), 3б (кл.рук. Зайцева Н.Н.), 3в (кл.рук. Гурина О.И.), 5б (кл.рук. Луненок О.В.), 6а (кл.рук. Шакина Е.Б.), 6б (кл.рук. Скворцова В.М.), 6в (кл.рук. Лисецкая О.В.), 7а (кл.рук. Крючкова О.А.), 10а (кл.рук. Костеева О.Л.), 11а (кл.рук. Санникова Е.О.).

Советом старшеклассников было разработано Положение и проведен конкурс «Ученик года-2015». Почетное звание «Ученица года» присвоено Обломковой Анастасии, 11а класс (кл.рук. Санникова Е.О.).

Сравнительные данные занятости обучающихся в школьных органах самоуправления:



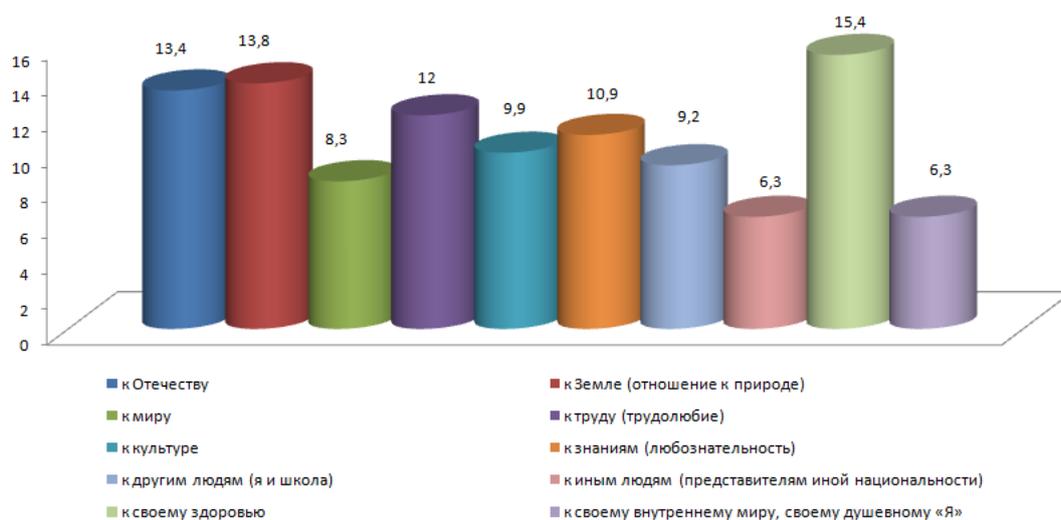
С целью развития, воспитания, сохранения здоровья обучающихся в школе организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, спортивные игры, карате, группа 4 классов, работающая по городской программе «Илимпейские надежды»; кружков: театрального, танцевального, ИЗО. Работает отряд ЮИД, редакция газеты «Школьный двор», актив школьного краеведческого музея.

Занятость учащихся составила 65%.

О целенаправленной работе учителей и классных руководителей с учащимися говорят результаты участия школьников в городских конкурсах, соревнованиях, конференциях. За интеллектуальные, творческие, спортивные достижения ученики и педагоги ежегодно поощряются на традиционном празднике «За честь школы» премией «Золотая ручка».

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТА РАБОТЫ:  
Сформированность ценностных отношений у учащихся школы:**

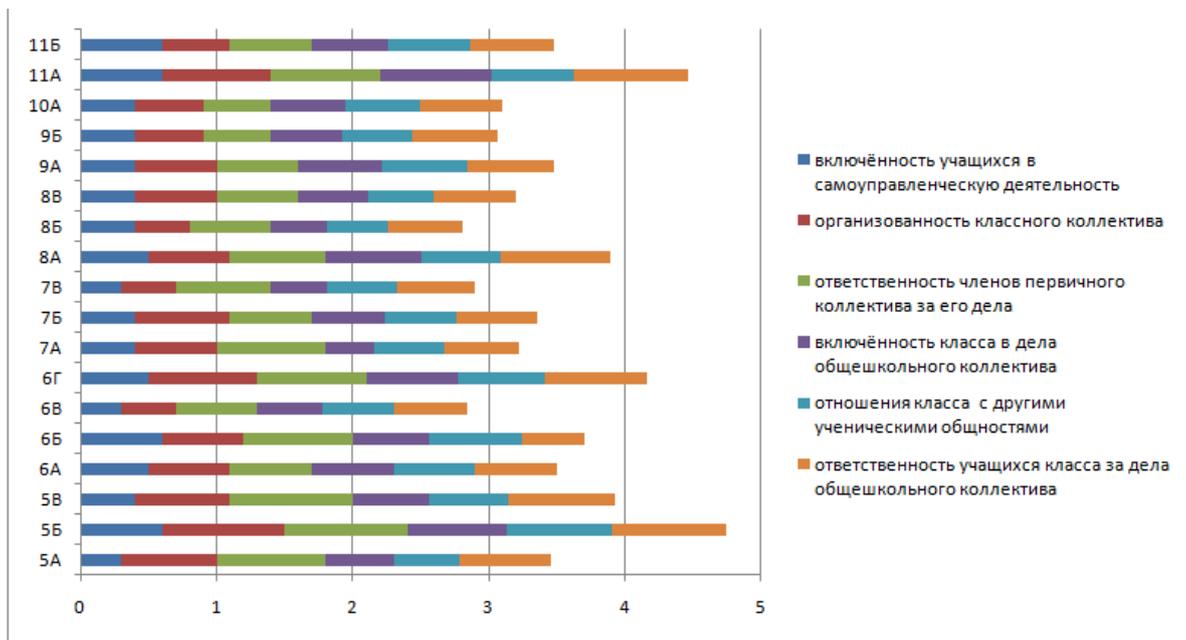
Ценностные отношения	Средний показатель, (от -28 до +28 округлить до десятых)		Характер отношений
	2013-2014	2014-2015	
к Отечеству	13,6	13,4	Ситуационно-позитивное
к Земле (отношение к природе)	11,6	13,8	Ситуационно-позитивное
к миру	6,3	8,3	Ситуационно-позитивное
к труду (трудолюбие)	10,3	12	Ситуационно-позитивное
к культуре	9,9	9,9	Ситуационно-позитивное
к знаниям (любопытность)	11,7	10,9	Ситуационно-позитивное
к другим людям (я и школа)	5,0	9,2	Ситуационно-позитивное
к иным людям (представителям иной национальности)	3,6	6,3	Ситуационно-позитивное
к своему здоровью	16,3	15,4	Устойчиво-позитивное
к своему внутреннему миру, своему душевному «Я»	1,9	6,3	Ситуационно-позитивное



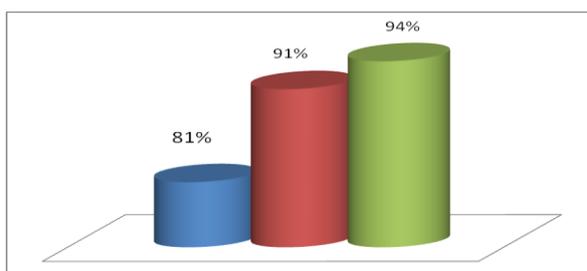
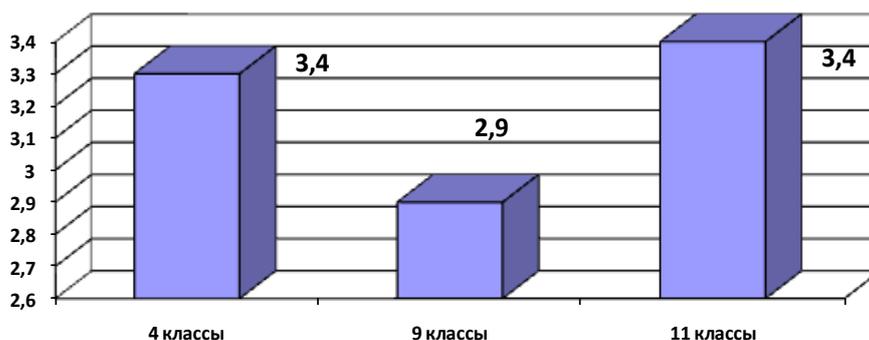
Исходя из анализа диагностики «Сформированность ценностных отношений у обучающихся» характер отношений к ценностям преимущественно ситуативно-позитивный, исключение составляет ценность «к своему здоровью» - устойчиво-позитивное.

**Уровень развития самоуправления в ученических коллективах и в целом по школе:**

Класс	Среднее значение коэффициента (от 0 до 1)					
	Округлить до десятых			Округлить до сотых		
	включённость учащихся в самоуправленческую деятельность	организованность классного коллектива	ответственность членов первичного коллектива за его дела	включённость класса в дела общешкольного коллектива	отношения класса с другими ученическими общностями	ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива
5А	0,3	0,7	0,8	0,5	0,48	0,68
5Б	0,6	0,9	0,9	0,73	0,78	0,84
5В	0,4	0,7	0,9	0,56	0,58	0,79
6А	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
6Б	0,6	0,6	0,8	0,56	0,68	0,46
6В	0,3	0,4	0,6	0,48	0,52	0,54
6Г	0,5	0,8	0,8	0,67	0,64	0,75
7А	0,4	0,6	0,8	0,36	0,51	0,55
7Б	0,4	0,7	0,6	0,54	0,52	0,6
7В	0,3	0,4	0,7	0,41	0,52	0,57
8А	0,5	0,6	0,7	0,70	0,59	0,8
8Б	0,4	0,4	0,6	0,41	0,45	0,55
8В	0,4	0,6	0,6	0,51	0,48	0,61
9А	0,4	0,6	0,6	0,61	0,63	0,64
9Б	0,4	0,5	0,5	0,52	0,52	0,63
10А	0,4	0,5	0,5	0,54	0,55	0,61
11А	0,6	0,8	0,8	0,82	0,61	0,84
11Б	0,6	0,5	0,6	0,56	0,6	0,62
<b>Всего</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>	<b>0,56</b>	<b>0,57</b>	<b>0,65</b>



**Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью:**



Данный график показывает, что:  
 4 классы- высокая степень удовлетворенности;  
 9 классы- средняя степень удовлетворенности;  
 11 классы- высокая степень удовлетворенности.

**Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения:**

Количество опрошенных респондентов	Среднее значение (от 0 до 4, округлить до десятых)
605	3,2 – ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Самообследование показывает, что в целом воспитательная работа соответствовала поставленным задачам.

