

**МБОУ «СОШ № 35» МО Г. БРАТСКА  
ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ**

**метапредметных результатов освоения ООП СОО ОО в ходе защиты индивидуального итогового проекта**

№ по РМ	Метапредметные результаты	УУД		Показатели	Критерии	Баллы	ФИ учащихся		
		Регулятивные							
М 1	– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	– Цель сформулирована самостоятельно; – Автор понимает по каким показателям можно определить, что цель достигнута; – Самостоятельно осуществляет поиск необходимых ресурсов для достижения цели; – Задачи соответствуют цели, сформулированы самостоятельно	Показатель выражен полностью  Показатель выражен частично  Не выражен	3  2  1				
М 7	– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	– Автор понимает актуальность проблемы, ее общественную значимость; – Составленный алгоритм работы соответствует цели	Показатель выражен полностью  Показатель выражен частично  Не выражен	3  2  1				
М 9	– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– Полученный результат соответствует цели; – В процессе работы ученик демонстрируют умение корректировать свои действия для достижения цели	Показатель выражен полностью  Показатель выражен частично  Не выражен	3  2  1				
		<b>Коммуникативные</b>							

**МБОУ «СОШ № 35» МО Г. БРАТСКА**

М 2	– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	– В ходе работы автор продемонстрировал умение осуществлять коммуникацию, необходимую для достижения цели; – демонстрирует умение работать в группе, умеет работать в разных ролях; – умеет выстраивать коммуникацию, избегая личных и оценочных суждений, конфликтов	Показатель выражен полностью  Показатель выражен частично  Не выражен	3  2  1			
М 5	– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		– Используемые средства информационно-коммуникационных технологий способствуют достижению цели, выбраны целесообразно	Показатель выражен полностью  Показатель выражен частично  Не выражен	3  2  1			
М6	– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;		– Автор демонстрирует умение ориентироваться в назначениях и функциях отдельных социальных институтов	Показатель выражен полностью  Показатель выражен частично  Не выражен	3  2  1			
М8	– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою	– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и	– Автор демонстрирует правильность, точность устной и письменной речи;	Показатель выражен полностью	3			

**МБОУ «СОШ № 35» МО Г. БРАТСКА**

	точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	письменных) языковых средств;	– Использует адекватные языковые средства	Показатель выражен частично Не выражен	2 1			
		<b>Познавательные</b>						
М3	– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	– Автор демонстрирует умение работать с различными источниками информации; – Использует в своей работе различные модельно-схематические средства; – Содержание проекта выходит за рамки учебного содержания; – Умеет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, с целью получения результата	Показатель выражен полностью  Показатель выражен частично  Не выражен	3  2  1			
М4	– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;	– Учащийся свободно ориентируется в различных источниках информации; – Материал проекта автором проанализирован, представлена собственная точка зрения; – На критику реагирует адекватно, способен аргументировано отстаивать собственную точку зрения	Показатель выражен полностью  Показатель выражен частично  Не выражен	3  2  1			
<b>ИТОГО</b>								

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО