

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического совета
МБОУ «СОШ № 35»
Протокол № 13
от «25» августа 2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ № 35»
М. В. Лебедева
«25» августа 2016



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр.3
I. Аналитическая часть	стр.3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	стр.3
2. Организация образовательного процесса	стр.4
3. Система управления образовательного учреждения	стр.5
4. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.6
4.1. Начальное общее образование. Реализация ООП НОО (ФГОС НОО)	стр.7
4.2. Основное общее образование. Реализация ООП ООО (ФГОС ООО)	стр.8
4.3. Основное общее образование. Реализация ООП ООО (ФК ГОС)	стр.10
4.4. Среднее общее образование. Реализация ООП ООО (ФК ГОС)	стр.13
5. Востребованность выпускников	стр.15
6. Качество освоения основных образовательных программ	стр.15
7. Реализация Программ духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	стр.15
8. Работа с одаренными детьми	стр.19
9. Качество кадрового обеспечения	стр.20
10. Оценка материально-технической базы	стр.33
11. Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр.34
12. Качество учебно-методического обеспечения	стр.35
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.37
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	стр.38

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, решением педагогического совета № 4 от 23.03.2016 была создана комиссия по проведению самообследования в МБОУ «СОШ № 35». В ходе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- организации образовательного процесса;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35» муниципального образования города Братска

Сокращенное наименование - МБОУ «СОШ № 35, расположено по адресу (юридический и фактический адрес учреждения совпадают): РФ, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Курчатова, 54.

Телефон: (8-3953) 46-03-85, факс 46-03-85, [E-mail: sredsc35@mail.ru](mailto:sredsc35@mail.ru)

Учредителем является муниципальное образование города Братска. Функции и полномочия учредителя выполняет департамент образования администрации города Братска. Юридический адрес: 665708, Иркутская область, г. Братск, Центральный район, ул. Ленина, д. 37. Начальник: Кулинич Константин Викторович.

Телефон приемной: (8-3953) 349-033, 349-035)

МБОУ «СОШ № 35» осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц-№1023800837565, дата внесения записи 09.09.2002

2. Устав МБОУ «СОШ № 35» утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска №700 от 09.11.2015.

3. Свидетельство о государственной аккредитации от 23 марта 2015 года №2830, серия 38А01 № 0000848, выданное службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 23 марта 2027 года.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26 января 2012 года серия РО № 38808 по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых)

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №35» осуществляется так же в соответствии с решением департамента образования администрации города Братска от 31.10.2012г. о присвоении статуса образовательному учреждению муниципальной пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО. В связи с этим, МБОУ «СОШ №35» осуществляет в 2015-2016 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ФК ГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП ФК ГОС)

2. Организация образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году было сформировано 35 классов-комплектов, в которых обучалось 87,3% детей, проживающих на закрепленной территории. За три последних года отмечается рост количества учащихся.

Учебный год	Число учащихся на конец года
2013-2014	824
2014-2015	863
2015-2016	904

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 35», на основе утвержденных годового календарного учебного графика, учебных планов, расписания уроков.

МБОУ «СОШ № 35» работает в режиме 6-дневной рабочей недели во 2-11 классах, и в режиме 5-дневной недели в 1 классах. Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляла 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. В 1 классе в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на 2015-2016 учебный год на 2 смены в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

На 01.09.2015 учащиеся 2,4 классов (210 учеников) продолжали заниматься во 2 смену, что составляет 23% от всех учеников школы.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «СОШ №35» зависят от потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме.

Учебный процесс на дому для 2 учеников был организован в 2015-2016 учебном году по индивидуальным учебным планам для детей-инвалидов и детей, имеющих медицинские показания для обучения на дому. Анализ деятельности педагогов по обучению данной группы детей показал, что выполняются законодательные требования и соблюдаются права детей: учебные планы и расписание согласованы с родителями или лицами их заменяющими, по итогам учебного года все дети показали освоение основных образовательных программ соответствующего уровня.

В течение трех лет в МБОУ «СОШ №35» образовательный процесс осуществлялся в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт безопасности, утвержденный и согласованный в 2010 году;
- паспорт антитеррористической защищенности ОУ, утвержденный и согласованный в 2013 году;
- паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный в 2014 году;

Организована охрана образовательного учреждения отделом вневедомственной охраны по городу Братску филиал ФГКУ, ООО ОА «Рубеж Плюс», в наличии охранная, пожарная и тревожная сигнализация. В МБОУ «СОШ № 35» введен пропускной режим.

Для учащихся МБОУ «СОШ № 35» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская детская городская больница».

Организовано горячее питание учащихся в школьной столовой в 2 смены (организатор питания – ИП Пермякова Е.В.).

В МБОУ «СОШ № 35» в течение многих учащимся предоставляется возможность дополнительного образования художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности: хореография, театральная студия, спортивные секции.

На хорошем методическом уровне организована деятельность логопедического пункта. Общая численность занимающихся на логопункте в течение года составила 25 человек. Логопедические занятия проводились по утвержденному графику 3 раза в неделю по 40 минут. Использовалась авторская адаптационная логопедическая программа «Слышим, пишем, говорим» для обучающихся 1-4 классов с диагнозом фонетико-фонематическое недоразвитие речи.).

Учащиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться услугами библиотеки.

Проблемными вопросами организации образовательного процесса остается недостаточное количество помещений для организации внеурочной деятельности в школе начального уровня, так занятия проводятся в две смены. Планируется в следующем году сократить количество классов, обучающихся во вторую смену.

3. Система управления образовательного учреждения

Администрацию МБОУ «СОШ № 35» в 2015-2016 учебном году представляли:

Ф.И.О.	должность
Лебедева М.В.	директор
Дячок О.И.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Маркина Ж.П.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кирсанова Н.Н.	заместитель директора по внеклассной работе
Уварова Т.В.	заместитель директора по научно-методической работе
Ражабова Е.Г.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Ф.И.О.	Сведения о дополнительной профессиональной подготовке
Лебедева М.В. Дячок О.И. Уварова Т.В.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, ОГАУ ДПО "Институт развития образования, 2011г
Маркина Ж.П. Кирсанова Н.Н.	Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, ФГБОУ ВПО «Байкальский университет экономики и права», 2014г

В 2013 году разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения «Инновационное образование – инвестиции в будущее» на 2013-2018 годы, которая выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития МБОУ «СОШ № 35», который может удовлетворить все образовательные потребности учеников, родителей, педагогов.

МБОУ «СОШ № 35» имеет линейно - функциональную систему управления. Структура управления представлена на четырех уровнях. Прописаны вертикальные и горизонтальные связи, обозначены права и уровень ответственности, что находит отражение в локальных актах школы.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Иркутской области, администрации города Братска и Уставом школы.

Согласно Уставу школы управление строится на принципах единоначалия (директором школы) и органами самоуправления.

Самоуправление представлено Попечительским Советом, общешкольным родительским комитетом, педагогическим Советом, общим собранием трудового коллектива, органом ученического самоуправления. Деятельность школы на стратегическом уровне регламентируется директором образовательного учреждения, педагогическим Советом, собранием трудового коллектива, Попечительским Советом, Советом родителей.

Разграничение полномочий между субъектами управления определены соответствующими положениями, согласованными и утвержденными в установленном порядке.

В МБОУ «СОШ № 35» существует система планирования. В соответствии с проблемами, вытекающими из проблемно-ориентированного анализа за 2015-2016 учебный год, определены цели и задачи работы, как по отдельным направлениям, так и в целом по школе. План работы школы на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые в школе мероприятия. Оперативное планирование деятельности осуществляется через недельный план работы. Возникающие проблемы при реализации плана работы корректируются с помощью недельного плана или в рабочем порядке.

В МБОУ «СОШ № 35» создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и система внутришкольного контроля (ВШК) по следующим направлениям:

- учебная деятельность;
- воспитательная работа;
- научно-методическая работа;
- документация;
- охрана труда и здоровья;
- условия организации образовательного процесса.

План ВШК реализован в 2015-2016 учебном году на 100%, по результатам контроля приняты управленческие решения.

Анализ деятельности руководителей в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач стабильного функционирования и развития дает основание сделать вывод о соответствии управленческой деятельности требованиям сегодняшнего времени.

4. Образовательная деятельность.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными основными и дополнительными образовательными программами. Программы структурированы и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС Переход на новые ФГОС осуществлен 100% в школе на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования в 5, 6, 7б классах, что составило 69% от общего количества учащихся школы.

Содержание образования определялось следующими основными образовательными программами:

Название программы	Классы	Количество классов	Количество учащихся на начало года
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4	16	421
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5,6, 7б	8	203
Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС	7а,вг,8-9	9	228
Основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС	10-11	2	54
Всего	1-11	35	914

4.1. Начальное общее образование. Реализация ООП НОО

Реализация ООП НОО в 2015-2016 учебном году осуществлялась во всех 16 классах опытными и квалифицированными педагогическими работниками.

4.1.1. Достижение планируемых результатов

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе УМК «Перспективная начальная школа» за 3 года следующее:

Уч. года Классы	2013/2014год		2014/2015 год		2015/2016	
	Успев.	Качеств.	Успев.	Качеств.	Успев.	Качеств.
	100	57,7	100	52,3	100	53

Освоение ООП НОО составило 100%, качество -53%, отмечаются стабильные показатели успеваемости и качества, выше на 0,7 %, чем в прошлом учебном году. Муниципальные результаты освоения ООП НОО по программе «Перспективная начальная школа» составили в 2015-2016 году 56%, что выше школьных результатов на 3%.

4.1.2.Уровень сформированности УУД

В 1-4 классах была проведена оценка сформированности метапредметных результатов (читательская компетентность и умение работать с информацией) определялся на основе результатов стандартизированных комплексных проверочных работ на межпредметной основе.

Класс	Уровни достижения (кол-во /% учащихся) Промежуточная диагностика (апрель 2016)			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	При повторном контроле	При первоначальном контроле	Базовый уровень	Повышенный уровень
1 классы	13/11,3	40/34,8	55/47,2	20/12,9
2 классы	11/11,8	28/30,2	42/43	28/26,8
3 классы	8/9,3	15/16,8	52/57,6	25/25,6
4 классы	7/7	19/19,7	58/57,3	24/23

По результатам коррекционных работ все учащиеся показали сформированность читательской компетентности и умение работать с информацией.

Оценка сформированности универсальных учебных действий:

Класс/ количество учащихся	Уровни сформированности УУД по результатам проектной деятельности (количество учащихся/ %)					
	Низкий (0-156)		Достигли базового уровня			
			Средний (30-166)		Высокий (34-316)	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
4а/25	-	20/80		5/20		0/0
4г/21	-	13/62		8/38		0/0
46		33/72		13/28		0/0

4.1.3.Учебный план

Обучение в начальной школе осуществляется по учебному плану ФГОС НОО, утвержденному приказом № 98 от 31.08.2015. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, структурирован в соответствии с требованиями.

Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса, составило 20% учебного плана 1-4-х классов. На поддержку обязательной части выделено 12 часов для преподавания предметной области «Математика и информатика». Особое место

в ЧФУОО занимают образовательные модули (5), их реализация направлена на формирование универсальных учебных действий и ключевых компетенций, освоение учащимися практических действий.

Выполнение учебного плана начального общего образования

2013-2014	2014-2015	2015-2016
100%	100%	100%

4.1.4 Внеурочная деятельность

Достижение планируемых результатов, формирование УУД в школе начального уровня, формирование единого образовательного пространства осуществляется через внеурочную деятельность. Объем занятий за 4 года не превышает 1350 часов.

Особенностью реализации внеурочной деятельности является ее организация по оптимизационной модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В реализации данной модели задействованы все педагогические работники.

Оптимальное развитие учащихся обеспечивается через 5 направлений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

4.2. Основное общее образование. Реализация ООП ООО (ФГОС ООО)

4.2.1. В 2015-2016 учебном году на уровне основного общего образования ФГОС реализовывались в штатном режиме во всех 5-х классах, в «пилотном» режиме - в 6 –х, 7б классах. Результаты образовательной деятельности:

2015-2016	Успеваемость	Качество
5 классы	100	36,5
6 классы	100	36,9
7б класс	100	38

Анализ результативности освоения ООП ООО по параллелям выявил повышение качества знаний учащихся параллели 5-х классов на 2,4% , параллели 6-х классов на 1%. в сравнении с результатами прошлого года.

4.2.2. Уровень сформированности УУД

Оценка сформированности метапредметных результатов (читательская компетентность и умение работать с информацией)

1. По предметным областям и основным группам умений

Класс	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Стартовая работа (сентябрь 2015)/ промежуточная диагностика (апрель 2016)							
	Общий балл (успешность %)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
Математика		Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
Выборка стандартизации 5 классы	45	41	42	50	49	63	44	38
5а	48/44	36/44	55/35	50/57	50/38	62/59	43/41	44/37
5б	36/37	29/30	36/28	36/51	43/41	51\56	30/36	32/27

5в	37/42	35/38	37/34	34/53	42/42	50/60	31/40	34/34
5г	38/48	39/38	33/42	36/62	47/50	58/72	34/45	30/37
Выборка стандартизации 6 классы	46	41	46	46	51	51	46	38
6а	44*/40/49	38*/31/48	44*/37/51	49*/47/44	44*/44/55	62*/41/57	38*/40/50	41*/37/38
6б	44*/36/41	39*/22/38	44*/41/46	43*/42/31	48*/41/50	56*/37/44	35*/40/45	45*/28/29
6в	37*/30/38	31*/19/36	39*/28/36	37*/36/35	41*/36/46	60*/37/45	32*/27/39	29*/22/25
Выборка стандартизации 7 классы	46	41	46	46	51	51	46	38
7б	57*/52**	43/48	58/53	56/47	70/62	61/55	57/52	50/50

* - результаты мониторинга апреля 2016г.

2. По уровням достижений

Класс	Уровни достижения (% учащихся) Стартовая работа (сентябрь 2015)/ промежуточная диагностика (апрель 2016)				
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня		
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	
Выборка стандартизации 5 классы	-	-	73	12	
5а	0/9 (2 уч-ся)	-/13 (3 уч-ся)	90/65	10/13 (3 уч-ся)	
	0/22		100/78		
5б	0/0	40/41 (9 уч-ся)	55/59	5/0	
	40/41		60/59		
5в	0/0	29/17 (4 уч-ся)	63/70	8/13 (2 уч-ся)	
	29/17		71/83		
5г	0/0	26/21 (5 уч-ся)	70/66	4/13 (2 уч-ся)	
	26/21		74/79		
Выборка стандартизации 6 классы	3	29	50	18	
	32		68		
6а	8*/0/0	25*/54/22 (6 уч-ся)	54*/38/63	13*/8/15 (4 уч-ся)	
	33*/54/22		67*/46/78		
6б	4*/0/4 (1 уч-ся)	13*/57/41 (11 уч-ся)	75*/36/44	8*/7/11 (3 уч-ся)	
	17*/57/44		83*/43/56		
6в	8*/12/0	25*/56/52 (13 уч-ся)	67*/32/48	0*/0/0	
	33*/68/52		67*/32/48		
Выборка стандартизации 7 классы	3	29	50	18	
	32		68		
7б	3*/0	29*/22 (5 уч-ся)	50*/57	18*/22 (5 уч-ся)	
	32*/22		68*/78		
Итого	37/30		55/59		8/11

* - результаты мониторинга апреля 2016г.

Оценка сформированности универсальных учебных действий

Класс/ количество учащихся	Уровни сформированности УУД по результатам проектной деятельности (количество учащихся/ %)					
	Низкий (0-15б)		Достигли базового уровня			
			Средний (30-16б)		Высокий (34-31б)	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
5а/ 23	-	12/52	-	11/48	--	0/0
5б/23	-	9/39	-	13/57	-	1/4
5в/25	-	12/48	-	13/52	-	0/0
5г/25	-	6/24	-	19/76	-	0/0

6а /29/28	6/21	6/21	17/58	13/47	6/21	9/32
6б /27\28	5/19	9/32	22/81	19/68	0/0	0/0
6в/ 30\27	7/23	13/48	23/77	14/52	0/0	0/0
7б/25/25	12/48	7\28	13/52	18/72	0/0	0/0
204	30/27	74/36	75/68	120/59	6/5	10/5

4.2.3. Учебный план

Содержание ООП ООО реализовывалось в текущем году через учебный план в соответствии с ФГОС ООО по второму варианту (утвержден приказом № 98 от 31.08.2015). Учебный план составлен на 2013-2018 годы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит предметы и курсы по запросам родителей и учащихся, количество часов составляет 30%. Особенностью части, формируемой участниками образовательных отношений, являются образовательные модули (10 модулей). Учебный план выполнен на 100 %.

4.2.4. План внеурочной деятельности построен по оптимизационной модели и включает все требуемые направления.

4.3. Основное общее образование. Реализация ООП ООО (ФК ГОС)

4.3.1. Содержание образования в 7авг, 8абв, 9абв осуществлялось в текущем году в соответствии с ООП ООО (ФК ГОС).

Результаты освоения данной программы:

2015-2016 гг	Успеваемость	Качество
7авг	98,9	27,5
8абв	100	20,8
9абв	97,5	24,7

Если сравнивать результативность одной параллели на протяжении нескольких лет, то результаты следующие:

2013-2014			2014-2015			2015-2016	
Усп.%	Кач.%	Класс	Усп.%	Кач.%	Класс	Усп.%	Кач.%
100	42,2	6	100	35,9	7	98,9	27,5
100	20,5	7	100	23,6	8	100	20,8
100	27,5	8	100	26,6	9	97,5	24,7

Снизилось качество знаний в параллели 7 классов на 3,9%, в параллели 8-х классов на 5,8%, в параллели 9-х классов на 0,3. По сравнению с прошлым годом снизилась успеваемость в параллелях 7,9 классов – на 1,1% и 0,8% соответственно.

Причины снижения: отсутствие качественного анализа своей работы у учителей-предметников, на низком уровне система работы с учащимися, имеющими одну «3», мотивированными учащимися.

4.3.2. Учебный план

Обучение на уровне основного общего образования для 7авг, 8абв, 9абв классов осуществляется по региональному учебному плану для ОУ, реализующих программы основного общего образования (ФК ГОС 2004г.);

Спецификой учебного плана уровня основного общего образования, реализующего содержание ФК ГОС 2004г., является то, что в нем:

- часы предметной области «Технология» переданы в 7авг -8 классах на технологию;
- часы предметной области «Искусство» переданы в 7 авг классах – на изобразительное искусство (2 часа), в 8абв классах на изобразительное искусство (по 1 часу), в 9 абв классах – на предпрофильную подготовку.

Региональный компонент РУП реализуется в полном объеме.

Количество часов компонента образовательной организации в 7 авг, 8 - 9 классах составляет 48,5 часов. Часы компонента образовательной организации использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов, курсов, указанных в инвариантной части, организацию факультативных, занятий и занятий по выбору обучающихся.

В связи с повышением роли математического образования, с целью формирования прочных знаний обучающихся на поддержку обязательной предметной области «Математика» в 8 - 9 классах передано 6 часов - по 1 часу (12,4 % компонента образовательной организации) на учебный предмет «Алгебра». На поддержку обязательной предметной области «Естествознание» в 7авг передано 3 часа (6,2 %) на учебный предмет «Химия» - по 1 часу.

Для реализации курсов, дополняющих и расширяющих знания обучающихся, способствующих формированию ключевых компетенций передано 39,5 часов (81,4 %):

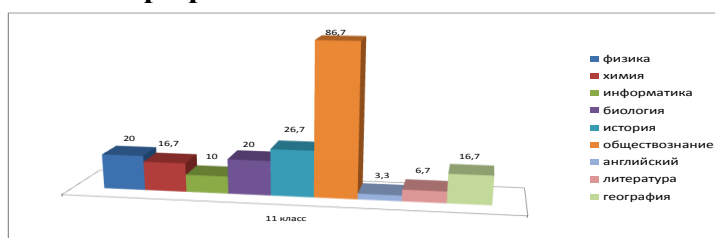
В школе выстроена и реализуется на практике система предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов, ориентированная на информационно-технологический профиль. 17 часов (по 0,5 в неделю) отведено на информационную работу в 8-9 классах.

Все учащиеся 8-9 классов в начале и конце учебного года (для формирования учебного плана) осуществляют выбор курсов по выбору в соответствии с учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

4.3.3. Качество подготовки выпускников 9 классов

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах обучался 81 ученик, допущены к прохождению государственной итоговой аттестации 79 выпускников.

4.3.4. Выбор предметов в 9 классах:



Обществознание и физика, предметы по выбору, которые выбирает большинство выпускников.

4.3.5. Результаты экзаменов -9 класс

В этом учебном году все выпускники 9-х классов проходили итоговую аттестацию по четырем (2 обязательных и 2 по выбору) предметам в форме ОГЭ.

ПРЕДМЕТЫ	2013- 2014			2014 - 2015			2015- 2016				
	Выбор	Усп %	Кач %	Выбор	Усп %	Кач %	Выбор	Усп %	Кач %	с/б	с/о
Русский	100	96,6/ 100	46,5/ 46,5	100	93,22	52,54	100	98,73	72,15	30,4	4
Математика	100	86,2/ 93,1	17,2/ 17,2	100	61/ 91,5	13,6/ 13,6	100	78,5/ 82,3	40,5	11,9	3,2/ 3,26
Биология	-	-	-	-	-	-	19	53,3	20	18,2	2,73
География	-	-	-	-	-	-	54,4	67,4	20,9	14,7	2,93
История	-	-	-	-	-	-	6,3	75	0	14,25	2,75
Обществознание	-	-	-	-	-	-	89,9	73,2	19,7	19,33	2,93
Физика	-	-	-	-	-	-	16,5	84,6	7,7	13,5	2,92
Химия	-	-	-	-	-	-	3,8	100	100	22,7	4,33
Английский язык	-	-	-	-	-	-	11,4	83,3	0	33,3	2,8
Литература	-	-	-	-	-	-	1,3	100	100	15	4
Информатика	-	-	-	-	-	-	2,5	100	100	14	4

Результаты ГИА в 9-х классах в сравнении с муниципальными и областными показателями

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %			Средняя оценка		
	Областной показатель	г. Братск	школа	Областной показатель	г. Братск	школа	Областной показатель	г. Братск	школа
Математика	91	87	82,3	47	46,2	40,5	3,0	3,0	3,2
Русский язык	97	96	98,7	64	61	72,1	3,5	3,4	4
Химия	86,9	84,8	100	47,6	46	100	3,5	3,5	4,3
Информатика	91,6	91,6	100	59	54,7	100	3,6	3,6	4
Обществознание	72,7	74	73,2	20,6	22,3	19,7	3,0	3,0	2,9
Литература	82,4	87	100	55	60,2	15	3,7	3,8	4
Английский язык	83,8	80,6	83,3	50,3	32	0	3,9	3,3	2,8
Биология	76,2	69,3	53,3	13	13,5	20	3,0	3,0	2,7
История	44	46	75	10,9	14,2	0	2,6	3,0	2,75
География	63,2	61	67,4	27	21	20	3,0	2,1	2,9
Физика	89	92,5	84,6	30	39,2	7,7	3,0	4,0	2,9

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку повысилось на 16,9%, по математике снизилось 9,2%. Успеваемость по русскому языку повысилась на 5,5%, по математике повысилась на 26,9%. Средний балл по математике в основной период составил 11,9, что ниже, чем по области на 1,5. Средняя оценка за экзамен составила 3,2, что ниже, чем по области, на 0,2. Средний балл по русскому языку в основной период составил 30,37, что выше, чем по области, на 2,23. Средняя оценка за экзамен составила 4, что выше, чем по области на 0,2. Высший балл на экзамене по русскому языку получила одна выпускница.

В 2015 – 2016 учебном году на ОГЭ по математике в основной период 17 обучающихся получили неудовлетворительную отметку. По русскому языку неудовлетворительную оценку получил 1 ученик. К повторной сдаче экзамена по математике допущено 16 обучающихся. Успеваемость по математике в резервные дни составила 23%, качество - 0%.

Со 100% успеваемостью сданы предметы химия, информатика, литература. Со 100% качеством сданы предметы: литература и информатика. Средняя оценка 4 и выше по русскому языку, химии, литературе и информатике. С нулевым качеством сданы предметы история и английский язык. Средняя отметка ниже 3 по биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку.

Проблемным остается вопрос 100% освоения программ основного общего образования. Новые условия сдачи экзамена требуют поиска наиболее эффективных форм подготовки выпускников 9 классов, работы с родителями учащихся, обеспечения психологической поддержки выпускникам в течение года.

4.4. Среднее общее образование. Реализация ООП СОО (ФК ГОС)

4.4.1. Реализация ФК ГОС осуществлялась в 2015-2016 учебном году в 2 классах, результаты освоения следующие:

классы	Успеваемость%	Качество%
10а	100	32
11а	100	27,8

Сравнительная таблица результатов освоения программы за три года одной параллели:

	2013-2014			2014-2015			2015-2016	
	Усп.%	Кач.%		Усп.%	Кач.%		Усп.%	Кач.%
8	100	17,2	9	98,3	25	10	100	32
9	96,7	21,7	10	100	40	11	100	27,8

В 10 классе качество знаний учащихся стабильно повышается: по сравнению с результатами 9 класса выросло на 7%. В 11 классе по сравнению с результатами прошлого года качество знаний снизилось на 12,2%.

4.4.2. Качество подготовки выпускников 11 классов

Класс	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Химия	Обществознание	Физика	Английский язык (п)	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык (у)	География	Литература
11А	29	29	19	4	15	10	1	4	4	7	1	1	1
%	100	100	65,5	13,8	51,7	34,5	3,4	13,8	13,8	24,1	3,4	3,4	3,4

Если проанализировать выбор предметов ЕГЭ, то можно отметить, что обществознание занимает лидирующую позицию, его выбрали 51,7% учеников. На втором месте физика – 34,5%, на третьем история – 24,1%, на четвертом информатика, биология и химия – 13,8%, на пятом – литература, география, английский язык – 3,4%. Математику базового уровня выбрали 100% обучающихся, математику профильного уровня – 65,5% обучающихся. Только математику базового уровня выбрали 10 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент выпускников, выбравших химию, информатику, биологию. Снизился процент учащихся, выбравших следующие предметы: физика, английский язык, история, обществознание. На уровне прошлого года осталось количество выпускников, выбравших географию, литературу. В этом учебном году все 100% выпускников 11 класса выбрали для сдачи математику на базовом уровне.

Результаты ЕГЭ

ПРЕДМЕТЫ	2013- 2014			2014-2015			2015 - 2016		
	выбор	Усп %	с/б	выбор	Усп %	с/б	Выбор %	Усп.%	с/б
1. Русский	100	100	63,3	100	100	61,08	100	100	66,27
2. Математика(ЕГЭ)	100	93,3/100	42,4/43,46						
Математика (б)				94,6	100	4,26	100	100	4,2
Математика(п)				86,5	65,62	33,84	65,5	94,74	40,2
3. Информатика	10	100	61,3	8,1	66,7	43,33	20,7	50	27,8
4 История	30	50	36,88	35,1	92,3	42,08	24,1	85,7	39,3
5.Обществознание	86,7	96	52,68	86,5	90,63	53,06	52,7	100	49
6. Физика	20	100	44,7	32,4	100	43,33	41,4	100	43,4
7. Литература	6,7	50	44,5	2,7	100	41	3,4	100	52
8 Биология	20	100	54	8,1	100	47,66	13,8	100	62
9. География	16,7	100	64	2,7	100	65	3,4	100	57
10. Английский язык	3,3	100	82	5,4	100	57,5	3,4	100	68
11 Химия	16,7	100	56,5	5,4	100	49,5	13,8	75	46

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	город Братск				Иркутская область				школа			
	2015 г.		2016 г.		2015 г.		2016 г.		2015 г.		2016 г.	
	Ср. б	Усп.	Ср. б	Усп.	Ср. б	Усп.	Ср. б	Усп.	Ср. б	Усп.	Ср. б	Усп.
Русский язык	64,4	99,7	63,2	99,1	66,3	99,6	66	99,8	61,8	100	66,2	100

Математика	(б)– 4,2 (п)– 41,3	98,8	(б)– 3,9 (п)– 39,1	92,7	(б)– 4,1 (п)– 47	95,7	(б)– 4,2 (п)– 48	98,5	4,26 33,8	100 65,62	4,2 40,2	100 94,7
Литература	52,2	96,0	52,7	93,7	53,3	95,5	51	96,2	41	100	52	100
География	48,8	88,5	48,5	89,0	51,4	90,6	48,9	90,6	65	100	57	100
Общество	50,5	83,2	50,6	81,4	48,5	73,2	47,7	73,5	53	90,63	49	100
Физика	47,6	91,2	48,1	94,1	46	92,8	47,6	94,9	43,3	100	43,4	100
Химия	53,1	86,0	52,5	86,3	47,1	74,7	46,3	73,0	49,5	100	46	75
История	42,4	77,7	42,4	80,4	43,6	79	42,1	75,6	42	92,3	39,3	85,7
Биология	46,6	75,6	48	81,6	48,1	75,3	47,8	72,3	47,6	100	62	100
ИКТ	45,2	68,2	52,8	83,3	53,2	83,8	48,2	74,3	43,3	66,7	27,8	50
Английский язык	55,6	93,8	57,6	93,8	65	97,6	66,3	99,1%	57,5	100	100	68

По сравнению с прошлым учебным годом в 2015 – 2016 учебном году успеваемость повысилась по следующим предметам: математика профильная - на 29,12%, обществознание - на 9,37%

Снизилась успеваемость по следующим предметам: информатика – на 16,7%, история – на 6,6%, химия – на 25%

Со 100% успеваемостью сданы экзамены: по математике (базовой), литературе, географии, русскому языку, обществознанию, английскому языку, биологии, физике.

Средний балл повысился по следующим предметам: литература – на 11, русский язык – на 5,19 математика (п)- на 6,36, биология – на 14,34, английский язык – 10,5, физика – на 0,1

Средний балл снизился по следующим предметам: география – на 8, обществознание – на 4,06, химия – на 3,5, история – на 2,78, информатика – на 15,53, математика (базовая) – на 0,06.

5 неудовлетворительных результатов по ЕГЭ выявлено в текущем году (по математике профильной - 1, истории - 1, информатике, - 2 химии - 1). Причины разные – несформированность профессионального определения выпускников и, как следствие, неосознанный выбор обучающимися таких предметов, как история и обществознание, слабая психологическая готовность к экзаменам, недостаточная самостоятельная подготовка к экзаменам.

Отмечается положительная динамика в уменьшении доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору;

По эффективности прохождения государственной итоговой аттестации (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов) МБОУ «СОШ № 35» имеет коэффициент 0,7 и занимает четвертую позицию, как и в прошлом году.

5. Востребованность выпускников

Из 29 выпускников 11 классов 19 (65%) обучаются в вузах, 4 в профессиональных образовательных организациях.

6. Качество освоения основных образовательных программ по школе

Одним из главных показателей работы школы и результатом реализации поставленных задач являются итоги года:

Учебный год	Успеваемость % по школе	Качество% по школе	Успеваемость % по г.Братску	Качество %по г.Братску
2013-2014	99,6	38,8	99,4	41,8
2014-2015	99,7	39,3	99,5	42,3
2015-2016	99,7	38,5	99,7	42,8

Успеваемость учащихся соответствует муниципальным показателям, качество по школе отстает от муниципальных данных на 4,3%, что указывает на недостаточную рабо-

ту с учащимися, имеющими одну «3» и определяет задачу на следующий учебный год: повышение качества обучения учащихся.

7. Реализация Программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

Реализация Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования (ООП НОО на 2015-2020 г.г.), Программы духовно-нравственного развития, воспитания, социализации и профессиональной ориентации обучающихся (ООП ООО на 2013-2018 г.г.; ООП ООО ФКГОС на 2013-2018г.г.; ООП СОО на 2013-2018г.г.), Программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности МБОУ «СОШ № 35» на 2013-2018 г.г. осуществлялась через воспитательную работу МБОУ «СОШ № 35». В данном направлении задействованы 35 классных руководителей, 2 педагога – организатора, 2 педагога дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 заведующий библиотеки.



Классные руководители опытные и квалифицированные педагоги, 88,5% из них прошли аттестацию на категорию. В сравнении с прошлым годом количество классных руководителей, имеющих 1 категорию, выросло на 3 человека, 2 классных руководителя аттестованы на высшую квалификационную категорию:

Деятельность классных руководителей осуществлялась по утвержденному плану, который выполнен на 100%

Большую роль во внеурочной занятости обучающихся, в гражданско-патриотическом воспитании играет работа школьного краеведческого музея под руководством Сафьяновой Е.А. За год музей посетили 2397 человек. Проведено 30 экскурсий, 35 бесед, 10 внеклассных мероприятий, 10 классных часов, 4 интегрированных мероприятия. В 2015-2016 учебном году музей в городском конкурсе занял первое место

Детские творческие коллективы школы под руководством педагогов дополнительного образования (Вельдякова Ю.Н., Лапушкина А.А.) организуют концертные программы для педагогов и обучающихся школы, воспитанников ДОУ № 82, 83, 91 и родителей. Школьники участвуют в городских мероприятиях на базе ЭБЦ, ДТДиМ, МКИЦ, посещают кружки, клубы, секции, курсы вне школы. Организовано взаимодействие школы с различными центрами, учреждениями в воспитании школьников, по школе охват составил: 89%, что выше уровня прошлого года.

В 2015-2016 учебном году реализованы социальные проекты совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и иными социальными партнерами:

№	Наименование проекта	Социальные партнеры	Категория участники (родители, дети, жители, ветераны и др)
1	Профориентационный проект «Фестиваль профессий»	Отдел молодежной политики администрации города Братска, МКУ «Центр молодежных инициатив» администрации города Братска, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»	учащиеся 8б,в классов Классные руководители – Куневич О.В., Милькевич А.Г.

2	«Твои люди, Братск. Эстафета поколений»	Библиотека № 5 города Братска.	ученики 8Б класса, учащиеся начальных классов, библиотекарь Крапотина И.В., родители.
---	---	--------------------------------	---

Большую роль в развитии духовно-нравственной сферы личности играют творческие коллективы школы, где обучающиеся получают знания по истории искусств, выявляют и развивают творческие способности. Сохранность контингента в коллективах педагогов дополнительного образования снизилась, но в целом удовлетворительная.

Организована работа наркопоста «Здоровье +». Основное направление в работе наркопоста – индивидуальная и групповая профилактическая работа с учениками. Статистика проведенных мероприятий по линии наркопоста следующая:

Форма работы	Охват
1.Профилактические мероприятия с учащимися	904- 100 %
2. Диагностические обследования	92 –10%
3. Консультации для родителей	3 – 0,3%
4.Просветительские мероприятия с родителями	589 – 65%

В школе работает 1 социальный педагог. Он изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди школьников, проводит индивидуальные профилактические беседы, с обучающимися группы риска, их родителями, консультации для родителей. Ежегодно проводится операция «Семья и школа» совместно с КТОС, ПДН. Социальный педагог организует в течение учебного года и летнюю трудовую занятость подростков в экологических и трудовых отрядах. За год проведено 8 заседаний профилактического совета школы, рассмотрено 25 обучающихся по проблемам поведения, неуспеваемости, пропусков уроков, нарушения дисциплины. Контроль выполнения решений профсовета осуществляли классные руководители и социальный педагог. Для более глубокой работы с семьей необходимо присутствие школьного инспектора на всех профсоветах, выступления инспектора на общешкольных, классных родительских собраниях, консультирование родителей по их запросу. Осуществляется сотрудничество с КДНиЗП в работе с обучающимися группы риска, эту работу следует продолжать.

Работа в направлении развития общественной активности обучающихся велась целенаправленно. Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением о совете самоуправления школьников. Совет старшеклассников школы работал в соответствии с планом. План работы выполнен полностью.

С целью развития, воспитания, сохранения здоровья обучающихся в школе организована работа:

- спортивных секций: волейбол, баскетбол, спортивные игры, группа 4 классов, работающая по городской программе «Илимпийские надежды»;
- кружков: театрального, танцевального.
- работает отряд ЮИД;
- актив школьного краеведческого музея.

Согласно данным таблицы, можно констатировать, что занятость обучающихся стабильна.

Направление	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
1.Всего учащихся в школе	823	863	904
2.Количество кружков и секций	11	8	9
3.Занято в кружках, органах самоуправления в школе	147 – 18%	146 – 17%	261 – 29%
4.Занято в спортивных секциях в школе	130 – 16%	129 –15%	125–14%
5.Занято в кружках вне школы	174 – 21%	187 – 22%	230 – 25%
6.Занято в спортивных секциях вне школы	139 – 17%	217 – 25%	267 – 29,5%

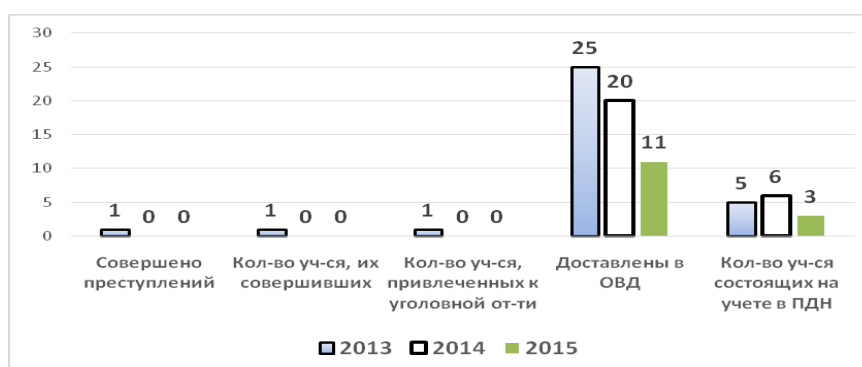
7. Занято в школе	34%	32%	43%
8. Занято вне школы	47%	47%	55%
9. Занято всего	67%	65%	69%

Важным аспектом в работе с детьми группы риска является организация их внеурочной занятости:



В целом занятость обучающихся группы риска (без учета учеников, состоящих на учете в КДНиЗП) снизилась: 2014-2015 уч.г. – 43%, 2015-2016 уч.г. – 25%. Классным руководителям, социальному педагогу, руководителям школьных кружков и секций следует в начале 2016-2017 учебного году спланировать и провести работу по вовлечению обучающихся группы риска во внеурочную занятость, проводить текущий контроль занятости. Анализ аспектов девиантного поведения показывает снижение количества преступлений в 2015 календарном году. Снизилось количество доставленных в ОВД, количество состоящих на учете в ПДН. Силами социального педагога, администрации, классных руководителей ведется большая работа с самими учениками.

