

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
(МБОУ «СОШ № 35» МО г. Братска)

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 35»
Протокол № 9
от «17» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 140
от «9» июня 2021г.
Директор МБОУ «СОШ № 35»
г. Братска
М.В. Лебедева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ №35»**

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №35» разработана в соответствии:

- ст. 12 «Образовательные программы» п. 1, 2, 3, 5 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №35» разработана учетом:

- примерной программа воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 года),
- образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 35 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика расположения школы и особенности ее социального окружения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» была построена и открыта в 1991 году. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35» (г. Братск, улица Курчатова, 54) располагается в 14 микрорайоне, который построен в период с 1969 по 1983гг. и является одним из благоустроенных микрорайонов Центрального округа г. Братска. Границами микрорайона являются улицы Мира, Депутатская, Обручева, Курчатова.

В этом микрорайоне выстроены в основном капитальные крупнопанельные многоэтажные дома, новое строительство не ведется.

В микрорайоне отсутствуют промышленные предприятия, располагаются лишь объекты первичного обслуживания населения, а также крупные современные развитые многофункциональные центры, удовлетворяющие запросы и потребности всех категорий населения (торговые комплексы).

В число объектов социального окружения относятся:

- общеобразовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 46»;
- учреждения дошкольного образования: МДОУ № 83; МДОУ № 82; МДОУ № 91;
- служба по работе с населением № 2; почтовое отделение связи № 26.

В соседних микрорайонах расположены:

ТКЦ «Братск-АРТ», гостиница «Братск»;

Центральная детская библиотека № 4 (пер. Депутатская, 23);

Отдел по делам молодежи (пер. Кирова, 25б);

Сбербанк (ул. Кирова, 30);

Детская школа искусств (ул. Кирова, 20б);
МУЗ «Стоматологическая поликлиника №1» (ул. Депутатская, 7);
Администрация города Братска (пр. Ленина, 37);
Прокуратура города Братская (ул. Подбельского, 23),
«Братский целлюлозно-бумажный колледж» ГОУ ВПО «БрГУ» (ул. Обручева, 41);
Областное государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей №24» (ул. Курчатова, 72);
Профессиональный лицей № 45.

Со всеми учреждениями социальной сферы школа находится в тесном сотрудничестве.

Транспортное сообщение развито достаточно хорошо (автобусы, маршрутные такси, троллейбусы).

В 14 микрорайоне проживает 5,2% от численности постоянно проживающего населения Центрального округа города Братска (8314.чел. - 61,8%).

Контингент населения – дети и школьники, трудоспособное население и пенсионеры. Демографические процессы в районе активны: отмечается миграционный прирост населения (на 2019 г. - 13,8%).

Социально-экономическая ситуация в 14 микрорайоне благополучна.

Большинство учащихся школы – жители 14 микрорайона, в котором расположена школа. Но так как школа пользуется большой популярностью среди родительской общественности города, то примерно 25% учащихся – из других микрорайонов.

Большинство семей учащихся школы проживает в крупнопанельных 5-9 этажных домах с квартирами новой и улучшенной планировки, поэтому наши ученики имеют достаточно комфортные условия для выполнения домашней работы и спокойного отдыха во второй половине дня.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- значительным количеством благополучных семей, заинтересованных в образовании детей;
- достаточным уровнем информационной культуры населения.

Социальная характеристика контингента МБОУ «СОШ № 35» и его особенности

В связи с миграционными и демографическими процессами количество учащихся за последний год снизилось на 21 человек, средняя наполняемость классов за три года остается стабильной и составляет 25 человек.

В соседних микрорайонах расположены другие школы (МБОУ «СОШ № 46», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 24») с развитой материально-технической базой, со сложившимися традициями и стабильностью развития, что делает достаточно острой конкуренцию на рынке образовательных услуг, и в значительной степени определяет контингент детей, обучающихся в МБОУ «СОШ №35», который, благодаря сложившемуся имиджу школы можно характеризовать как «благоприятный».

Несомненным достижением образовательного учреждения является отсутствие в течение двух лет обучающихся совершающих правонарушения, однако важной проблемой является наличие обучающихся «группы риска», состоящих на учете на внутришкольном учете – 1,8% и в ПДН- 1%, доставляемых в ОВД -1,7%.

Источники положительного и отрицательного влияния на учащихся

Основной проблемой микрорайона школы является наличие семей и детей, требующих особого внимания со стороны образовательной организации и общества. Именно поэтому, педагогическая система школы – это целенаправленная система, в которой основной целью становится успешная социализация личности учащегося, путем создания безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с обучающимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психологи, логопед, социальный педагог, работает школьный совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий является средством социальной защиты. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Команда администрации – квалифицированные, имеющие большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе преобладают педагоги с большим опытом педагогической практики, 90% педагогов высшей и первой категории. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству образования. Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Значимые партнеры школы

Субъекты взаимодействия	Вид и формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	Дни открытых дверей. Предметные олимпиады для учащихся.	Профессиональная ориентация учащихся. Работа с одаренными учащимися.
ГОУ СПО «Братский педагогический колледж № 1»	Практика студентов (учителей, соц. педагогов) на базе школы. Дни открытых дверей. Предметные олимпиады для учащихся.	Профессиональная ориентация учащихся. Работа с одаренными учащимися.
ГОУ ВПО «Братский государственный университет» (БрГУ)	Участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, проводимых БрГУ.	Профориентационная работа. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов выпускников. Работа с одаренными учащимися.
Филиал Иркутского Государственного университета ПЛ-24, ПЛ-45, БЦБК	Организация профориентационных встреч, конференций Участие учащихся в работе Дней открытых дверей ВУЗов, СУЗов города. Участие учащихся в конкурсных мероприятиях организации.	Около 100% выпускников 11 классов поступают в ВУЗы, СУЗы города, области, России; Около 50% выпускников 9-х классов продолжают обучение в ПК, ПЛ города.
МБУДО «Эколого-биологический центр» МО г. Братска	Научно-практические конференции, творческие конкурсы, выставки, экскурсии, совместные экологические акции. Занятость школьников в кружках по экологическому направлению	Внеурочная занятость школьников, работа экологических кружков на базе школы. Организация просветительской деятельности, экологическое,

		нравственное воспитание школьников.
МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска	Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость школьников в кружках. Взаимодействие органов ученического самоуправления, детских организаций; Проведение совместных праздников, конкурсов, акций. Совместная работа по профилактике ДТП.	Занятость школьников в неурочное время в студиях ДТДиМ, развитие творческих способностей у учащихся. Участие членов детского самоуправления в работе детского городского парламента (ДГП), активизация самоуправления школьников. Участие учащихся школы в городских мероприятиях.
МБУК «Братский городской объединенный музей» Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары	Организация выставок, лекций по истории города, краеведческих экскурсий.	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся.
Братский художественно - выставочный зал	Посещение учащимися экспозиций выставочного зала. Участие в квестах и конкурсных мероприятиях.	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся.
МАУК ТКЦ «Братск-Арт»	Занятость детей в студиях, кружках. Организация посещений учащимися спектаклей, концертов, выставок. Участие в проекте «Хоровой прорыв».	Занятость школьников в неурочное время. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творчества учащихся школы.
Братская студия телевидения (БСТ)	Участие школьников в различных акциях, конкурсах, проводимых редакцией, экскурсии.	Развитие творческих способностей учащихся. Реклама школы.
Телерадиокомпания «Братск»	Участие школьников в различных акциях, конкурсах, проводимых редакцией, экскурсии.	Развитие творческих способностей учащихся. Реклама школы.
Детская музыкальная школа	Дополнительное образование детей.	Занятость школьников во неурочное время.
Детская школа искусств	Беседы с целью вовлечения детей в школу искусств. Концерты учащихся школы искусств для учащихся школы. Посещение учащихся выставок работ в школе искусств.	Эстетическое воспитание детей. Занятость детей во внеурочное время. Развитие талантливых детей, создание ситуации успеха для большой группы учащихся.
МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска	Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов. Встречи с поэтами и писателями города.	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения.
МБДОУ ДСКВ	Родительские собрания, выступление агитбригады ЮИД в ДОУ. Школа подготовки первоклассников. Семинары, педсоветы по преемственности образовательных программ, участие в Днях открытых дверей, взаимопосещение открытых уроков, занятий.	Преемственность в программно-методической обеспеченности ОП.
Центр профилактики	Профилактически беседы с	Формирование мотивации к

наркомании	учащимися, родителями, тренинги, участие в городских конкурсах: - лучшее мероприятие по ЗОЖ; - лучший наркопост; - всемирный день борьбы со СПИДом.	ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ.
Городская больница № 1	Беседы, лекции для учащихся, родителей, учителей (профилактика вредных привычек, соблюдение санитарно-гигиенических норм и т.д.).	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
Клиника дружественная к молодежи «Ариадна»	Беседы, лекции для учащихся, родителей, учителей (профилактика вредных привычек, соблюдение санитарно-гигиенических норм и т.д.).	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
МАУ ДО «Детская, юношеская спортивная школа»	Организация занятий секций, проведение соревнований, показательных выступлений для учащихся.	Занятость школьников в секциях, занятие спортом, оздоровление.
МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда» МО г. Братска	Организация летнего отдыха и оздоровления учащихся.	Летняя занятость учащихся, оздоровление.
Общеобразовательные организации г. Братска	Совместное участие в городских творческих конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях.	Организация взаимодействия в учебной и воспитательной работе. Проведение турниров, спортивных мероприятий, марафонов, смотров, конкурсов среди учащихся ОУ.
«Полигон ТБО»	Проведение субботников, мероприятий по санитарной очистке территории школы и улиц микрорайона, участие в акциях «Посади дерево», «Чистая улица».	Трудовое и экологическое воспитание учащихся.
ГИБДД	Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД. Участие школьников в городских конкурсах по профилактике ДДТТ.	Профилактика ДДТТ.
ГАУ ОГАУ Братский лесхоз, пожарная часть №26	Организация бесед, встреч с работниками лесхоза. Участие школьников в городских конкурсах по профилактике ПБ.	Профилактика ПБ.
Центр семейного отдыха Д/ц «Формула» Кафе «Калипсо», К/т «Чарли»	Организация конкурсных и досуговых мероприятий.	Отвлечение подростков от антисоциальной деятельности.
МАУ ДПО «Центр развития образования» МО г. Братска	Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников. Участие в методических мероприятиях. Организация конкурсных мероприятий для учителей и учащихся.	Организация образовательного пространства г. Братска. Повышения профессиональной компетентности учителей.

Принципы воспитания МБОУ «СОШ № 35»

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 35» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Поли субъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Традиции воспитания в МБОУ СОШ № 35

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 35 являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;*
- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;*
- *формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.*

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Мероприятие	Ответственный	Срок
1. Акция «Собери ребенка в школу»	Кл. руководители	Сентябрь
2. Премия мэра г. Братска за высокие достижения в учебе	Администрация	Ежегодно, сентябрь - октябрь
3. Спортивный праздник (награждение учащихся, имеющих высокие достижения в области спорта)	МО физкультуры	Ежегодно, апрель
4. Праздник «За честь школы» (награждение учащихся, принимавших активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня, общественной жизни школы и города)	Администрация	Ежегодно, май
5. Конкурс «Выпускник года»	Совет старшекласников	Ежегодно

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ценностные ориентиры программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования – базовые национальные ценности российского общества сформулированы в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ № 35 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. ***В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:***

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного

имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в том числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- *опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;*
- *опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;*
- *опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;*
- *опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;*
- *опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.*

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Виды, формы и содержание деятельности в рамках модуля «Классное руководство»

Уровни реализации	Уровень образования	Виды деятельности	Формы организации	Содержание деятельности	Взаимодействие с организациями
Работа с классным коллективом	НОО ООО СОО	познавательная проблемно-ценностное общение	беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, устные журналы, собрания, народные посиделки, круглые столы	Классные часы	ДО г. Братска
	НОО ООО СОО	познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение	литературные, музыкальные, поэтические гостиные, творческие конкурсы, посещение спектаклей, концертов, выставок	Творческие вечера	МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска Детская школа искусств Братская студия телевидения (БСТ) ГИБДД
	НОО ООО СОО	познавательная туристско-краеведческая спортивно-оздоровительная игровая	выставки, квесты, походы, экскурсии, занятия, конкурсы, соревнования, турниры, экспедиции	Экскурсии, походы	«Эколого-биологический центр» МО г. Братска МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска МБУК «Братский городской объединенный музей» Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары Братский художественный выставочный зал МАУ ДО «Детская, юношеская спортивная школа» МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр

					«Надежда» МО г. Братска Общеобразовательные организации г. Братска
	НОО ООО СОО	познавательная художественное творчество проблемно- ценностное общение трудовая игровая проектная	смотри, конкурсы, фестивали, турниры, аукционы, конференции, ярмарки, НПК	Предметные конкурсы	ГОУ СПО «Братский педагогический колледж № 1» ГОУ ВПО «Братский государственный университет» (БрГУ) МБУДО «Эколого-биологический центр» МО г. Братска МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска Общеобразовательные организации г. Братска ГИБДД ДО г.Братска МАУ ДПО «Центр развития образования» МО г. Братска
	НОО ООО СОО	познавательная проблемно- ценностное общение игровая	психоигры и психотренинги общения на сплочение и командообразование, диагностики, анкетирование	Тренинги	
	НОО ООО СОО	познавательная художественное творчество проблемно- ценностное общение трудовая игровая проектная	самоуправление в классе, поздравления, сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши, поручения	Традиции	

<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>	<p>НОО ООО СОО</p>	<p>познавательная проблемно-ценностное общение</p>	<p>родительские собрания, беседы с родителями, консультации, индивидуальные беседы, групповые встречи</p>	<p>Работа с родителями</p>	
	<p>НОО ООО СОО</p>	<p>познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение туристско-краеведческая спортивно-оздоровительная трудовая игровая проектная</p>	<p>совместные классные часы, тематические мероприятия, тематические экскурсии, социально-значимые мероприятия, взаимопосещение уроков, предметные недели, предметные олимпиады, совместные акции, творческие конкурсы, спортивные состязания, дневника наблюдений, контроль за посещаемостью и успеваемостью, мини-педсоветы, консилиумы, индивидуальный образовательный маршрут слабоуспевающего учащегося, индивидуальный</p>	<p>Совместная работа</p>	<p>ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» ГОУ СПО «Братский педагогический колледж № 1» ГОУ ВПО «Братский государственный университет» (БрГУ) Филиал Иркутского Государственного университета ПЛ-24, ПЛ-45 МБУДО «Эколого-биологический центр» МО г. Братска МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска МБУК «Братский городской объединенный музей» Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары Братский художественный выставочный зал МАУК ТКЦ «Братск-Арт» Братская студия телевидения (БСТ)</p>

			образовательный маршрут одаренного учащегося, НПК		<p>Детская музыкальная школа Детская школа искусств МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска МБДОУ ДСКВ Центр профилактики наркомании Городская больница № 1 МАУ ДО «Детская, юношеская спортивная школа» МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда» МО г. Братска Общеобразовательные организации г. Братска «Полигон ТБО» ГИБДД ДО г.Братска МАУ ДПО «Центр развития образования» МО г. Братска</p>
Работа с родителями учащихся	НОО СОО ООО	познавательная проблемно-ценностное общение	<p>собрания, индивидуальные и групповые беседы, консультации, дни открытых дверей, с участием учителей и администрации, родительский лекторий, вечер вопросов и ответов, диспут - размышления о проблемах</p>	Родительские собрания	