### Работа с одаренными детьми

Участие учеников школы в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах позволяют решить задачи социализации детей. Ключевым в реализации Программы развития на 2013-2018 годы является выявление, обучение и воспитание одаренных детей. Одно из направлений – охват учащихся участием во Всероссийской олимпиаде школьников.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОО	85	92	72	79	62	29	39	458
Количество участий учащихся в школьном этапе	51	83	159	172	97	79	122	763
Кол-во учащихся - участников школьного этапа	35	53	47	49	29	29	35	277
Количество победителей и призеров	13	19	37	38	24	25	36	192
% победителей и призеров от общего количества участий учащихся	25,5	22,9	23,2	22	24,7	31,6	29,5	25,1
% победителей и призеров от общего количества учащихся - участников	37	36	78,7	57,9	82,8	86,2	102,8	61

В среднем по школе % победителей и призеров от общего количества участий учащихся составил 25,1%, что меньше на 4,2% прошлого учебного года.



Полученные результаты показывают, что в олимпиаде участвовали в основном подготовленные и мотивированные учащиеся:

#### Призерами в МЭ ВсОШ-2014 стали: 3 учащихся:

Потапова Тамара, 9Б класс – технология, руководитель Корзик С.М.

Загирова Ирина, 11Б класс – технология, руководитель Корзик С.М.

Сенникова Юлия, 10А класс - обществознание, руководитель Санникова Е.О.

Таким образом, из 21 предметной олимпиады, школа приняла участие в 16, из них результативно в 7 олимпиадах. Уровень качества подготовки и результативности участия составил 36%, что является низким в среднем по городу.

Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников выявляет проблему низкого уровня подготовки и результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, прослеживается низкий уровень дифференциации при построении образовательного процесса и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

#### **Участие школьников в международных, российских, региональных, городских мероприятиях**

Также формированию и развитию интересов и способностей детей способствует участие школьников в международных, российских, региональных, городских мероприятиях.

Всего за анализируемый период учащиеся приняли участие в **146 международных, российских, региональных, муниципальных мероприятиях** (что на 22 мероприятия больше прошлого года), из них 79 это дистанционные конкурсы.

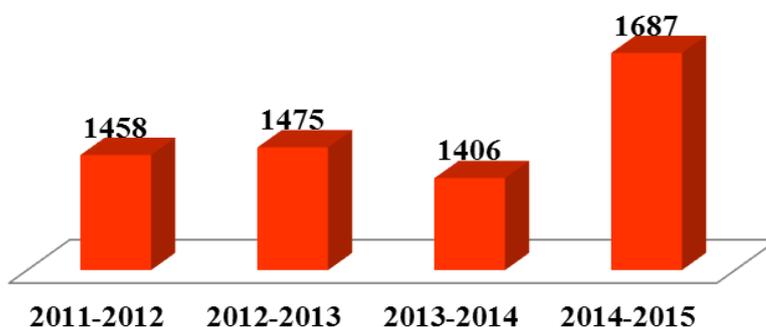
В **международных, всероссийских конкурсах** приняло участие **1052** (122%) учащихся, что на 148 участий больше прошлого года (904 (109,3%).

В **региональных конкурсах** приняло участие **257** (30%) учащихся, что на 17 участий больше прошлого года 240 (29,02%).

В **муниципальных конкурсах** приняло участие **378** (44%) учащихся, что на 116 участий больше прошлого года (262 (31,7%).

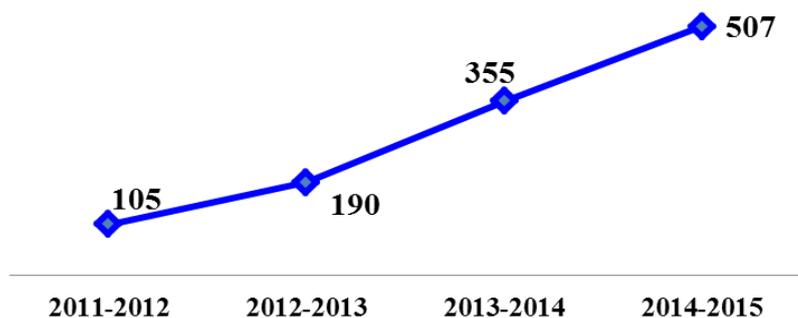
В целом в этом году наблюдается значительный рост количества участий до 1687, что на 281 участие больше, чем в прошлом году.

#### *Динамика участия обучающихся МБОУ «СОШ №35» в международных, российских, региональных, муниципальных мероприятиях*



В течение трех лет прослеживается положительная динамика качества участия в международных, российских, региональных, муниципальных мероприятиях, так победителями и призерами в этом учебном году стали 507 учащихся, что на 172 человек больше, чем в прошлом году:

#### *Динамика количества победителей и призеров обучающихся МБОУ «СОШ №35» международных, российских, региональных, городских мероприятиях*



## Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся

В связи с введением ФГОС новое осмысление получает проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся, которая становится ключевой в оценке сформированности универсальных учебных действий. При этом в соответствии с рекомендациями разработчиков нового стандарта в 1-4, 5-7 классах проектная и учебно-исследовательская деятельность должна носить коллективный характер.