По данным ПДН:



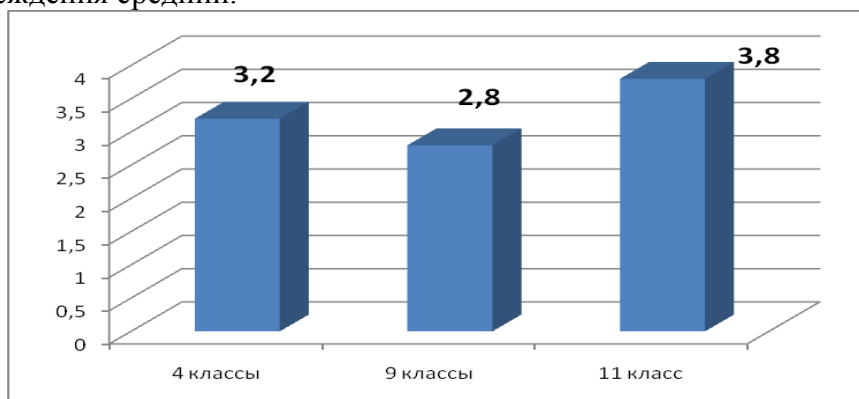
В сравнении с прошлыми годами активность КРК значительно снизилась. Классным руководителям следует активизировать работу с родителями, руководителю МО, заместителю директора по ВР – осуществлять контроль работы классных руководителей в данном направлении.

	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
КРК сформирован, активен (% от общего числа классов)	94%	93%	69%

В течение 2015-2016 учебного года были проведены диагностики «Сформированность ценностных отношений у обучающихся», «Определение уровня самоуправления в ученическом коллективе», анализ которых выявил характер отношений к ценностям преимущественно ситуативно-позитивный, исключение составляет ценность «к своему здоровью» - устойчиво-позитивное. Повысился показатель ценностного отношения к Отечеству до устойчиво-позитивного характера. Также есть классы, в которых ценностные отношения ситуационно-негативное:

Уровень развития самоуправления по школе – средний за три последних года. Следует отметить некоторое повышение коэффициента уровня развития самоуправления за текущий год.

Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью: высокий в 1-4, 10-11 классах, средний в 5-9 классах. Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения средний.



Необходимо в следующем учебном году большее внимание уделить своевременной работе по профилактике социально-негативных явлений, профилактике суицидального поведения, профилактике табакокурения, наркомании силами социального педагога в сотрудничестве с МО классных руководителей и психологом, создать условия для развития органов классного ученического самоуправления, уделить внимание формированию у учащихся таких ценностных установок, как: отношение к своему внутреннему миру, своему душевному «Я», к иным людям (представителям иной национальности), к другим людям (я и школа);

О целенаправленной работе учителей и классных руководителей с учащимися говорят результаты участия школьников в городских конкурсах, соревнованиях, конференциях. За интеллектуальные, творческие, спортивные достижения ученики и педагоги ежегодно поощряются на традиционном празднике «За честь школы» премией «Золотая ручка».

8. Работа с одаренными детьми

Одним из ключевых позиций Программы развития «Инновационное образование – инвестиции в будущее» на 2013-2018 годы является направление «Одаренные дети - путь к успеху!», направленное на выявление и поддержку одаренных детей. Участие учеников школы в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, проектах позволяют решить задачи социализации детей.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школьной среде ежегодно учащиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Охват учащихся участием во Всероссийской олимпиаде школьников составляет:

Всего учащихся школьный этап 2014-2015/ 2015-2016	Всего участий 2014-2015/ 2015-2016	Победители 2014-2015/ 2015-2016	Призеры 2014-2015/ 2015-2016	% победителей и призеров 2014-2015/ 2015-2016
435	857/1087	93/71	158/163	29,3%/21,5%
Всего учащихся Муниципальный	Всего участий	Победители	призеры	% победителей и призеров
39/52	65/72	1/2	2/14	4,6%/22,2%

В 2015-2016 учебном году повысилась результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Формированию и развитию интересов и способностей детей способствует участие школьников в международных, российских, региональных, городских мероприятиях.

Всего за анализируемый период учащиеся приняли участие в 149 международных, российских, региональных, городских мероприятиях, что больше чем в прошлом году на 25.

В международных, всероссийских конкурсах приняло участие 871 (96, %) учащихся.

В региональных конкурсах приняло участие 53 (6%) учащихся.

В муниципальных конкурсах приняло участие 368 (41%) учащихся.

Прослеживается в 2015-2016 учебном году положительная динамика в количестве представленных работ и принявших участие в НПК:

С целью развития и формирования исследовательской и проектной компетентностей учащихся в школе создаются условия для проектной деятельности учащихся, так в 2014-2015гг. было реализовано 9 классных и индивидуальных проектов, в 2015-2016гг - 20 проектов. 154 участника проектной деятельности в 2014-2015гг. и 279 участников в 2015-2016гг.

По итогам муниципального рейтинга оценки работы общеобразовательных организаций по созданию условий для развития интеллектуальных и творческих способностей и организации детских конкурсных мероприятий в 2015-2016 году, школа стоит на первом месте, что доказывает высокий уровень работы по данному направлению.

9. Качество кадрового обеспечения

Повышение профессиональной компетентности педагогов является одним из приоритетных направлений (направление «Кадровый потенциал») Программы развития МБОУ «СОШ № 35» «Инновационное образование – инвестиции в будущее» на 2013-2018 годы.

Анализ кадрового обеспечения за 2015-2016 учебный год позволяет констатировать, что школа на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимое образование и квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами и способными к профессиональной деятельности:

Показатель	Всего	Кол-во		
		НОО	ООО	СОО
Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	24	32	16
Численность (%) педагогических работников, имеющих высшее образование	48 /86%	18/32%	27/48%	14/ 25
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 /14%	5 /9%	3 /5%	1/2 %
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 2%	0	1/ 2 %	1/ 2 %
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	40/71% 3 /5% 37 /66%	20/36% 0 20/36%	24/43% 3 /5% 21/38%	15/27% 2 /4% 13/23%
Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:				
до 5 лет	6/ 11%	3 /5%	3 /5%	0
от 30 лет	10 / 18%	3/5%	6 / 11%	4/7%
до 30 лет	40 / 71%	18 / 32%	24/43%	12/21%
до 35 лет	4 /7%	1 /2%	3 /5%	3 /5%
от 55 лет	0	0	0	0
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	56/ 100%	24/ 100%	32/100%	16/100%

Численность учащихся в ОУ в расчете на 1 педагогического работника	16	17	13,4	3,3
Почетные звания, ведомственные грамоты, благодарности	13	4	9	

Для развития кадрового потенциала в школе используются следующие формы непрерывного образования: курсовая подготовка по направлениям, обучение педагогов и руководителей ОУ на сертифицированных семинарах, вебинарах, работа в методических объединениях, участие в методических мероприятиях на различных уровнях:

В целом за 2015-2016 учебные годы прошел курсовую очную подготовку 31 педагог, 6 педагогов обучались на дистанционных курсах, повышали мастерство на сертифицированных семинарах - 138 раз, (265 %), 23% педагогов прошли обучение в школе современного педагога. Размещено 11 публикаций в педагогических сборниках, в сети Интернет 57 публикаций. 39 педагогов школы участвовало в различных методических мероприятиях в качестве жюри.