			воспитания, университет педагогических знаний: лекции, беседы, практикумы, конференции для родителей, всеобучи		
	НОО СОО ООО	познавательная художественное творчество проблемно- ценностное общение туристско- краеведческая спортивно- оздоровительная трудовая игровая проектная	организация и планирование классных дел, конкурсов, соревнований, экскурсий и походов	Родительский комитет, инициативная группа	
	НОО СОО ООО	познавательная проблемно- ценностное общение	беседа, консультация, посещение на дому, встречи с учителями и администрацией, информирование о школьных успехах и проблемах, организация психолого- педагогической помощи	Индивидуальная работа с семьями	
Индивидуальная работа с учащимися	СОО ООО	познавательная художественное творчество проблемно-	поручения, планирование, помощь в организации и проведении мероприятий	Самоуправление	

		ценностное общение туристско- краеведческая спортивно- оздоровительная трудовая игровая проектная			
	НОО СОО ООО	познавательная художественное творчество туристско- краеведческая	помощь в ведении портфолио	Портфолио	
	НОО СОО ООО	познавательная проблемно- ценностное общение	диагностики, анкетирование, дневник наблюдений, работа с психологом	Диагностики	
	СОО ООО	познавательная проектная	проектная деятельность	НПК	
	СОО ООО	познавательная проблемно- ценностное общение туристско- краеведческая трудовая проектная	анкетирование, диагностики, конкурсы, акции, социально- значимые мероприятия, профпробы, беседа с психологом	Профориентация	

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока направлена на:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.);
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео лекции, онлайн-конференции и др.);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотруничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Виды, формы и содержание деятельности в рамках модуля «Школьный урок»

Уровни реализации	Уровень образования	Виды деятельности	Формы организации	Содержание деятельности	Взаимодействие с организациями
Внешкольный уровень	НОО ООО СОО	познавательная игровая	конкурсы, интеллектуальные игры, круглый стол, викторины, КВН и т.д.	Городские предметные конкурсы (по плану ЦРО)	МАУ ДПО «Центр развития образования» МО г. Братска МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска
	НОО ООО	познавательная игровая художественное творчество туристско- краеведческая	Конкурсы, экологический квиз, эрудицион, олимпиада, акция, квест-игра, трудовой десант, НПК, экскурсии	Городской экологический марафон	МБУДО «Эколого- биологический центр»
	ООО СОО	познавательная	всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	Предметные олимпиады	ДО г. Братска
	НОО ООО СОО	познавательная игровая	уроки, викторины, игры, мастер-классы	Библиотечные уроки	МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска»
	НОО ООО СОО	познавательная	мониторинг	«Политоринг»	ООО «Кит плюс»
Школьный уровень	НОО ООО СОО	познавательная	торжественные линейки, классные часы	Праздник, посвященный Дню Знаний	
	НОО	познавательная игровая	квест-игра	Праздник «Прощание с Букварём»	

	НОО ООО СОО	познавательная	всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	Предметные олимпиады	ДО г. Братска
	НОО ООО СОО	познавательная	конкурсы, викторины, игры	Образовательные события от МС (октябрь – естественнонаучный, ноябрь- математика, информатика, декабрь- английский, февраль – физкультура. технология, изо, март – русский язык и литература, апрель – история, обществознание)	
Уровень классных коллективов	НОО ООО СОО	познавательная	10-минутки, классные часы	Минутки безопасности (ПДД и ППБ) и плану ДО	
	НОО	познавательная	викторина	«Предметная викторина» (для учащихся 1-3)	
	НОО ООО	познавательная краеведческая	музейные уроки	«Моя малая Родина» «Этих дней не смолкнет слава»	
Индивидуальный уровень	НОО ООО СОО	познавательная	олимпиады	Олимпиады «Золотое руно», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бельчонок», «Чип», олимпиады на сайте Учи.ру, Инфоурок, «Олимпис» и т.д.	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Особенностью реализации внеурочной деятельности в 1-9 классах является ее организация по оптимизационной модели. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед и другие).

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов, обучающихся школы в соответствии с ООП, формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно - оздоровительное:*
- *духовно-нравственное:*
- *социальное:*
- *общекультурное:*
- *общеинтеллектуальное:*

Воспитание учащихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности:

Виды деятельности	Воспитательный потенциал
Познавательная деятельность	Направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
Творческая деятельность (художественное творчество)	Создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
Проблемно-	Направлена на развитие коммуникативных компетенций

ценностное общение	школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
Туристско-краеведческая деятельность	Направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
Трудовая деятельность	Направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
Игровая деятельность	Направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
Проектная деятельность	Проектная деятельность, как система учебно-познавательных действий, обучающихся направлена на формирование предметных и метапредметных результатов освоения ООП. Проектная деятельность обучающихся связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение.
Социально-преобразующая деятельность (общественная)	Особая разновидность социальной практики – социально-преобразовательная деятельность людей, которая направлена не на природные, а на социальные объекты, через реализацию социально-значимых мероприятий.
Рефлексивно-оценочная деятельность	Дает возможность осмысления способов и приемов работы с учебным материалом, поиска наиболее рациональных приёмов, анализа учащимися собственного состояния, переживания, мыслей по завершении реализации деятельности.
Коррекционно-развивающая деятельность	Это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Взаимосвязь направлений развития личности учащихся, видов деятельности и форм организаций занятий в рамках внеурочной деятельности учащихся

1-4 классы

Направления развития личности учащихся	Виды деятельности	Форма организации занятий	Названия программ внеурочной деятельности	Особенности реализации курсов внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Игровая, спортивная деятельность	игры	Игровая деятельность	
	спортивно-оздоровительная деятельность	занятия физической культурой для учащихся с СМГ	Занятия физической культурой для учащихся СМГ	
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	этические беседы,		
Социальное	Коррекционно-развивающая деятельность	коррекционно-развивающие занятия	Радуга	
	Коррекционно-развивающая деятельность	коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	
	Профессиональная ориентация	классные часы, экскурсии	В мире профессий	
Общекультурное	Познавательная, творческая деятельность	научно-технический кружок	Расчетно-конструкторское бюро	Деятельность ученических сообществ
	Творческая деятельность	творческая мастерская	Смотрю на мир глазами художника	Деятельность ученических сообществ
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	кружок	Развитие познавательных способностей	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	кружок	Робототехника	
	Познавательная деятельность	кружок	Шахматы	
	Познавательная деятельность	академия	Финансовая грамотность	
	Познавательная деятельность	творческая мастерская	Проектная деятельность	

5-9 классы

Направления развития личности учащихся	Виды деятельности	Форма организации занятий	Названия программ внеурочной деятельности	Особенности реализации курсов внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительная деятельность	секция	Волейбол	Деятельность ученических сообществ
Духовно-нравственное	Познавательная деятельность	клуб любителей истории	Реформы и реформаторы	Деятельность ученических сообществ

	Проблемно-ценностное общение	интеллектуальный клуб	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Деятельность ученических сообществ
Социальное	Социально-преобразующая деятельность	экологическая академия	Моя экологическая грамотность	Деятельность ученических сообществ
	Социально-преобразующая деятельность	экологическая академия	Байкаловедение	Деятельность ученических сообществ
	Социально-преобразующая деятельность	дискуссионный клуб	Экологическая культура и ЗОЖ	Деятельность ученических сообществ
	Социально-преобразующая деятельность	дискуссионный клуб	Экологическая культура и устойчивое развитие	Деятельность ученических сообществ
	Профессиональная ориентация, проектирование ИУП	классные часы, экскурсии, решение проф. ситуаций, консультации по ИУП	Профессиональная ориентация обучающихся	Работа классного руководителя и педагога-психолога по организации педагогической поддержки обучающихся
	Проблемно-ценностное общение	тренинги	Все цвета, кроме черного	Работа социального-педагога по обеспечению благополучия обучающихся
	Проблемно-ценностное общение	тренинги	Все, что тебя касается	Работа социального-педагога по обеспечению благополучия обучающихся
	Проблемно-ценностное общение	тренинги	Экстремизм	Работа социального-педагога по обеспечению благополучия обучающихся
Общекультурное	Познавательная деятельность	мастерская	Учусь учиться	Деятельность ученических сообществ
	Творческая деятельность	студия	Декоративно-прикладное искусство	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	клуб	Английский в чемодане	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	интеллектуальный клуб	Немецкий язык	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	интеллектуальный клуб	Русский язык в деловом общении	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	интеллектуальный клуб	Финансовая грамотность	Деятельность ученических сообществ
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	интеллектуальный клуб	Развитие интеллектуальных умений	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	интеллектуальный клуб	Учимся работать с информацией	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	кружок	Технология создания комплексных документов в MicrosoftWord	Деятельность ученических сообществ