Так, в мае текущего года в рамках промежуточной аттестации учащихся была проведена XI традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее».

Всего было представлено 9 работ различной тематики, из них 6 классных проектов.

### Победителями стали:

**В номинации «классные проекты»:** 6б класс проект «Детство, опаленное войной...» - классный руководитель Скворцова В.М.; 5б класс проект «Ордена и медали ВОВ» - классный руководитель Луненок О.В.; «Прогулки с динозаврами» 4 в класс - классный руководитель Полковникова Т. Ю.

### В номинации «Индивидуальные проекты»:

«Выращиваем кристаллы» 3б класс - руководитель Зайцева Н.Н.

«Дерево из бисера Бонзай» Шилинец Д., Казеева Е. 5б класс - руководитель Корзик С.М.

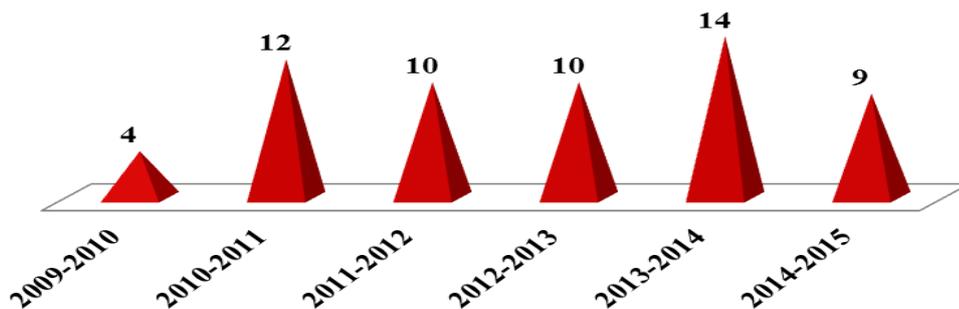
### Призерами стали:

**В номинации «классные проекты»:** 5а класс проект «г. Братск и Иркутская область в годы ВОВ» - классный руководитель Перминова О.В.; 5в класс проект «Пионеры-герои ВОВ» - классный руководитель Ивашко О.О.; 4а класс проект «Путешествуем по Байкалу» - классный руководитель Маркина Ж.П.

### В номинации «Индивидуальные проекты»:

«Тайны числа 7» Паршикова Ксения, Кукорова Арина 1б класс - руководитель Чернова Н.А.

Динамика количества представленных работ для участия в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»



По сравнению с 2009-2014 гг в 2014-2015 учебном году прослеживается положительная динамика в количестве принявших участие в НПК. Данный рост связан с тем, что в основном участниками НПК стали учащиеся 5абв,6б классов – пилотного введения ФГОС ООО, где представление своего проекта или учебного исследования является требованием ФГОС ООО. В связи с этим тенденция роста будет продолжаться, однако необходимо активизировать работу педагогов в данном направлении, повысить понимание важности проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Реализация основных образовательных программ и программы развития осуществлялась в 2014-2015 учебном году педагогическими работниками, уровень образования и квалификации которых следующий:

### 6.1. Качественный и количественный состав педагогических работников

1. Состав кадров ОУ	2014/2015 уч. г.
1.1. Всего специалистов (в том числе)	58 чел.

совместителей):	
1.2. Постоянные (основные) сотрудники	57 чел.
1.3. Внешние совместители	1 чел.
1.4. Работающие по договору	0 чел.

<b>2. Наличие в штате</b>		
	<b>Количество сотрудников - чел.</b>	<b>Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет чел./%</b>
1. Административных работников	5	5 /100%
2. Учителей (по первой должности)	44	44 /100%
3. Педагогов-психологов	1	1 /100%
4. Социальных педагогов	1	1/100%
5. Учителей-логопедов	1	1 /100%
6. Педагогов-организаторов	3	3 /100%
7. Педагоги дополнительного образования	2	2 /100%
8. <i>Другие должности</i>	0	0

### **3. Характеристика административно-управленческого персонала**

	<b>Количество</b>
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5 (100%)
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5 (100%)
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5 (100%)

<b>4. Характеристика педагогических работников:</b>	<b>Количество сотрудников - чел./%</b>
<b>Образование:</b>	<b>57/100%</b>
9. высшее педагогическое	47 / 83%
10. высшее непедагогическое	1 /2%
11. среднее профессиональное (педагогическое)	8 /14%
12. среднее профессиональное (непедагогическое)	1 (Оноприенко Г.К.) / 2%
<b>Квалификационные категории</b>	<b>40 /70%</b>
13. Высшую	0
14. Первую	38 /67%
15. Вторую	2 /3,5%
<b>Отраслевые награды:</b>	
Значок «Отличник народного просвещения»	2 /3,5%
Знак «Почетный работник общего образования»	4 /7%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9/ 15,8%
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1 /2%
<b>Стаж работы</b>	
16. 1-5 лет	5 /9%
17. 5-10 лет	7/ 12%
18. 10-20 лет	21/ 37%