9.1. Инновационная и научно-методическая деятельность

В МБОУ «СОШ № 35» инновационная деятельность связана с двумя инновационными площадками:

Уровень)	Тема работы	Статус	ФИО, должность координатора (в ОО)	Сроки реализации, этап
Муниципальный	Опережающее введение ФГОС ООО	пилотная площадка	Уварова Т.В., зам. директора по НМР	2012-2018
Региональный	Опережающее введение ФГОС СОО	пилотная площадка	Уварова Т.В., зам. директора по НМР	2013-2019

Опыт работы инновационной деятельности был представлен на муниципальном, региональном и на международном уровне по следующим темам:

№	Тема опыта	Организационная форма представления (совет по инновациям, координационный совет, методические мероприятия)
1.	Проектирование календарного учебного графика	Региональная стажировочная площадка «Реализация преемственности в системе непрерывного образования как средство обеспечения ФГОС в условиях нового финансового обеспечения», мастер-класс
2.	Подходы к проектированию плана внеурочной деятельности	Региональная стажировочная площадка «Реализация преемственности в системе непрерывного образования как средство обеспечения ФГОС в условиях нового финансового обеспечения», мастер-класс
3.	Проектирование плана внеурочной деятельности по оптимизационной модели	VIII региональная научно-методической конференции «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», доклад
4.	Календарный учебный график как основной механизм реализации образовательной программы	VIII региональная научно-методической конференции «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», доклад
5.	«Роль учителя в реализации плана внеурочной деятельности»	VIII региональная научно-методической конференции «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», доклад
6.	«Образовательные модули как средство достижения метапредметных результатов в освоении ООП ООО»	VIII региональная научно-методической конференции «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», доклад

7.	«Особенности проектирования и реализации индивидуального – образовательного маршрута обучающегося»	VIII региональная научно-методической конференции «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», доклад
8.	Образовательные модули как средство достижения метапредметных результатов ООП НОО и ООП ООО	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций -2016, презентация проекта, сборник образовательных модулей
9.	Особенности проектирования годового учебного плана и образовательных модулей	Координационный совет Департамента образования администрации г. Братска, мастер-класс
10.	Готовность обучающихся к проектированию индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования	Областной форум «Образование Прибайкалья -2015», открытая дискуссионная площадка по теме: «Трансформация образовательного пространства для реализации профильного обучения: построение индивидуальной образовательной траектории», доклад
11.	Презентация сборника программ образовательных модулей ООП НОО и ООП ООО»	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций -2016, стендовый доклад, сборник образовательных модулей
12.	Проектирование годового учебного плана в условиях введения ФГОС	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций -2016, мастер-класс
13.	Проектирование плана внеурочной деятельности по оптимизационной модели	Семинар (в рамках договора взаимодействия)

Педагоги школы за отчетный год организовали и провели 16 мероприятий для педагогической общественности и для учащихся города.

№	Форма мероприятия	Тема	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)
1.	ШСП ин.яз., семинар-практикум	Особенности проектирования рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС	муниципальный
2.	Региональная стажировочная площадка, мастер-класс	Проектирование календарного учебного графика	региональный
3.	Региональная стажировочная площадка, мастер-класс	Подходы к проектированию плана внеурочной деятельности	региональный
4.	Семинар (в рамках договора взаимодействия с МБОУ «Лицей № 3»)	Проектирование плана внеурочной деятельности по оптимизационной модели	межшкольный
5.	Илимийские надежды. Волейбол 1-4 классы, спортивное соревнование	Спортивное соревнование	муниципальный
6.	Малая спартакиада. Пионербол. 1-4 классы, спортивное соревнование	Спортивное соревнование	муниципальный
7.	ШСП, мастер-класс	Особенности проектирования образовательных модулей	муниципальный
8.	Координационный совет, мастер-класс	Особенности проектирования годового учебного плана и образовательных модулей	муниципальный
9.	Городской конкурс	Интеллектуальная игра «Во всех нау-	муниципальный

		ках мы сильны» для учащихся начальных классов	
10.	Городской конкурс	Интеллектуальная игра «Мой друг – словарь» для учащихся 5-6 классов	муниципальный
11.	Городской конкурс	«Звездный час» конкурс по английскому языку для учащихся 8 классов	муниципальный
12.	Большая спартакиада. Волейбол (юноши)	Спортивное соревнование	муниципальный
13.	Большая спартакиада. Волейбол (девушки)	Спортивное соревнование	муниципальный
14.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций -2016, мастер-класс	Проектирование годового учебного плана в условиях введения ФГОС	международный
15.	Семинар для организаторов ППЭ ОГЭ	Организация и проведение ГИА -9 в ППЭ.	Муниципальный
16.	Семинар для организаторов ППЭ ЕГЭ	Организация и проведение ГИА -11 в ППЭ.	Муниципальный

В рамках муниципального и регионального Образовательного форума было представлено 6 участий:

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия	Уровень
1	Образовательный Форум «Образование г. Братска -2015», «Дебют» номинация «Молодой специалист образовательной организации»	Бояринова Мария Михайловна, учитель	очное	<i>муниципальный</i>
2	Образовательный Форум «Образование г. Братска -2015», «Лучший сайт общеобразовательной организации г. Братска»	МБОУ «СОШ № 35» отв. За сайт: Перминова Оксана Викторовна, учитель	дистанционное	<i>муниципальный</i>
3	Образовательный Форум «Образование г. Братска -2015», «Культура и образование «Мы вместе!»	Милькевич Анна Герантьевна, социальный педагог	очное	<i>муниципальный</i>
4	Образовательный Форум «Образование г. Братска -2015», «Фотосерия»	Скворцова Вероника Михайловна, учитель	дистанционное	<i>муниципальный</i>
5	Образовательный Форум «Образование г. Братска -2015», «Фотосерия»	Перминова Оксана Викторовна, учитель	дистанционное	<i>муниципальный</i>
6	Образовательный Форум «Образование Прибайкалья -2016», Открытая дискуссионная площадка по теме: «Трансформация образовательного пространства для реализации профильного обучения: построение индивидуальной образовательной траектории»	Уварова Т.В., зам. директора по НМР	очная	<i>региональный</i>

Педагоги МБОУ «СОШ № 35» в 2015-2016 учебном году приняли участие, стали победителями и призерами в 32 различных конкурсах разных уровней:

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия:
1.	Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха», направление «учебно-методические работы	Вальтер Олеся Алексеевна, учитель	<i>международный</i>	лауреат II степени
2.	Всероссийский творческий конкурс «Мы лучшие». Творческие работы и методические разработки педагогов	Вальтер Олеся Алексеевна, учитель	<i>всероссийский</i>	Диплом I степени
3.	I Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация: Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов	Санникова Елена Олеговна, учитель	<i>всероссийский</i>	лауреат
4.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов	Санникова Елена Олеговна, учитель	<i>всероссийский</i>	победитель (III место)
5.	Международная олимпиада для педагогов физической культуры	Емельянова Людмила Анатольевна	<i>международный</i>	победитель (II место)
6.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016	Уварова Татьяна Витальевна, заместитель директора по НМР, учитель	региональный этап	победитель
7.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016	Маркина Жанна Петровна, заместитель директора по УВР, учитель	региональный этап	победитель
8.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016	Полякова Наталья Викторовна, учитель	региональный этап	победитель
9.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016	Полковникова Татьяна Юрьевна, учитель	региональный этап	победитель
10.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016	Киселева Анна Ивановна, учитель	региональный этап	победитель
11.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016	Вальтер Олеся Алексеевна, учитель	региональный этап	победитель
12.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016	Крючкова Ольга Анатольевна, учитель	региональный этап	победитель
13.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016	Скворцова Вероника Михайловна, учитель	региональный этап	победитель
14.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016	Серых Анна Леонидовна, учитель	региональный этап	победитель
15.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016	Куневич Ольга Владимировна, учитель	региональный этап	победитель
16.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016	Шакина Елена Борисовна, учитель	региональный этап	победитель

17.	IX открытый городской фестиваль педагогических идей и решений в дополнительном образовании и внеурочной деятельности школьников	Перминова Оксана Викторовна, учитель	муниципальный	победитель
18.	IX открытый городской фестиваль педагогических идей и решений в дополнительном образовании и внеурочной деятельности школьников	Уварова Татьяна Витальевна, заместитель директора по НМР, учитель	муниципальный	победитель
19.	IX открытый городской фестиваль педагогических идей и решений в дополнительном образовании и внеурочной деятельности школьников	Скворцова Вероника Михайловна, учитель	муниципальный	победитель
20.	IX открытый городской фестиваль педагогических идей и решений в дополнительном образовании и внеурочной деятельности школьников	Вальтер Олеся Алексеевна, учитель	муниципальный	победитель
21.	IX открытый городской фестиваль педагогических идей и решений в дополнительном образовании и внеурочной деятельности школьников	Часовитина Наталья Юрьевна, учитель	муниципальный	участник
22.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2016» направление «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Уварова Татьяна Витальевна, заместитель директора по НМР, учитель	всероссийский	победитель (1 степени)
23.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2016» направление «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Перминова Оксана Викторовна, учитель	всероссийский	победитель (1 степени)
24.	Всероссийская викторина «Стратегические ориентиры ФГОС основного общего образования»	Перминова Оксана Викторовна, учитель	всероссийский	2 место
25.	МИОПР Лидер. Международная олимпиада для педагогов. Номинация «Классное руководство по ФГОС»	Перминова Оксана Викторовна, учитель	всероссийский	3 место
26.	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	Перминова Оксана Викторовна, учитель	всероссийский	3 место
27.	Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха», направление «учебно-методические работы»	Правилова Ирина Сергеевна, учитель	<i>международный</i>	лауреат I степени
28.	Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха», направление «учебно-методические работы»	Скворцова Вероника Михайловна, учитель	<i>международный</i>	лауреат I степени
29.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», «Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС»	Кадычков Владимир Павлович, учитель	всероссийский	победитель (1 место)
30.	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Кадычков Владимир Павлович, учитель	всероссийский	победитель (1 место)
31.	Всероссийское тестирование «Рос-	Кадычков Вла-	всероссийский	победитель

	конкурс Май 2016» направление «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	димир Павлович, учитель		(1 степени)
32.	Всероссийский конкурс эссе «Горжусь своей профессией», номинация «Молодому педагогу – дорогу в профессиональное будущее»	Бояринова Мария Михайловна, учитель	всероссийский	участие

Опыт работы МБОУ «СОШ № 35» был представлен на 23 мероприятиях: НПК, мастер-классов, семинарах, в рамках школы современного педагога.