	Познавательная деятельность	кружок	Робототехника	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	лаборатория	Офисные программы	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	мастерская	Моделирование энергетической техники	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	клуб юного химика	Введение в химию	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	мастерская	Юный химик	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	клуб юного физика	На пути к "вечному двигателю"	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	мастерская	Уравнения. Неравенства. Системы уравнений. Системы неравенств	Деятельность ученических сообществ
	Познавательная деятельность	мастерская	Юный чертежник	Деятельность ученических сообществ
	Проектная деятельность	научное общество	В мире проектов	

10-11 классы

Направления организации внеурочной деятельности	Сферы деятельности и программы ВД	Направления развития личности учащихся	Виды деятельности	Форма организации работы	Особенности реализации курсов внеурочной деятельности
Жизнь ученических сообществ	План внеурочной деятельности классного ученического сообщества	Духовно-нравственное Общекультурное Социальное	Проблемно-ценностное общение	классные часы, этические беседы коллективно-творческие дела, досуговое общение	
	Образовательные события и социальное творчество школьного ученического самоуправления	Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное	Социально-преобразующая деятельность	годовой цикл коллективно-творческих дел в рамках инициативы ученических сообществ: дискуссии, выставки, представления, акции	
Внеурочная деятельность по предметам учебного плана	Конкурсные мероприятия	Общеинтеллектуальное Общекультурное	Познавательная деятельность	олимпиады, конкурсы, конференции, интеллектуальные игры, квесты, марафоны	
	Математические основы информатики	Общеинтеллектуальное	Познавательная, проектная деятельность	лаборатория	

	Право	Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	интеллектуальный клуб	
	История земли Иркутской	Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	научное общество	
	Политическая карта мира	Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	мастерская	
	Живой организм	Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	мастерская	
	Локальные конфликты XX века: политика, дипломатия, войны	Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	интеллектуальный клуб	
	Организационное обеспечение учебной деятельности	Общекультурное Социальное	Рефлексивно-оценочная деятельность	ежемесячные учебные собрания, консультации по реализации ИОП и по вопросам организационного обеспечения обучения	
Воспитательные мероприятия	Образовательные путешествия	Общеинтеллектуальное Общекультурное	Познавательная деятельность	Посещение выставок, музеев, театров, экскурсии, посещение кинопоказов, просмотр видеофильмов	
	Спортивно-массовые мероприятия	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	спортивные игры, соревнования, ГТО, Дни Здоровья	
	Социализация и профессиональная ориентация	Социальное	Профессиональная ориентация, реализация ИОП	профконсультирование профессиональные пробы, исследовательские экспедиции, социальная практика, посещение дней открытых в дверей в ОО	
	Финансовая грамотность	Социальное	Познавательная деятельность	конкурсные мероприятия	
	Культурно-массовые мероприятия	Общекультурное Социальное	Художественно-эстетическая, творческая деятельность, досугово-развлекательная деятельность	Концерты, праздники, фестивали, ярмарки	

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и других специалистов, обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- колесо взаимодействия - родительские дни (вечера), во время которых родители могут посещать школьные уроки, а также в определенное вечернее время могут прийти на индивидуальную консультацию с педагогами или администрацией для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Виды, формы и содержание деятельности в рамках модуля «Работа с родителями»

Уровни реализации	Уровень образования	Виды деятельности	Формы организации	Содержание деятельности	Взаимодействие с организациями
Внешкольный уровень	НОО ООО СОО	познавательная проблемно-ценностное общение	собрание, конференция, лекторий социологический опрос, мониторинг	Семейный всеобуч	МАУ ДПО «Центр развития образования» г. Братска
Школьный уровень	НОО ООО СОО	познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение спортивно-оздоровительная трудовая	общешкольное родительское собрание, родительское собрание по параллелям, совет родителей, конкурсы КРК, спортивные соревнования, благотворительные ярмарки, концерты, благотворительные акции, консультации, дни открытых дверей,	Колесо взаимодействия	ДО г. Братска, учреждения и предприятия города Братска
Уровень классных коллективов	НОО ООО СОО	познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение спортивно-оздоровительная трудовая	собрания, индивидуальные и групповые беседы, консультации, лекторий, вечер вопросов и ответов, организация и планирование классных дел, конкурсов, соревнований, экскурсий и походов	Родительские собрания, КРК	Учреждения и предприятия города Братска, творческие коллективы

Индивидуальный уровень	НОО ООО СОО	познавательная проблемно- ценностное общение	беседа, консультация, посещение на дому, приглашение в школу, педсоветы, советы профилактики, организация психолого- педагогической помощи	Индивидуальная работа с семьей	ОП, КДНиЗП, ЦРО(ПМПК)
-----------------------------------	-------------------	--	--	-----------------------------------	--------------------------

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:

Редакция газеты «The School Telegraph»

- 1. Главный редактор:** возглавляет редакционный отдел и является координатором всех отделов
- 2. Отдел правопорядка:** способствует выполнению учащимися правил внутреннего распорядка и
 - ✓ Организация и проведение дежурств и рейдов по школе и классам
 - ✓ Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка учащимися школы
 - ✓ Оформление информационных стендов по тематике отдела
 - ✓ Организация и проведение мероприятий, связанных с социальной ответственностью
- 3. Отдел науки и образования:** предназначен для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности.
 - ✓ Планирование и проведение совместных мероприятий по улучшению качества образования учащихся

- ✓ Помощь педагогам и учащимся в подготовке и проведении предметных олимпиад и декад, НПК
 - ✓ Ведение учет лучших учащихся школы, мониторинг занятости в системе дополнительного образования
- 4. Отдел труда:** организует деятельность учащихся, направленную на формирование активной гражданской позиции
- ✓ Планирование и организация дел по сохранению и преобразованию школы и школьной территории
 - ✓ Организация и помощь в проведении трудовых десантов, субботников, ярмарок, акций, в том числе и благотворительных
- 5. Отдел культуры и досуга:** организует и проводит культурные мероприятия: вечера отдыха, конкурсы, шоу-программы, концерты, выставки и т.д.
- ✓ Организация и проведение выставок творческих работ учащихся школы
 - ✓ Помощь в организации, планировании и проведении общешкольных мероприятий
 - ✓ Ведение учета и разработка системы поощрения достижений
- 6. Отдел здоровья и спорта:** организует деятельность, способствующую формированию у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту и физической культуре,
- ✓ Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований
 - ✓ Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни
- 7. Редакционный отдел:** информирует учащихся о предстоящих школьных мероприятиях
- ✓ Выпуск информационных бюллетеней, праздничных газет, афиш и т.д.
 - ✓ Оформление помещений школы для проведения праздников и мероприятий
 - ✓ Освещение проведения мероприятий и ведение «экран»
 - ✓ Помощь в ведении страницы на сайте школы и инстаграмм
 - ✓



Виды, формы и содержание деятельности в рамках модуля «Самоуправление»

Уровни реализации	Уровень образования	Виды деятельности	Формы организации	Содержание деятельности	Взаимодействие с организациями
Внешкольный уровень	<p>познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение спортивно-оздоровительная трудовая</p>	<p>организация в проведении внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению участие в планировании работы и анализе проведенных акций, мероприятий представление интересов обучающихся Реализация проектов РДШ</p>	<p>Городские акции, конкурсы и соревнования</p>	<p>«Детский парламента города Братска», МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска ДО г. Братска, учреждения и предприятия города Братска</p>	<p>познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение спортивно-оздоровительная трудовая</p>
Школьный уровень	<p>познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение спортивно-оздоровительная трудовая</p>	<p>участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; – координация деятельности классных активов; – организация в проведении общешкольных и</p>	<p>Совет учащихся, школьные акции и мероприятия</p>	<p>МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска Учреждения и предприятия города Братска, творческие коллективы</p>	<p>познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение спортивно-оздоровительная трудовая</p>

		<p>внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; представление интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета школы; – изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни</p>			
Уровень классных коллективов	<p>познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение спортивно-оздоровительная трудовая</p>	<p>планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; – выпуск и работа классного уголка; – делегирование обучающихся для работы в Совете школы</p>	<p>актив класса</p>		<p>познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение спортивно-оздоровительная трудовая</p>
Индивидуальный уровень	<p>познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение спортивно-оздоровительная трудовая</p>	<p>общественные поручения, вовлечение учащихся в организацию и проведение общешкольных и внутриклассных дел</p>	<p>Индивидуальная работа</p>		<p>познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение спортивно-оздоровительная трудовая</p>

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Виды, формы и содержание деятельности в рамках модуля «Профориентация»

Уровни реализации	Уровень образования	Виды деятельности	Формы организации	Содержание деятельности	Взаимодействие с организациями
Внешкольный уровень	НОО ООО СОО	познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение туристско-краеведческая спортивно-оздоровительная трудовая игровая	- просмотр лекций; - видеороликов, видеосюжетов; - участие в мастер – классах; - посещение дней открытых дверей; - посещение ярмарок профессий.	участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; экскурсионная деятельность.	-Проектория; -Билет в будущее; -ГА ПОУ БрИМТ; -ГБ ПОУ Иркутской обл. «Братский педагогический колледж» -ОГ БПОУ «Братский медицинский колледж» -ГБ ПОУ Иркутской обл «БрПК» -ГА ПОУ «Братский профессиональный техникум -ФЛ ФГБОУ ВО БрГУ «БрЦБК» -ФГБОУ ВО «БрГУ» -ФГА ОУ ВО «СФУ» -ФГБОУ ВПО «БГУ»
Школьный уровень	НОО ООО СОО	познавательная художественное творчество проблемно-ценностное общение туристско-краеведческая спортивно-оздоровительная трудовая игровая	-тематические классные часы; - конкурс рисунков, -встречи- беседы с интересными людьми; -родительские лектории (собрания); -беседы педагога – психолога.	курсы внеурочной деятельности: «В мире профессий»; «Профессиональная ориентация обучающихся»; деятельность по плану классного руководителя.	-МАУ ДПО «ЦРО» г. Братска -ДО администрации г. Братска

<p>Уровень классных коллективов</p>	<p>НОО ООО СОО</p>	<p>познавательная художественное творчество проблемно- ценностное общение туристско- краеведческая спортивно- оздоровительная трудовая игровая</p>	<p>-тематические классные часы; профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика; -экскурсии на предприятия города; -участие в очных мастер- классах в профессиональных образовательных организациях города; -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; -анкетирование учащихся.</p>	<p>деятельность по плану классного руководителя.</p>	<p>- Предприятия города; - Проектория; - Билет в будущее; -ГА ПОУ БрИМТ; -ГБ ПОУ Иркутской обл. «Братский педагогический колледж» -ОГ БПОУ «Братский медицинский колледж» -ГБ ПОУ Иркутской обл «БрПК» -ГА ПОУ «Братский профессиональный техникум -ФЛ ФГБОУ ВО БрГУ «БрЦБК» -ФГБОУ ВО «БрГУ» -ФГА ОУ ВО «СФУ» -ФГБОУ ВПО «БГУ»</p>
<p>Индивидуальный уровень</p>	<p>ООО СОО</p>	<p>познавательная художественное творчество проблемно- ценностное общение туристско- краеведческая спортивно- оздоровительная трудовая игровая</p>	<p>- индивидуальные консультации педагога- психолога для школьников и их родителей; -проектная деятельность учащихся; - просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, просмотр видеороликов, видеосюжетов.</p>	<p>ИОМ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.</p>	<p>-Проектория; -Билет в будущее</p>

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы (Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. Если школа организует процесс воспитания через общешкольные ключевые дела, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо кратко описать те дела, которые используются в работе именно этой школы. В каждом из них педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников).

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Виды, формы и содержание деятельности в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»

Уровни реализации	Уровень образования	Виды деятельности	Формы организации	Содержание деятельности	Взаимодействие с организациями
Внешкольный уровень	НОО ООО СОО	познавательная проблемно-ценностное общение	благотворительные акции	«Я – могу!»	
	НОО ООО СОО	познавательная проблемно-ценностное общение	акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»	«Вахта памяти»	
	НОО ООО СОО	познавательная проблемно-ценностное общение художественное творчество туристско-краеведческая трудовая игровая	акции, творческие выставки, конкурсы, классные часы, пятиминутки и т.д.	«Неделя добра»	
Школьный уровень	НОО ООО СОО	познавательная игровая	торжественная линейка, классные часы	День знаний	
	НОО ООО СОО	познавательная проблемно-ценностное общение	Общешкольная линейка, классные часы, выставки рисунков, уроки мужества	День солидарности в борьбе с терроризмом	
	НОО ООО СОО	познавательная проектная	классные и индивидуальные проекты	НПК «Фестиваль проектов»	
	НОО ООО СОО	познавательная игровая художественное творчество	новогодние праздники, квесты, творческие конкурсы,	«Новогодний переполох»	

			мастерские		
	НОО ООО СОО	познавательная туристско- краеведческая игровая художественное творчество	комплекс соревнований, соревнований, классные часы, встречи с представителями организаций, творческие конкурсы	«Быть здоровым – здорово!» в рамках Дней здоровья	
	НОО ООО СОО	проблемно- ценностное общение художественное творчество	праздничный концерт, фото выставки, видеопоздравления, день самоуправления	«Спасибо Вам, учителя!»	
	НОО ООО СОО	проблемно- ценностное общение художественное творчество игровая	праздничный концерт, выставки рисунков, творческих работ, фотовыставки, конкурсы чтецов, классные часы и т.д.	«Мама, милая мама»	
	НОО ООО СОО	познавательная игровая художественное творчество	конкурсно - игровая программа, классные часы, творческие конкурсы	«Ай, да Масленица!»	

	НОО ООО СОО	познавательная проблемно- ценностное общение художественное творчество туристско- краеведческая трудовая игровая	мероприятия посвященные Дням мужества, Дню Защитника Отечества и Дню Победы (митинги, акции, классные часы, встречи с ветеранами, выставки рисунков, плакатов, фотовыставки, конкурсы чтецов, сочинений, смотр песни, уроки мужества)	«Я - помню! Я - горжусь»	
	НОО ООО СОО	игровая	праздник	«За честь школы!»	
	НОО ООО СОО	познавательная проблемно- ценностное общение художественное творчество трудовая игровая	праздник, торжественная линейка, капустник	«Звенит звонок последний»	
Уровень классных коллективов					
Индивидуальный уровень					

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- *принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников*, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Критериями эффективности реализации программы является **динамика** основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Критерии, по которым изучается динамика процесса воспитания и социализации обучающихся.

1. *Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся)*- увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся* на интерпретационных и контрольных этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.