19. 20-30 лет	17/ 30%
20. Более 30	7/ 12%

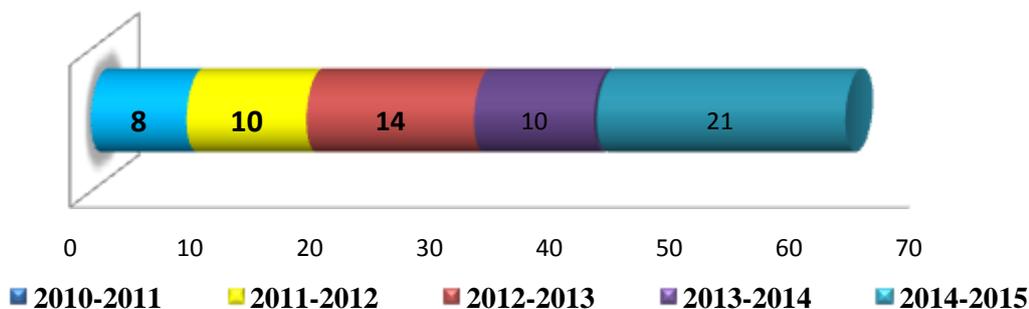
Кадровое обеспечение на уровне начального общего образования по укомплектованности составляет 100%, из них 76% - опытные педагоги со стажем работы от 10 до 30 лет. Первую квалификационную категорию имеют – 76% педагогов

Кадровое обеспечение на уровне основного общего образования по укомплектованности составляет 100%, из них 70% - опытные педагоги со стажем работы от 10 до 30 лет. Первую квалификационную категорию имеют – 72,5%. Кадровое обеспечение на уровне среднего общего образования по укомплектованности составляет 100%, из них 84,2% - опытные педагоги со стажем работы от 10 до 30 лет. Первую квалификационную категорию имеют – 79% педагогов. Курсы повышения квалификации прошли за 3 года – 100% педагогов.

Для развития кадрового потенциала в школе используются следующие формы непрерывного образования:

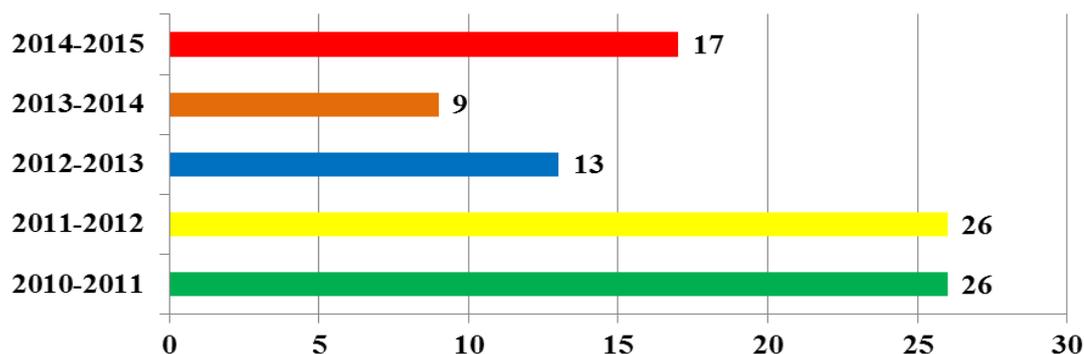


В целом за 2010-2015 учебные годы прошли курсовую подготовку по введению ФГОС 63 педагога, из них 24 учителя (96%) уровня начального общего образования, 36 (90%) педагогов уровня основного общего образования и 16 (84,2%) педагогов уровня среднего общего образования:



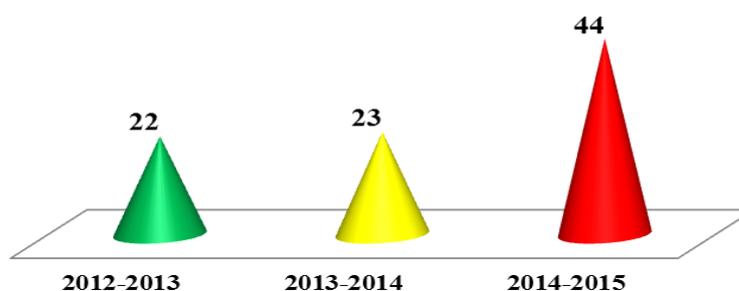
За 2010-2015 гг все (100%) педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и имеют базовый уровень ИКТ-компетенции, а также продолжают углублять свои знания в области ИКТ:

### Динамика повышения ИКТ -компетентности



Результатами повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ является: профессиональная готовность работников образования к осуществлению педагогической деятельности в условиях реализации ФК ГОС и к поэтапному введению и реализации ФГОС.

### Динамика участия педагогов в сертифицированных семинарах и вебинарах



### Участие в работе школьного методического семинара

Руководство методическим семинаром осуществляется зам. директора по НМР. Участниками методического семинара являются все педагоги школы.

Методические семинары 2014-2015 учебного года были посвящены проблеме проектирования современного урока.

### Деятельность школьных методических объединений учителей-предметников

Всего в состав 8 предметных методических объединений учителей-предметников входят 52 педагога – 91,2% от общего состава педагогических работников ОУ.

Деятельность методических объединений регламентируется Положением «о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей» и должностными инструкциями руководителя и педагогов.

### Работа над единой методической темой школы «Педагогические условия формирования универсальных учебных действий обучающихся в образовательном процессе»

По данной теме школа работала четвертый год, реализовался практический этап работы над темой: отработывались приемы и методы формирования УУД, диагностический инструментарий оценки УУД, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся по оценке сформированности УУД.