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1.	ШСП, семинар-практикум «Особенности проектирования рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС»	муниципальный	Черняева Нина Степановна, учитель	«Особенности работы руководителя школьного методического объединения с рабочими программами»
			Костеева Ольга Леонидовна, учитель	«Нормативно-правовые основы проектирования рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин»
			Наймушина Мария Александровна учитель	«Особенности проектирования рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин»
2.	Семинар (в рамках договора взаимодействия с МБОУ «Лицей № 3») «Проектирование плана внеурочной деятельности по оптимизационной модели»	муниципальный	Уварова Татьяна Витальевна, заместитель директора по НМР. Учитель	«Особенности проектирование плана внеурочной деятельности по оптимизационной модели»
3.	НПК «Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития» ОХ «Сибирский Университет»	всероссийский	Костеева Ольга Леонидовна, учитель	Электронное обучение: за и против.
4.	Межведомственный проект «Приглашение в будущее» МУЗ ГДБ ЦРЗ «Ариадна»	муниципальный	Правилова Ирина Сергеевна, учитель	Круглый стол «Мы и они»
5.	ШСП, мастер-класс «Особенности проектирования образовательных модулей»	муниципальный	Скворцова Вероника Михайловна, учитель	Образовательный модуль как средство достижения метапредметных результатов в освоении ООП ООО. Презентация образовательного модуля «Русские традиции»
			Уварова Татьяна Витальевна, заместитель директора по	Место образовательного модуля в годовом учебном плане Презентация образова-

			НМР. Учитель	тельного модуля «О чем может рассказать справочная литература?»
			Вальтер Олеся Алексеевна, учитель	Презентация образовательного модуля «Для чего нам инструкции?»
			Крючкова Ольга Анатольевна, учитель	Презентация образовательного модуля «Я – грамотный читатель»
6.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2016, презентация проекта «Образовательный модуль как средство достижения метапредметных результатов в освоении ООП НОО и ООП ООО»	региональный	Уварова Т.В., учитель Вальтер О.А., учитель Крючкова О.А., учитель	«Я – грамотный читатель» для обучающихся 5-9 классов
			Маркина Ж.П., учитель Полковникова Т.Ю., учитель Полякова Н.В., учитель	«Первый раз в первый класс» для учащихся 1 классов
			Маркина Ж.П., учитель Полковникова Т.Ю., учитель Полякова Н.В., учитель	«Учусь оценивать себя» для учащихся 1 классов
			Киселёва А. И., учитель	«Народные игры» для учащихся 1 классов
			Уварова Т.В., учитель	«Мы теперь пятиклассники» для обучающихся 5 классов
			Куневич О.В., учитель Серых А.Л., учитель	«Рисунок и схема» для обучающихся 6 классов
			Скворцова В.М., учитель	«Русские традиции» для обучающихся 7 классов
			Шакина Е.Б., учитель	«Символы и знаки» для обучающихся 7 классов
7.	VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БргУ	региональный	Лебедева Марина Васильевна, учитель иностранного языка, директор Уварова Татьяна Витальевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по НМР	«Календарный учебный график как основной механизм реализации образовательной программы»
8.	VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Брат-	региональный	Уварова Татьяна Витальевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директо-	«Проектирование плана внеурочной деятельности по оптимизационной модели»

	ский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БргУ		ра по НМР Кирсанова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по ВР	
9.	VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БргУ	региональный	Правилова Ирина Сергеевна, учитель биологии	«Роль учителя в реализации плана внеурочной деятельности»
10.	VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БргУ	региональный	Скворцова Вероника Михайловна, учитель русского языка и литературы	«Образовательные модули как средство достижения метапредметных результатов в освоении ООП ООО»
11.	VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БргУ	региональный	Эпова Екатерина Евгеньевна, педагог-организатор Быкова Валентина Владимировна, учитель географии и биологии	«Электронный журнал – ресурс успешного развития современной школы»
12.	VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БргУ	региональный	Наймушина Мария Александровна, учитель иностранного языка Костеева Ольга Леонидовна, учитель иностранного языка	«Особенности проектирования и реализации индивидуального – образовательного маршрута обучающегося»
13.	VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БргУ	региональный	Перминова Оксана Викторовна, учитель информатики	«Особенности работы учителя и классного руководителя с электронным журналом»
14.	V межмуниципальная научно-практическая конферен-	межмуниципальный	Емельянова Людмила Анатольевна, учи-	Особенности работы учителя и классного руководителя с электрон-

	ция «ФГОС – инновационный ресурс развития образования»		тель физической культуры	ным журналом
15.	V межмуниципальная научно-практическая конференция «ФГОС – инновационный ресурс развития образования»	межмуниципальный	Дячок Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	Календарный учебный график как основной механизм реализации образовательной программы
16.	Мастер-класс «Особенности проектирования годового учебного плана и образовательных модулей»	муниципальный	Уварова Т.В., заместитель директора по НМР	Годовой учебный план как механизм реализации основной образовательной программы
			Вальтер О.А., руководитель МО, учитель русского языка и литературы	Образовательные модули как средство достижения метапредметных результатов основной образовательной программы
			Маркина Ж.П., учитель начальных классов	Представление педагогического опыта работы. Презентация образовательных модулей: «Первый раз в первый класс» для учащихся 1 классов; «Учусь оценивать себя» для учащихся 1 классов;
			Виноградова Ю.В., учитель начальных классов	Представление педагогического опыта работы. Презентация образовательных модулей: «Путешествуем по родному краю» для учащихся 1, 4 классов; «Путешествуем и рассуждаем» для учащихся 2 – 4 классов
			Дячок О.И., учитель русского языка и литературы	Представление педагогического опыта работы. Презентация образовательных модулей: «О чем может рассказать справочная литература» для учащихся 5 класса; «Рисунок и схема» для учащихся 5 класса
			Мякишева Е.Н., учитель русского языка и литературы	Представление педагогического опыта работы. Презентация образовательных модулей: «Как работать вместе?» для учащихся 6 класса; «Символы и знаки» для учащихся 7 класса;
			Полковникова Татьяна Юрьевна	Представление педагогического опыта работы. Презентация образовательного модуля: «На-

				родные игры» для учащихся 1-4 классов
17.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций -2016, презентация сборника метапредметных образовательных модулей	международный	Маркина Ж.П., учитель Полковникова Т.Ю., учитель Полякова Н.В., учитель	«Первый раз в первый класс» для учащихся 1 классов
			Маркина Ж.П., учитель Полковникова Т.Ю., учитель Полякова Н.В., учитель	«Учусь оценивать себя» для учащихся 1 классов
			Киселёва А. И., учитель Виноградова Ю.В., учитель Чернова Н. А., учитель	«Народные игры» для учащихся 1- 4 классов;
			Зайцева Н.Н., учитель Сафаргалиева И.Н., учитель	«Путешествуем по родному краю» для учащихся 4 классов
			Дудник И.В., учитель Потапова Н.М., учитель	«Путешествуем и рассуждаем» для учащихся 2-4 классов
			Уварова Т.В., учитель Лебедева М.В., учитель	«Мы теперь пятиклассники» для обучающихся 5 классов
			Куневич О.В., учитель Серых А.Л., учитель	«Рисунок и схема» для обучающихся 6 классов
			Скворцова В.М., учитель	«Русские традиции» для обучающихся 7 классов
			Емельянова Л.А., учитель Крючкова О.А., учитель Мякишева Е.Н., учитель	«Игры народов Сибири» для обучающихся 5-9 классов
			Уварова Т.В., учитель Вальтер О.А., учитель Крючкова О.А., учитель	«Я – грамотный читатель» для обучающихся 5-9 классов
			Уварова Т.В., учитель Вальтер О.А., учитель Скворцова В.М., учитель Корзик С.М., учитель	«В мире проектов» для обучающихся 5-9 классов
			Перминова О.В., учитель	«Формирование ИКТ-компетентности» для

			Куневич О.В., учитель Серых А.Л., учитель Моисеева С.Г., учитель	обучающихся 5-9 классов
			Уварова Т.В., учитель Вальтер О.А., учитель Перминова О.В., учитель Мяки- шева Е.Н., учи- тель Санникова Е.О., учитель	«Основы работы с ин- формацией» для обу- чающихся 5-9 классов
			Правилова И.С., учитель Кузьменко Т.Е., учитель	«Удивительное рядом» для обучающихся 5-9 классов
			Быкова В.В., учитель Ершова М.В., учитель Шакина Е.Б., учитель	«Символы и знаки» для обучающихся 7 классов
18.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций -2016, презентация сборника метапредметных образовательных модулей	международный	Правилова И.С., учитель	Методическое пособие «Работа с одаренными детьми»
19.	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций -2016, мастер-класс	международный	Уварова Т.В., заместитель ди- ректора по НМР, учитель	Проектирование годово- го учебного плана в ус- ловиях введения ФГОС
20.	Семинар для организаторов ППЭ ЕГЭ	муниципальный	Уварова Т.В., заместитель ди- ректора по НМР, учитель, руководитель ППЭ -2105	Организация и проведе- ние ГИА -11 в ППЭ. Тестирование организа- торов ППЭ
21.	Семинар для организаторов ППЭ ОГЭ	муниципальный	Дячок О.И., за- меститель ди- ректора по УВР, учитель, член ГЭК Серых А.Л., учитель, руко- водитель ППЭ	Организация и проведе- ние ГИА -9 в ППЭ. Тестирование организа- торов ППЭ
22.	IX открытый городской фестиваль педагогических идей и решений в дополнительном образовании и внеурочной деятельности школьников (ДТДиМ) Проектная мастерская. Создание модели индивидуальной	Муниципальный	Перминова Ок- сана Викторов- на, учитель Уварова Татьяна Витальевна, за- меститель ди- ректора по НМР, учитель Скворцова Ве-	Образовательный модуль «В мире проектов» как средство достижения ме- тапредметного результа- та «овладение основами проектной деятельно- сти» ООП ООО.