МОНИТОРИНГ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели оценки	Критерии оценки. Индикаторы/ уровневые дескрипторы	Объекты оценки	Источник информации	Диагностический инструментарий (способы, формы и методы измерения)	Субъекты оценки: Исполнители/ ответственные	Сроки, место и формы предоставления результатов
РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ						
Динамика личностного развития школьников каждого класса	Положительная динамика личностного развития учащихся. Уровни отношений: устойчиво-негативное; ситуативно-негативное; ситуативно-позитивное; устойчиво-позитивное	Учащиеся 1-11 классов	Педагогическое наблюдение, результаты диагностических исследований	диагностика «Уровень воспитанности» Методика П.В. Степанова «Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания»	Кл. руководители 1-11 классов / зам. директора по ВР	МО классных руководителей, педагогический совет школы
Наличие в школе системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Отсутствие учащихся, совершивших преступления	Учащиеся	Информация правоохранительных органов	человек/ процент	социальный педагог\ Зам. директора по ВР	
	Отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН	Учащиеся	Информация ПДН	человек/ процент	социальный педагог\ Зам. директора по ВР	
	Отсутствие учащихся, состоящих на учете в наркопосте	Учащиеся	Информация наркопоста	человек/ процент	социальный педагог\ Зам. директора по ВР	
СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ						
Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной	Качество проводимых общешкольных ключевых дел. Уровни: низкий, достаточный, оптимальный	Учащиеся 1-11 классов Родители учащихся 1-11 классов	беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления,		Кл. руководители 1-11 классов, родители, Совет учащихся / зам. директора по ВР	МО классных руководителей, педагогический совет школы

деятельности детей и взрослых			анкетирование			
	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов Уровни: низкий, достаточный, оптимальный	Учащиеся 1-11 классов Родители учащихся 1-11 классов Кл. руководители 1-11 классов	Анкетирование, собеседование. Рейтинг классов			
	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Учащиеся 1-11 классов Родители учащихся 1-11 классов	Анкетирование, собеседование. Результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях	База данных участия учащихся в конкурсных мероприятиях	Кл. руководители 1-11 классов, родители, Совет учащихся / зам. директора по ВР	
	Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков	Учителя Учащиеся 1-11 классов Родители учащихся 1-11 классов	Посещение уроков, анализ уроков. Анкетирование	Оценочный лист урока	Учителя/ Зам. директора по УВР	
	Качество существующего в школе ученического самоуправления. Уровни: низкий, средний, высокий	Классные коллективы 1-10 классов Совет учащихся	Диагностическое исследование	Методика М.И. Рожкова «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»	Кл руководители, педагог-организатор / зам. директора по ВР	
	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;					
Качество профориентационной	Учащиеся 1-11 классов	Посещение курсов ВД по	Количество проведенных	Кл руководители, педагог-		

	работы школы		профориентации. Информация о проведении мероприятий: - направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; - для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; - совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.	мероприятий	организатор / зам. директора по ВР	
	Качество организации предметно-эстетической среды школы;					
	Качество взаимодействия школы и семей школьников.					
	Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Родители, учащиеся	Анкетирование Материалы исследований	Отношение числа родителей, удовлетворенных	Кл. руководители 1-11 классов, родители, Совет	

	качеством образования в школе			качеством оказания муниципальной услуги/число родителей, участвовавших в опросе*100%	учащихся / зам. директора по ВР	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ						
Наличие системы дополнительного образования	Охват детей в возрасте 7 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, из них: - в школе - вне школы	Учащиеся 1-11 классов	Отчет классных руководителей	Анализ отчетов классных руководителей	Кл. руководители 1-11 классов / зам. директора по ВР	
	Охват учащихся группы риска занятых в дополнительном образовании	Учащиеся	Отчет социального педагога			
	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Учащиеся				
	Охват учащихся в возрасте от 7 до 18 лет профилактическими программами	Учащиеся	Отчет социального педагога			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль рабочей программы воспитания	Название мероприятия/ формы организации	Уровень обучения (НОО, ООО, СОО)/ класс	Уровень реализации (внешкольный школьный, классный, индивидуальный)	Сроки реализации	Исполнители/ ответственный
СЕНТЯБРЬ					
Классное руководство	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей /Организационный классный час	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	2 сентября	Кл. руководители
	Формирование социального паспорта класса	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный, индивидуальный	до 10 сентября	Кл. руководители, социальный педагог
	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)/ классные часы, инструктажи	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный, индивидуальный	2 сентября и по плану классного руководителя	Кл. руководители, социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование	ООО, СОО/ 7-11 классы	школьный	По плану	Кл. руководители, педагог-психолог/ заместитель директора по ВР
	Оформление классных уголков, благоустройство и озеленение классных комнат	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	до 30 сентября	Кл. руководители

Школьный урок	Праздник, посвященный Дню Знаний/ торжественные линейки, классные часы	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	1 сентября	Кл. руководители, педагог-организатор/ заместитель директора по ВР
	Городской экологический марафон ЭБЦ «Листопад»	НОО, ООО/1-6 классы	внешкольный классный	с 20.09 по 20.10	Кл. руководители
	Городской фестиваль «Байкальские россыпи» ЭБЦ	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	внешкольный	с 1 по 25 сентября	Кл. руководители / заместитель директора по ВР
	Всероссийский Урок Цифры	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	внешкольный индивидуальный	с 10.09 по 30.09	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	Уточнение образовательных потребностей учащихся по ВД, формирование списков учащихся	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный, индивидуальный	до 10 сентября	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
Работа с родителями	Родительские собрания «Особенности организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году» Выборы КРК	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный, индивидуальный	до 10 сентября	Кл. руководители
Самоуправление	Формирование Совета учащихся. День здоровья. Поход	ООО, СОО/ 8-11 классы	школьный	до 15 сентября	Кл. руководители, педагог-организатор/ заместитель директора по ВР
	Круглый стол, планирование работы совета учащихся школы на новый 2021-2022 учебный год	ООО, СОО/ 8-11 классы	школьный	15 сентября	Педагог-организатор/ заместитель директора по ВР
Профориентация	Реализация курсов ВД «В мире профессий», «Профессиональная ориентация учащихся»	НОО, ООО / 1-9 классы	школьный, классный	по расписанию	Кл. руководители

	Прохождение регистрации и тестирования «Раскрой свою суперсилу!» во всероссийском онлайн проекте «Билет в будущее»	ООО, СОО/ 6-8, 9-11 классы	внешкольный индивидуальный	до 25 сентября	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	ООО, СОО/ 7-11 классы	нешкольный классный индивидуальный	в течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, совет учащихся
Ключевые общешкольные дела	День солидарности в борьбе с терроризмом	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	3 сентября	Кл. руководители, педагог-организатор
	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья. Поход	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	до 15 сентября	Кл. руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры, совет учащихся
	Осенняя выставка - ярмарка «Палитра осени»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	до 15 сентября	Кл. руководители, педагог-организатор, совет учащихся
ОКТАБРЬ					
Классное руководство	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) профилактика ДДТТ и ПБ/ классные часы, инструктаж на осенние каникулы	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный индивидуальный	с 11 по 125 октября по плану классного руководителя	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Школьный урок	Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	ООО, СОО/ 7-11 классы	школьный индивидуальный	по расписанию	Кл. руководители/ заместитель директора по УВР
	День гражданской обороны	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	4 октября	Кл. руководители

	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	16 октября	Кл. руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	28-31 октября	Кл. руководители
	Городской экологический марафон ЭБЦ «Накормите птиц зимой»	НОО, ООО/1-6 классы	внешкольный классный	с 25.10 по 25.11	Кл. руководители
	Образовательные события от МС естественнонаучного цикла	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный индивидуальный	по плану МС	Кл. руководители, руководители МС
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	внешкольный индивидуальный	с 1 октября по 13 января	Кл. руководители, учителя - предметники
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов ВД	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по расписанию	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	до 22 октября	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Самоуправление	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	5 октября	Педагог–организатор/ заместитель директора по ВР, совет учащихся
	Проведение рейда «внешний вид учащихся»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	до 5 октября	Кл. руководители, совет учащихся
	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	1 октября	Педагог–организатор, совет учащихся
Профориентация	День самоуправления. Профессиональная проба «Я-учитель»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	5 октября	Заместитель директора по ВР и УВР

