

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ № 35»  
М.В. Лебедева



2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном конкурсе классных родительских комитетов**  
**по проведению внеклассных мероприятий для учащихся «Азбука экологии»,**  
**посвященных Году Экологии в РФ**

**1. Общие положения**

1.1. Школьный конкурс классных родительских комитетов (далее – КРК) по проведению внеклассных мероприятий для учащихся «Азбука экологии» (далее - Конкурс) проводится в целях привлечения внимания к деятельности родительских комитетов как общественной составляющей государственно-общественного управления образованием, поощрения и стимулирования творческой и общественной активности родительских комитетов.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.3. Участниками Конкурса являются КРК МБОУ «СОШ № 35».

1.4. Организатором Конкурса является администрация МБОУ «СОШ № 35», общешкольный родительский комитет.

1.5. Для руководства Конкурсом создаётся организационный комитет. Организационный комитет:

- контролирует ход подготовки к Конкурсу,
- создает жюри Конкурса;
- определяет критерии оценки конкурсных мероприятий;
- утверждает общий рейтинг участников Конкурса.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях активизации работы родительских комитетов .

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление КРК, активно участвующих в жизни класса, школы;

стимулирование и поддержка родительских инициатив;

привлечение внимания общественности, средств массовой информации к организации работы родительских комитетов;

обобщение и распространение положительного опыта работы.

**3. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится с 1 февраля 2017 года по 15 апреля 2017 года.

3.2. Заявка на участие в конкурсе подается до 01.02.2017 года.

**4. Условия, требования к содержанию и проведению конкурсного внеклассного мероприятия**

4.1. На Конкурс КРК представляется внеклассное мероприятие для учащихся «Азбука экологии».

4.2. Форма проведения внеклассного мероприятия: творческий конкурс; познавательный конкурс; конкурс презентаций, буклетов, рекламы; круглый стол по проблемам экологии; разработка, реализация и представление проекта; классный час; встреча с интересными

людьми; квест-игра; игра-путешествие; концертная программа; театрализованное представление и др.

4.3. Мероприятие может быть проведено для учащихся одного класса, нескольких классов, параллели классов.

4.4. Для конкурсной оценки мероприятия КРК должен пригласить на мероприятие жюри Конкурса.

## **5. Критерии оценки конкурсных материалов**

5.1. Соответствие внеклассного мероприятия тематике Конкурса.

5.2. Соответствие критериям и показателям оценки качества внеурочного мероприятия (Приложение 2).

## **6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

6.1. Победитель награждается дипломом I степени, призеры - дипломами II и III степени.

6.2. Материалы о проведении и итогах Конкурса размещаются на школьном сайте.

6.3. По итогам Конкурса издается сборник лучших материалов конкурса в электронном виде.

**ЗАЯВКА**

**на участие в школьном конкурсе классных родительских комитетов  
по проведению внеклассных мероприятий для учащихся «Азбука экологии»,  
посвященных Году Экологии в РФ**

1. КРК \_\_\_\_\_ класса.
2. Председатель КРК (ФИО) \_\_\_\_\_.
3. Классный руководитель (ФИО) \_\_\_\_\_.
4. Название мероприятия \_\_\_\_\_.
5. Дата и время проведения мероприятия \_\_\_\_\_.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ФИО (председатель КРК, кл.рук.) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

## Критерии и показатели оценки качества внеурочного мероприятия

№ п/п	Критерии	Показатели	Содержание мероприятия (индикаторы)	Баллы
1.	Цели внеурочного мероприятия соответствуют государственной политике в области образования и концепции воспитательной работы школы, плану (программе) воспитательной работы класса.	Диагностичность	Цель сформулирована конкретно на внеурочное мероприятие	
2.	Содержание внеурочного мероприятия соответствует целям мероприятия.	Актуальность	Содержание мероприятия направлено на развитие нравственных качеств учащихся (гражданина, семьянина, труженика и т.д.).	
		Проблемность	Содержание мероприятия имеет проблемную направленность.	
		Оптимальность объёма материала мероприятия	Материал для внеурочного мероприятия сбалансирован по времени и объёму.	
3.	Деятельность педагога организуется на принципах педагогики сотрудничества и системно-деятельностным подходом.	Мотивация обеспечивает устойчивый познавательный интерес учащихся.	Учащиеся проявляют организованность, заинтересованность.	
		Актуализация знаний учащихся	Используются ранее полученные знания и жизненный опыт учащихся.	
		Организована продуктивная деятельность учащихся.	Методы и формы организации мероприятия соответствуют поставленной цели.	
			Организовано сотрудничество учащихся и педагога, сотрудничество между учащимися	

			Время используется рационально; оптимальная смена видов деятельности.	
		Установлена лично – нейтральная связь.	Оценивается деятельность учащегося, а не его личность.	
			Предоставляется возможность рефлексии видов деятельности	
4.	Деятельность учащихся носит продуктивный характер	Познавательная активность	Активное участие всех учащихся в мероприятии	
		Самостоятельность	Самостоятельное принятие решений учащимися во время проведения внеурочного мероприятия	
5.	Комфортная эмоциональная обстановка внеурочного мероприятия	Создана благоприятная комфортная эмоциональная обстановка на внеурочном мероприятии	Оформление помещения соответствует теме внеурочного мероприятия (музыкальное, художественное оформление)	
			Созданы комфортные условия (эстетичность и тд)	
			Соответствие содержания внеурочного мероприятия возрастным особенностям учащихся и уровню их развития	
6.	Результативность мероприятия, его познавательная, нравственная ценность	Наблюдается приращение ключевых компетенций	Учащимся в ходе мероприятия предоставляется возможность самооценки (взаимооценки) собственной деятельности	
<b>ИТОГО:</b>				
<b>Мероприятие оценивается на</b>				

**Бальная система при оценке качества внеурочного мероприятия:**

Баллы: **2** – реализовано полностью; **1** – реализовано частично; **0** – не реализовано. Максимальное количество баллов по всем индикаторам – **34**.

- при получении **29-34 баллов** (85% и выше) мероприятие оценивается на «**отлично**»;
- при получении **24-28 баллов** (70% и выше) мероприятие оценивается на «**хорошо**»;
- при получении **17-23 балла** (50% и выше) мероприятие оценивается на «**удовлетворительно**»;
- при получении менее **17 баллов** - мероприятие оценивается как «**неудовлетворительное**».

**Ф.И.О. члена жюри** \_\_\_\_\_ **подпись** \_\_\_\_\_