Методическая тема также реализовывалась через работу ШМО и самообразование педагогов, все темы способствуют реализации методической темы школы.

### Работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ.

20 апреля 2015 на основании плана научно – методической деятельности МБОУ «СОШ № 35» на 2014-2015 учебный год и Положения об организации и проведении «Дня мастерства» был проведен День Мастерства, на котором своим педагогическим опытом, мастерством поделились 6 педагогов и 3 классных руководителя (16 % от общего числа пе-

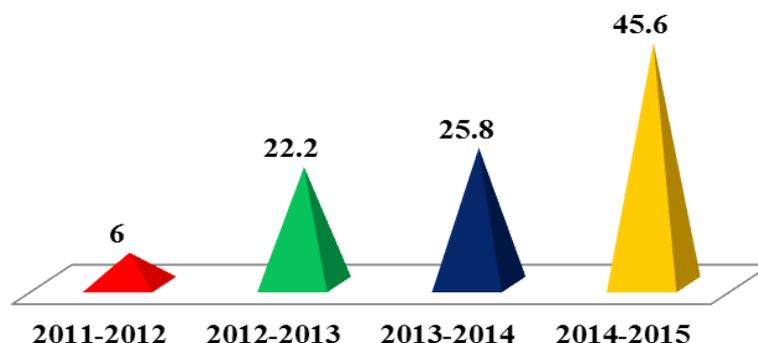
дагогов). В завершении Дня мастерства проведен педагогический совет «Педагогические условия, механизмы формирования и развития универсальных учебных действий» где были подведены итоги, дана оценка проводимым урокам и мероприятиям. Отмечен низкий уровень работы методических объединений и активности педагогов в распространении опыта работы.

Также в целях подготовки педагогов к переходу работы по ФГОС ООО и подведения промежуточных итогов работы муниципальной пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО в рамках Дня мастерства для педагогов, работающих в 5-11 классах, был проведен семинар «Особенности работы педагога, работающего по ФГОС ООО».

#### **Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах**

Стабильно в течение 4-х лет увеличивается (с 6 % до 45,6%) количество педагогов школы, являющихся участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях:

#### **Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах**



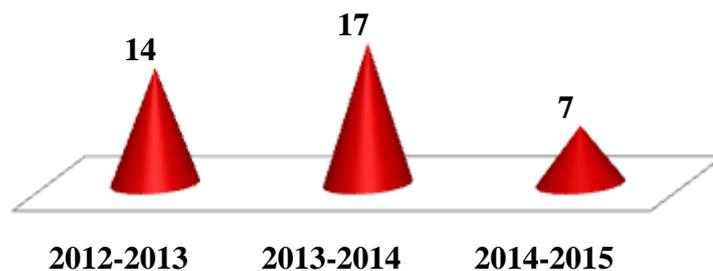
Так, в этом году 2 педагога ОО приняли участие в конкурсах в рамках муниципального и регионального Образовательного форума:

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
<i>I полугодие 2014/15 учебного года</i>					
1	Образовательный Форум «Образование г. Братска -2014»	Правилова Ирина Сергеевна, учитель биологии	очная	муниципальный	участник
<i>II полугодие 2014/15 учебного года</i>					
2	Образовательный Форум «Образование Прибайкалья -2015»	Уварова Т.В., зам. директора по НМР	очная	региональный	участие

24 педагога ОУ приняли участие в дистанционных и очных международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах:

Прослеживается положительная динамика количества публикаций в сети Интернет, при снижении количества публикации авторских педагогических материалов в методических сборниках, что объясняется повышением ИКТ-компетентности педагогов и доступностью сети Интернет:

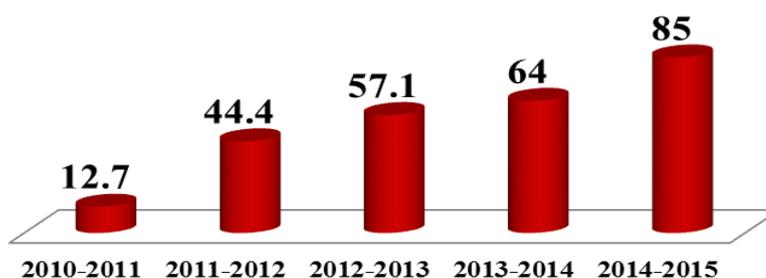
### Публикации в методических сборниках



### Публикации в сети Интернет:



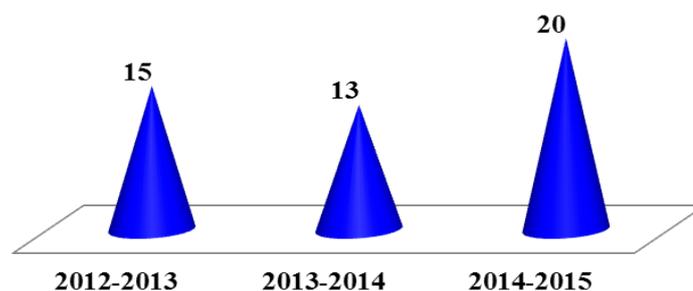
### Доля педагогических работников, имеющих публикации



### 11. Разработка авторских программ, методических пособий, дидактических материалов, учебных презентаций и т.д.

В школе активно идет процесс разработки авторских программ для программно-методического обеспечения компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками процесса учебного плана основных образовательных программ. Всего за 2012-2015 гг. разработано 48 авторских программ (из них 17 программ образовательных модулей).

#### Динамика разработки авторских педагогических разработок педагогами



63 % (36) учителей имеют свои авторские педагогические разработки разных типов и видов, то на 27,5% больше прошлого года (35,5 %).

**Экспертная деятельность и работа педагогов ОУ в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий.**

Активная экспертная деятельность учителей оказывают непосредственное влияние на повышение профессионального мастерства. Педагоги школы пользуются заслуженным авторитетом в системе образования г. Братска в этом году зарегистрировано 92 участия в различных формах экспертной деятельности, что на 51 участие больше прошлого года:

### 7. Оценка материально-технической базы

В оперативном управлении МБОУ «СОШ №35» находится нежилое 4-х этажное здание площадью 7528,3 кв.м (свидетельство о регистрации права 38АД-540269 от 22 декабря 2011, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 2,0732 га, (свидетельство о государственной регистрации права № 38АД-540270 от 22 декабря 2011 года).

Площадь здания в расчете на 1 ученика составила -9,1 кв.м

В соответствии с требованиями Стандарта в МБОУ «СОШ № 35», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Наименование объекта	Количество единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	35	Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся
Актный зал	1	Площадь - 208,1 кв.м. Оборудован медиа-аппаратурой, экраном, компьютером.
Библиотека с читальным залом	1	Площадь - 112 м <sup>2</sup> и отдельное хранилище школьных учебников площадью 9 м <sup>2</sup> .
Столовая, буфет	1	Обеденный зал, буфет -222,5кв.м. кухня – 82,2кв.м. моечная – 40,7 кв.м. холодильная камера – 9,8кв.м. кладовые, подсобные 7,7кв.м. Питание организовано ИП Пермяковой Е.В. на основании договора
Медицинский, процедурный кабинет	2	Площадь-49,6кв.м
Спортивный зал	1	Площадь -301,1кв.м. в наличии футбольное поле, баскетбольная площадка, гимнастические площадки. Оснащен на 80%
Студия для занятий хореографией	1	Площадь-54,2 кв.м, требуется замена поручней гимнастических станков
Музей школы	1	Площадь 54,4 кв.м
Кабинеты административных работников	6	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями
Учительская	1	Площадь-42,8кв.м, оборудована информационными стендами, рабочей зоной и зоной отдыха
Кабинет психолога с отдельным помещением для индивидуальной работы	1	Площадь-39 кв.м, оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий и коррекционной работы
Кабинет социального педагога	1	Площадь-16,4 кв.м, оснащен необходимым оборудованием для проведения индивидуальной работы
Кабинет учителя-логопеда	1	Площадь 13,1кв.м

Наличие лабораторий, учебных классов

№	Наименование кабинета	Количество	Наличие и состояние мебели
1.	Русский язык и литература	4	удовлетворительное
2	Математика	4	удовлетворительное
3	Иностранный язык	5	удовлетворительное
4	География	1	удовлетворительное
5	Биология	1	удовлетворительное
	Лаборатория	1	требуется замена мебели
6	Физика	1	удовлетворительное
	Лаборатория	1	требуется обновление
7	Химия	1	удовлетворительное
	Лаборатория	1	
8	История и обществознание	2	удовлетворительное
9	Информатика	3	удовлетворительное
10	ИЗО	1	удовлетворительное
11	Музыка	1	удовлетворительное
12	ОБЖ	1	удовлетворительное
13	Технология	1	удовлетворительное
14	Мастерские	2	удовлетворительное
15	Начальная школа	8	удовлетворительное

Все кабинеты оснащены жалюзи, учебными досками, мебелью. 81% всех учебных кабинетов школы оснащен компьютерами и медиа-аппаратурой, а также музей, актовый зал, библиотека, кабинет психолога и социального педагога.

Произведена:

- реконструкция туалетных комнат на первом и втором этажах;
- ремонт помещения в лабораториях биологии;
- замена столов и стульев в кабинете №44 иностранного языка и в кабинете ОБЖ;

## 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

### 8.1. Информационное оснащение образовательного процесса

В учебных целях используется 453 компьютера. Число компьютеров в расчете на 100 учащихся составило 4,5, на один компьютер приходится 1,8 учеников.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в МБОУ «СОШ№35» создан сайт, <http://sosh35.edubrask.ru/>, администратором которого является учитель информатики Перминова О.В.. Сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении - <http://sosh35.edubrask.ru/index.php/ct-29-fz-273>

Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Выход в Интернет осуществляется по технологии xDSL «Webstream» (услуга предоставляется компанией «Ростелеком»). Скорость подключения к сети Интернет – 2Мбит/с.

Фильтрация контента осуществляется программой Internet Sensor на основе технологии «белых списков».

МБОУ «СОШ№35» имеет 3 кабинета информатики. В 100% учебных кабинетах начального уровня рабочее место учителя оборудовано компьютером. В основной и старшей школе 14 кабинетов (77%) оснащены компьютерами и медиааппаратурой. Для планирования и фиксации результатов образовательного процесса рабочие места административных работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, имеют доступ к Интернет. В локальной сети 46 компьютера. К сети Интернет подключено 46 компьютера. Установлены три точки Wi-Fi.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и речей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в библиотеке, в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

База данных на учащихся и работников МБОУ «СОШ№35» формируется на основе программы 1С «Хронограф»

Создания информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

В 2014 году был введен электронный дневник, работа с ним выявила проблему в низкой скорости сети Интернет, дублирования оценок учащихся в два разных журнала.

В МБОУ «СОШ№35» создана мониторинговая служба, которая фиксирует достижения обучающихся по различным направлениям обучения и воспитания в базах данных.

Проблема:

- низкая скорость подключения к сети Интернет;
- размещение материалов проведенных мероприятий запаздывает по срокам
- старение компьютерной техники.

В 2014-2015 учебном году необходимо продолжить работу по обновлению сайта, разработать алгоритм размещения материалов на сайте, продолжить работу с провайдерами по увеличению скорости в сети «Интернет», обновить парк компьютерной техники.

## 8.2 Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Библиотека МБОУ «СОШ№35» занимает изолированное помещение: два класса площадью -112 м<sup>2</sup> и отдельное хранилище школьных учебников площадью 9 м<sup>2</sup>. Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет.

Книжный фонд библиотеки на 2013-2014 учебный год составляет:

Книг	8835
Брошюр	1771
Журналов	697
Учебников	11868

Книжный фонд по отраслям знаний:

- Общественно-политическая литература - 758;
- Естественно-научная литература (по биологии, химии, физике, математике, географии) - 756;
- Литература о технике и технических науках - 84;
- Литература о спорте и физической культуре - 22;
- Литература по искусству (живописи, театру, музыке, балете и т. п.) - 225;
- Художественная литература - 6 816;
- Детская литература (для детей младшего школьного возраста) - 799;
- Литература по языкознанию, литературоведению, фольклору - 808;
- Литература по образованию, воспитанию, методическая литература для учителей.

Книгообеспеченность художественной и отраслевой литературой (на одного ученика) составила 12,7, что выше чем норма по РФ (норма по РФ - 12,0).

Коллекция электронных образовательных ресурсов, находящихся в библиотеке составила 190 различных пособий, учебников, справочников и энциклопедий для учителя и учащихся. -

Движение книжного фонда практически остаётся в тех же пределах, как и в прошлом году из-за малого поступления книг.

Поступление в книжный фонд в 2013-2014 учебном году:

<b>книг и брошюр</b>	<b>учебников</b>	<b>электронных носителей</b>
108	6 692	0

Из них приобретено за счёт:

	<b>Книги и брошюры</b>	<b>Учебники</b>
субвенции:	0	1 712
Федеральное финансирование	0	5176
спонсорская помощь (в дар)	108	0
другое (взамен утерянных книг)		0

### **9. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в зависимости от целей, содержания и количества часов учебного плана, планируемых результатов освоения учебных программ как обязательной, так и вариативной части учебного плана МБОУ «СОШ №35», в соответствии с федеральными требованиями к перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ.

Структура классов в школе начального уровня позволяет использовать УМК «Перспективная начальная школа» обеспечивающая базовый уровень освоения программ:

Анализ предметного и методического содержания УМК для начальной школы позволяет сделать вывод, что данные УМК способствуют реализации компетентностно-ориентированного подхода к обучению, нацеливая учителей на формирование у детей УУД, представленных в ФГОС.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ или адаптационным программам на основе государственных, получившим рецензии и утвержденным на уровне города и области. В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При изучении предметов, курсов, внеурочной деятельности используются пособия и программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ, а также прошедшие авторские педагогические разработки, прошедшие экспертизу городского и областного экспертного советов.

Для реализации внеурочной деятельности в начальной школе используются 12 программ, в том числе авторские и адаптационные программы, разработанные педагогами города Братска.

Освоение базового уровня программ учебных предметов осуществляется в основной и старшей школе в соответствии с утвержденным программно-методическим обеспечением.

Для реализации компонента образовательного учреждения используется 41 программа, 16 из которых разработаны педагогами МБОУ «СОШ №35». При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Дополнительное образование в 2014-2015 учебном году было представлено двумя программами: «Актерская грамота» и «Хореография».

В соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в 2013-2014 учебном году было разработаны на основе положения и утверждены приказом №125 от 05.09.2013 рабочие программы по каждому предмету.

В школе активно идет процесс разработки авторских программ для программно-методического обеспечения компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками процесса учебного плана основных образовательных программ. Всего за 2012-2014 гг. разработано 28 авторских программ – 27 программ реализуются в учебном

плане. 35,5 % учителей имеют свои авторские педагогические разработки разных типов и видов.

### **Заключение**

Самообследование МБОУ «СОШ №35» по определенным направлениям выявило как положительное в работе образовательного учреждения, так и проблемные вопросы, на решение которых необходимо работать в следующем учебном году:

1. Создать условия для реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Обеспечить положительную динамику результатов образовательной деятельности по основным образовательным программам;
3. Обеспечить устойчивое и непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Создать обогащенную образовательную среду для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
  
5. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и личностного потенциала учителя через курсовую подготовку и участие в методических мероприятиях различного уровня.