	Реализация курсов ВД «В мире профессий», «Профессиональная ориентация учащихся»	НОО, ООО / 1-9 классы	школьный, классный	по расписанию	Кл. руководители
	«Билет в будущее» - «Что я знаю о профессиях?» прохождение тестирования, интерактивных игр	ООО, СОО/ 6-8, 9-11 классы	внешкольный индивидуальный	в течение месяца	Кл. руководители
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	ООО, СОО/ 7-11 классы	нешкольный классный индивидуальный	в течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, совет учащихся
Ключевые общешкольные дела	«Спасибо Вам, учителя!» праздничный концерт, посвященный Дню учителя	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	5 октября	Кл. руководители, педагог-организатор,
	«Посвящение в первоклассники»	НОО/ 1 классы	школьный	до 15 октября	Кл. руководители, педагог-организатор, совет учащихся
	«Посвящение в пятиклассники»	ООО/ 5 классы	школьный	до 15 октября	Кл. руководители, педагог-организатор, совет учащихся
НОЯБРЬ					
Классное руководство	Мероприятия месячника по профилактике социально-негативных явлений, профилактике экстремизма в подростковой среде, приурочены к Всемирному дню ребенка и Дню народного единства (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) профилактика ДДТТ и ПБ/ классные часы, инструктажи	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный индивидуальный	4 и 20 ноября, по плану классного руководителя	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Школьный урок	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	ООО, СОО/ 7-11 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию	Кл. руководители/ заместитель директора по УВР
	Городской экологический марафон ЭБЦ «Накормите птиц зимой»	НОО, ООО/1-6 классы	внешкольный классный	с 25.10 по 25.11	Кл. руководители
	Экологический квиз «PRO-отходы»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию ЭБЦ	Кл. руководители / заместитель директора по ВР
	Образовательные события от МС математики и информатики	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный индивидуальный	по плану МС	Кл. руководители, руководители МС
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию	Кл. руководители, руководители МС
	Всероссийский конкурс «Кит»	ООО, СОО/ 7-11 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию	Кл. руководители, руководители МС
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов ВД	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по расписанию	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями	Родительские собрания «Права ребенка – обязанности родителей. Нравственное воспитание в семье»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	до 26 ноября	Кл. руководители
Самоуправление	День матери в школе: акция по поздравлению матерей, организация и проведение фотовыставок, выставки рисунков, конкурса чтецов и т.д.	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный индивидуальный	до 29 ноября	Кл. руководители, педагог-организатор, совет учащихся
	Смотр «Классный уголок»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	12 ноября	Кл. руководители, совет учащихся
	Акция «Мы за чистые легкие!»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	21 ноября	Кл. руководители, совет учащихся

Профориентация	Реализация курсов ВД «В мире профессий», «Профессиональная ориентация учащихся»	НОО, ООО / 1-9 классы	школьный, классный	по расписанию	Кл. руководители
	«Билет в будущее» - «Что я знаю о профессиях?» прохождение тестирования, интерактивных игр	ООО, СОО/ 6-8, 9-11 классы	внешкольный индивидуальный	в течение месяца	Кл. руководители
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	ООО, СОО/ 7-11 классы	нешкольный классный индивидуальный	в течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, совет учащихся
Ключевые общешкольные дела	«Для Вас, с любовью» праздничный концерт, посвященный Дню матери	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	26 ноября	Кл. руководители, педагог-организатор
ДЕКАБРЬ					
Классное руководство	Мероприятия месячника правовых знаний «Равноправие», приурочены к Всемирному Дню прав человека (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) профилактика ДДТТ и ПБ/ классные часы, инструктажи на зимние каникулы	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	10 декабря по плану классного руководителя	Кл. руководители, социальный педагог
Школьный урок	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	ООО, СОО/ 7-11 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию	Кл. руководители/ заместитель директора по УВР
	Городской экологический марафон ЭБЦ «Елочка»	НОО, ООО/1-6 классы	внешкольный классный	с 30.11 по 28.12	Кл. руководители
	Экологический эрудицион «Твой след на планете»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию ЭБЦ	Кл. руководители / заместитель директора по ВР

	Образовательные события от МС иностранного языка	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный индивидуальный	по плану МС	Кл. руководители, руководители МС
	Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию	Кл. руководители, руководитель МС
	«Мой любимый город» музейные уроки, выставки,	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный индивидуальный	до 17 декабря	Кл. руководители, заведующий школьным музеем
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов ВД	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по расписанию	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями	«Колесо взаимодействия»	ООО, СОО/ 5-11 классы	школьный	до 17 декабря	Кл. руководители, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Самоуправление	Круглый стол: итоги первого полугодия, коррекция плана работы совета учащихся на второе полугодие (по необходимости)	ООО, СОО/ 8-11 классы	школьный	до 24 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, совет учащихся
	Конкурс музыкального клипа, видеопоздравления, флэш-моба «Город зажигает огни»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	до 12 декабря	Кл. руководители, педагог-организатор, совет учащихся
	Мастерская Деда Мороза (мастер классы, выставки, украшение школы)	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	до 25 декабря	Кл. руководители, совет учащихся
Профорентация	Реализация курсов ВД «В мире профессий», «Профессиональная ориентация учащихся»	НОО, ООО / 1-9 классы	школьный, классный	по расписанию	Кл. руководители

	«Билет в будущее» практические мероприятия, мастер-классы	ООО, СОО/ 6-8, 9-11 классы	внешкольный индивидуальный	в течение месяца	Кл. руководители
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	ООО, СОО/ 7-11 классы	внешкольный классный индивидуальный	в течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, совет учащихся
Ключевые общешкольные дела	«Новогодний переполох» праздничная игровая программа	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	до 25 декабря	Кл. руководители, педагог-организатор
ЯНВАРЬ					
Классное руководство	Мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания посвященные Дню памяти и Дню Защитника отечества (уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн, участие в мероприятиях) профилактика ДДТТ и ПБ/ классные часы, инструктажи	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по плану классного руководителя	Кл. руководители
Школьный урок	Городской экологический марафон ЭБЦ «Сбережем энергию»	НОО, ООО/1-6 классы	внешкольный классный	с 20.01 по 15.02	Кл. руководители
	Урок-здоровья	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	до 22 января	Кл. руководители, учителя предметники
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов ВД	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по расписанию	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями («Дети группы риска»)	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	индивидуальный	по плану классного руководителя и специалистов	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Самоуправление	Проведение рейда «Внешний вид учащихся»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	14 января	Кл. руководители, совет учащихся
	Акция «Быть ЗдорОвым – здОрово!»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	до 22 января	Кл. руководители, совет учащихся
	Акция «Будь заметен!»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	27 января	Кл. руководители, педагог-организатор, совет учащихся
Профорентация	Реализация курсов ВД «В мире профессий», «Профессиональная ориентация учащихся»	НОО, ООО / 1-9 классы	школьный, классный	по расписанию	Кл. руководители
	«Билет в будущее» практические мероприятия, мастер-классы	ООО, СОО/ 6-8, 9-11 классы	внешкольный индивидуальный	в течение месяца	Кл. руководители
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	ООО, СОО/ 7-11 классы	внешкольный классный индивидуальный	в течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, совет учащихся
Ключевые общешкольные дела	Тематическая линейка «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	27 января	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, совет учащихся
ФЕВРАЛЬ					
Классное руководство	Мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания посвященные Дню памяти и Дню Защитника отечества (уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн, участие в мероприятиях) профилактика ДДТТ и ПБ/ классные часы, инструктажи	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	15 февраля, по плану классного руководителя	Кл. руководители