	программы обучения по исследовательской деятельности учащихся.		роника Михайловна, учитель Вальтер Олеся Алексеевна, учитель	
23.	Семинар «Разработка адаптированных общеобразовательных программ»	муниципальный	Уварова Татьяна Витальевна, заместитель директора по НМР, учитель	Особенности проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушением аутистического спектра

Оценка научно-методической работы в текущем году выявила высокую результативность представления опыта работы педагогами школы и в целом высокий уровень научно-методической работы. Приоритетным направлением методической работы в следующем году должна стать индивидуальная работа с педагогами по повышению качества преподавания учебных предметов посредством совершенствования методики проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Оценка материально-технической базы

В оперативном управлении МБОУ «СОШ №35» находится нежилое 4-х этажное здание площадью 7528,3 кв.м (свидетельство о регистрации права 38АД-540269 от 22 декабря 2011, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 2,0732 га, (свидетельство о государственной регистрации права № 38АД-540270 от 22 декабря 20 11 года).

Площадь здания в расчете на 1 ученика составила -9,1 кв.м

В соответствии с требованиями Стандарта в МБОУ «СОШ № 35», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Наименование объекта	Количество единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	35	Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся
Актный зал	1	Площадь - 208,1 кв.м. Оборудован медиа-аппаратурой, экраном, компьютером.
Библиотека с читальным залом	1	Площадь - 112 м ² и отдельное хранилище школьных учебников площадью 9 м ² .
Столовая, буфет	1	Обеденный зал, буфет -222,5кв.м. кухня – 82,2кв.м. моечная – 40,7 кв.м. холодильная камера – 9,8кв.м. кладовые, подсобные 7,7кв.м. Питание организовано ИП Пермяковой Е.В. на основании договора
Медицинский, процедурный кабинет	2	Площадь-49,6кв.м
Спортивный зал	1	Площадь -301,1кв.м. в наличии футбольное поле, баскетбольная площадка, гимнастические площадки. Оснащен на 80%
Студия для занятий хореографией	1	Площадь-54,2 кв.м, требуется замена поручней гимнастических станков
Музей школы	1	Площадь 54,4 кв.м
Кабинеты администра-	6	Рабочие места оснащены в соответствии с требо-

тивных работников		ванями
Учительская	1	Площадь-42,8кв.м, оборудована информационными стендами, рабочей зоной и зоной отдыха
Кабинет психолога с отдельным помещением для индивидуальной работы	1	Площадь-39 кв.м, оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий и коррекционной работы
Кабинет социального педагога	1	Площадь-16,4 кв.м, оснащен необходимым оборудованием для проведения индивидуальной работы
Кабинет учителя-логопеда	1	Площадь 13,1кв.м

Наличие лабораторий, учебных классов

№	Наименование кабинета	Количество	Оснащены %	Наличие и состояние мебели
1.	Русский язык и литература	4	60	удовлетворительное
2	Математика	4	70	удовлетворительное
3	Иностранный язык	4	70	удовлетворительное
4	География	1	85	удовлетворительное
5	Биология Лаборатория	1 1	65	удовлетворительное требуется замена мебели
6	Физика Лаборатория	1 1	80	удовлетворительное требуется обновление
7	Химия Лаборатория	1 1	72	удовлетворительное
8	История и обществознание	2	80	удовлетворительное
9	Информатика	3	85	удовлетворительное
10	ИЗО	1	70	удовлетворительное
11	Музыка	1	70	удовлетворительное
12	ОБЖ	1	70	удовлетворительное
13	Технология	1	68	удовлетворительное
14	Мастерские	2	70	удовлетворительное
15	Начальная школа	8	90	удовлетворительное

Все кабинеты оснащены жалюзи, учебными досками, мебелью. 100% всех учебных кабинетов школы оснащен компьютерами и медиа-аппаратурой, а также музей, актовый зал, библиотека, кабинет психолога и социального педагога.

В целях выполнения требований СанПиН 2.4.2.2821-10, создания условий для реализации основных образовательных программ в 2016—2017 учебном году требуется:

- реконструкция туалетных комнат;
- остекление кабинетов, замена оконных рам;
- ремонт в библиотеке.

11. Качество библиотечно-информационного обеспечения

11.1. Информационное оснащение образовательного процесса

В учебных целях используется 431 компьютера. Число компьютеров в расчете на 100 учащихся составило 2 ученика.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в МБОУ «СОШ №35» создан сайт, <http://sosh35.edubrask.ru/>, администратором которого является учитель информатики Перминова О.В.. Сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении - <http://sosh35.edubrask.ru/index.php/ct-29-fz-273>

Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Выход в Интернет осуществляется по технологии xDSL «Webstream» (услуга предоставляется ООО «Телеос»). Скорость подключения к сети Интернет – 20Мбит/с.

Фильтрация контента осуществляется программой Internet Censor на основе технологии «белых списков».

МБОУ «СОШ№35» имеет 2 кабинета информатики. В 100% учебных кабинетах начального уровня рабочее место учителя оборудовано компьютером. В основной и старшей школе все кабинетов (100%) оснащены компьютерами и медиааппаратурой. Для планирования и фиксации результатов образовательного процесса рабочие места административных работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, имеют доступ к Интернет. В локальной сети 48 компьютеров. К сети Интернет подключено 48 компьютера. Установлены три точки Wi-Fi.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в библиотеке, в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

База данных на учащихся и работников МБОУ «СОШ№35» формируется на основе программы 1С «Хронограф»

Создания информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

В 2015-2016 учебном году был осуществлен переход на электронный дневник, «Дневник .ру», отказ от бумажного варианта классного журнала.

В МБОУ «СОШ№35» создана мониторинговая служба, которая фиксирует достижения обучающихся по различным направлениям обучения и воспитания в базах данных.

Решена проблема увеличения скорости Интернета, дублирования работы в бумажном и электронном журналах.

Проблема: старение компьютерной техники в кабинетах для учащихся.

В качестве приоритетной задачи в области информатизации в 2016-2017 учебном году следует считать обновление парка компьютерной техники.

11.2. Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Библиотека МБОУ «СОШ№35» занимает изолированное помещение: два класса площадью -112 м² и отдельное хранилище школьных учебников площадью 9 м². Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет.

Книжный фонд библиотеки на 2015-2016 учебный год составляет:

Книг	8763
Брошюр	1410
Журналов	281
Учебников	11868

Книжный фонд по отраслям знаний составляет:

- Общественно-политическая литература - 747;
- Естественно-научная литература (по биологии, химии, физике, математике, географии) - 748;
- Литература о технике и технических науках - 74;
- Литература о спорте и физической культуре - 17;
- Литература по искусству (живописи, театру, музыке, балете и т. п.) - 220;
- Художественная литература - 6 645;
- Детская литература (для детей младшего школьного возраста) - 853;

- Литература по языкознанию, литературоведению, фольклору - 334;
- Литература по образованию, воспитанию, методическая литература для учителей - 683

	Книги и брошюры	Учебники
субвенции:	0	674185,61
Федеральное финансирование	0	0
спонсорская помощь (в дар)	148	0
другое (взамен утерянных книг)	0	0

12. Качество учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс МБОУ «СОШ № 35» на 100% обеспечен учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, модулям учебных планов и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 35».

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной МБОУ «СОШ № 35» муниципального образования города Братска.

В соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» рабочие программы по каждому предмету, курсу утверждены приказом по школе.

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Перспективная начальная школа», рекомендованным к использованию в образовательном процессе Минобрнауки РФ.

Анализ предметного и методического содержания УМК «Перспективная начальная школа» позволяет сделать вывод, что данный УМК способствуют реализации системно-деятельностного подхода к обучению, нацеливая учителей на формирование у детей УУД, представленных в ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО и ООП ООО (ФГОС ООО) разработаны на основе требований к результатам ООП НОО и ООП ООО, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение учебных предметов, курсов учебных планов ООП ООО (ФК ГОС) и ООП СОО (ФК ГОС) организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ или авторским программам, получившим рецензии и утвержденным на уровне города и области.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Год издания учебников, используемых в образовательном процессе в текущем году, не ранее 2011 года.

Дополнительное образование в 2015-2016 учебном году было представлено двумя дополнительными программами: «Актерская грамота» и «Хореография».

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 35» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

В 2015-2016 учебном году была дана оценка состояния развития и эффективности деятельности школы. Организационной основой осуществления процедуры оценки является программа, где определяются критерии, показатели, индикаторы, источники информации, объекты оценки, диагностический инструментарий, единицы измерения, периодичность измерений, сроки и формы предоставления результатов. Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству учащихся);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Приоритетными направлениями развития МБОУ «СОШ № 35» в 2016-2017 учебном году являются:

- повышение качества воспитательной работы
- продолжение внедрения ФГОС на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- индивидуализация образовательной деятельности;
- развитие одаренности учащихся;
- повышения качества обучения на всех уровнях общего образования
- подготовка и прохождение государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования
- повышение профессиональной подготовки педагогических работников.
- улучшение условий образовательного процесса.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	904
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	348/ 38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной оценке)	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной оценке)	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40,2 профильный 4,2- базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	1/1,2%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/14,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/14,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/6,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1292/143%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	584/65%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	341/37,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48 /86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 /14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/71%
1.29.1	Высшая	человек/%	3 /5%
1.29.2	Первая	человек/%	37 /66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/17,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/8,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	904/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,1