Школьный урок	Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	ООО, СОО/ 9-11 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию	Кл. руководители/ заместитель директора по НМР
	Городской экологический марафон ЭБЦ «Сбережем энергию»	НОО, ООО/1-6 классы	внешкольный классный	с 20.01 по 15.02	Кл. руководители
	НПК «Я познаю мир», «Природа: проблемы, поиск, решения»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию ЭБЦ	Кл. руководители / заместитель директора по ВР
	Образовательные события от МС физкультуры, технологии и ИЗО	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный индивидуальный	по плану МС	Кл. руководители, руководители МС
	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию	Кл. руководители, руководитель МС
	День российской науки	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	8 февраля	Кл. руководители, учитель – предметник
	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	НОО, ООО, СОО/ 2-11 классы	внешкольный индивидуальный	17 февраля	Кл. руководители
	«Урок мужества» музейные уроки, выставки, конкурсы чтецов, внеклассные мероприятия	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	до 25 февраля	Кл. руководители, заведующий школьным музеем
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов ВД	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по расписанию	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Подготовка к итоговой аттестации»	ООО, СОО/ 9, 11 классы	школьный	до 20 февраля	Кл. руководители, заместитель директора во УВР
	Классные родительские собрания	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по плану классного руководителя	Кл. руководители
Самоуправление					

Профориентация	Реализация курсов ВД «В мире профессий», «Профессиональная ориентация учащихся»	НОО, ООО / 1-9 классы	школьный, классный	по расписанию	Кл. руководители
	«Билет в будущее» практические мероприятия, мастер-классы	ООО, СОО/ 6-8, 9-11 классы	внешкольный индивидуальный	в течение месяца	Кл. руководители
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	ООО, СОО/ 7-11 классы	внешкольный классный индивидуальный	в течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, совет учащихся
Ключевые общешкольные дела	Творческий фестиваль «Во славу Отечества!»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	22 февраля	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, педагог организатор
МАРТ					
Классное руководство	Неделя профилактики наркозависимости и употреблению психоактивных веществ «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, профилактика ДДТТ и ПБ/ классные часы, инструктажи на весенние каникулы	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по плану классного руководителя	Кл. руководители
Школьный урок	Городской экологический марафон ЭБЦ «Чистая вода»	НОО, ООО/1-6 классы	внешкольный классный	с 20.03 по 15.04	Кл. руководители
	День ЭБЦ в школе	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	по расписанию ЭБЦ	Кл. руководители / заместитель директора по ВР
	Образовательные события от МС русского языка и литературы	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный индивидуальный	по плану МС	Кл. руководители, руководители МС

	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию	Кл. руководители, руководитель МС
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный индивидуальный	с 23 по 29 марта	Кл. руководители, заведующий библиотекой
	Всероссийский урок «Трудовой доблести»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	29 марта	Кл. руководители,
	Праздник «Прощание с Букварём»	НОО/1 класс	школьный классный	по расписанию	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов ВД	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по расписанию	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями	Групповые и индивидуальные консультации с родителями	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по плану классного руководителя	Кл. руководители
Самоуправление					
Профориентация	Реализация курсов ВД «В мире профессий», «Профессиональная ориентация учащихся»	НОО, ООО / 1-9 классы	школьный, классный	по расписанию	Кл. руководители
	«Билет в будущее» получение рекомендаций по построению индивидуального образовательного маршрута	ООО, СОО/ 6-8, 9-11 классы	внешкольный индивидуальный	в течение месяца	Кл. руководители
	«Открытый турникет» профпробы на базе образовательных организаций, экскурсии на предприятия и организации города	ООО, СОО/ 8-11 классы	внешкольный индивидуальный	по плану организаций	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	ООО, СОО/ 7-11 классы	внешкольный классный индивидуальный	в течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, совет учащихся

Ключевые общешкольные дела	«Ай, да Масленица» конкурсно-игровая программа	НОО, ООО/ 1-7 классы	школьный		Кл. руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, совет учащихся
АПРЕЛЬ					
Классное руководство	Декада права «Правовой калейдоскоп». Беседы по формированию знаний основ законодательства в области прав и обязанностей гражданина РФ	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по плану классного руководителя	Кл. руководители
Школьный урок	Городской экологический марафон ЭБЦ «Птицестрой», «Меньше мусора»	НОО, ООО/1-6 классы	внешкольный классный	с 01.04 по 30.04	Кл. руководители
	Экологические олимпиады: «Умники и умницы» «Знатоки природы»	НОО, ООО/ 1-6 классы	внешкольный индивидуальный	по расписанию ЭБЦ	Кл. руководители / заместитель директора по ВР
	Городской конкурс-игра «Тропой следопыта»	НОО/3-4 класс	внешкольный индивидуальный	по расписанию ЭБЦ	Кл. руководители / заместитель директора по ВР
	Образовательные события от МС истории и обществознания	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный индивидуальный	по плану МС	Кл. руководители, руководители МС
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	12 апреля	Кл. руководители
	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	30 апреля	Кл. руководители, учитель ОБЖ
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов ВД	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по расписанию	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «По страницам ушедшего года»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный	до 29 апреля	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог,

					социальный педагог
Самоуправление					
Профориентация	Реализация курсов ВД «В мире профессий», «Профессиональная ориентация учащихся»	НОО, ООО / 1-9 классы	школьный, классный	по расписанию	Кл. руководители
	«Билет в будущее» итоги участия в проекте, рефлексия полученного опыта	ООО, СОО/ 6-8, 9-11 классы	внешкольный индивидуальный	до 15 апреля	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
	«Открытый турникет» профпробы на базе образовательных организаций, экскурсии на предприятия и организации города	ООО, СОО/ 8-11 классы	внешкольный индивидуальный	по плану организаций	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	ООО, СОО/ 7-11 классы	внешкольный классный индивидуальный	в течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, совет учащихся
Ключевые общешкольные дела	Весенняя неделя добра	НОО, ООО, СОО/ 1–11 классы	школьный	с 18 по 22 апреля	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, педагог- организатор, совет учащихся
	НПК «Фестиваль проектов»	НОО, ООО, СОО/ классные проекты 4-7 классы; индивидуальные проекты 8-11 классы	школьный, индивидуальный	до 15 апреля	Кл. руководители, заместитель директора по УВР
МАЙ					
Классное руководство	Месячник, посвященный празднованию Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по плану классного руководителя	Кл. руководители
Школьный урок	Городской экологический марафон ЭБЦ «Первоцветы», «Костер в	НОО, ООО/1-6 классы	внешкольный классный	с 23.04 по 20.05	Кл. руководители

	лесу всегда опасен»				
	Городская экологическая акция ЭБЦ «Собираем макулатуру – сохраняем леса» в рамках проекта «РИГЛИ. Меньше мусора»	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	май	Кл. руководители / заместитель директора по ВР
	Международный день музеев	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	18 мая	Кл. руководители, заведующий школьным музеем
	«Этих дней не смолкнет слава» музейные уроки, выставки, мероприятия	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный классный	до 13 мая	Кл. руководители, заведующий школьным музеем
Курсы внеурочной деятельности	Реализация курсов ВД	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	классный	по расписанию	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями					
Самоуправление	«Вахта памяти» - акции, конкурсы, выставки и т.д.	НОО, ООО, СОО/ 1-11 классы	школьный индивидуальный	до 13 мая	Кл. руководители, совет учащихся
Профорентация	Реализация курсов ВД «В мире профессий», «Профессиональная ориентация учащихся»	НОО, ООО / 1-9 классы	школьный, классный	По расписанию	Кл. руководители
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	ООО, СОО/ 7-11 классы	внешшкольный классный индивидуальный	в течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, совет учащихся
Ключевые общешкольные дела	«Я – помню! Я – горжусь»	НОО, ООО, СОО/ 1–11 классы	школьный	до 9 мая	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, педагог- организатор, совет учащихся
	«За честь школы!»	НОО, ООО, СОО/ 1–11 классы	школьный	17 мая	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, педагог- организатор,

					совет учащихся
	«Звонит звонок последний!»	НОО, ООО, СОО/ 1–11 классы	школьный	21 мая	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор